

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЕКЦИЯ С ОШИБКАМИ»

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- развитие критического и аналитического мышления студентов;
- развитие умений обучающихся работать с информацией;
- развитие внимания, наблюдательности обучающихся;
- активизация учебно-познавательной деятельности;
- определение уровня знаний и умений студентов, степени их освоения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Лекция с ошибками применима на занятиях для учебных групп численностью до 100 человек.

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ определяет место проведения лекции с ошибками в учебном процессе; ✓ определяет тему, цель, задачи лекции с ошибками; ✓ готовит конспект лекции с ошибками, презентацию к лекции (при необходимости); ✓ определяет способ фиксирования обучающимися ошибок, формата работы обучающихся, порядок представления найденных ошибок; ✓ осуществляет подготовку оборудования для проведения занятия (при необходимости); ✓ сообщает обучающимся тему лекции с ошибками, информирует о специфике занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ узнают о планируемой лекции с ошибками (при необходимости); ✓ готовятся к предстоящему занятию (при необходимости); ✓ узнают тему лекции с ошибками и специфику ее проведения.
Основной этап	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ излагает лекционный материал; ✓ стимулирует дискуссию между обучающимися относительно найденных ошибок; ✓ совместно с обучающимися анализирует найденные ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ведут конспект лекции, фиксируют найденные ошибки; ✓ участвуют в дискуссии относительно найденных ошибок; ✓ совместно с преподавателем анализируют найденные ошибки.
Рефлексивно-оценочный этап	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместно с обучающимися обобщает и систематизирует материал лекции с учетом найденных ошибок; ✓ совместно с обучающимися обсуждает результаты работы на лекции с ошибками, делает вывод об усвоении учебного материала обучающимися; ✓ определяет соответствие полученных результатов поставленным целям обучения; ✓ проводит самооценку о проведении лекции с ошибками. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместно с преподавателем обобщают и систематизируют материал лекции с учетом найденных ошибок; ✓ совместно с преподавателем обсуждают результаты работы на лекции с ошибками; ✓ проводят самооценку участия на занятии — лекции с ошибками.

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- освоение обучающимися наиболее сложных, ключевых моментов учебного материала,;
- закрепление, обобщение, систематизация знаний и умений обучающихся по теме, разделу, дисциплине;
- развитие коммуникативных и аналитических умений;
- повышение интереса обучающихся к изучению учебного материала.