

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н
"Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов
профессиональных стандартов"**

В соответствии с [пунктом 6](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые [уровни квалификации](#) в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2013 г.
Регистрационный N 28534

**Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г.
N 148н)**

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с [пунктом 6](#) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в [главе II](#) и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

[Уровни квалификации](#) определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

| Уро- вень | Показатели уровней квалификации | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
|--------------|--|--|---|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | |
| 1 уровень | Деятельность под руководством Индивидуальная | Выполнение стандартных заданий (обычно | Применение элементарных фактических | Краткосрочное обучение или инструктаж |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|--|
| | ответственность | физический труд) | знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний | Практический опыт |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт |
| 4 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из | Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | <p>поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p> | | | <p>должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт</p> |
| 5 уровень | <p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p> | <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт</p> |
| 6 уровень | <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных</p> | <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка</p> | <p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| | подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | | профессиональной информации | среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий | Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации | Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 9 уровень | Определение стратегии, управление большими | Решение задач методологического, исследователь- | Создание новых фундаментальных знаний междисциплина- | Программы подготовки научно-педагогических кадров в |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>техническими системами, социальными экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p> | <p>ского проектного характера, связанных развитием и повышением эффективности процессов</p> | <p>и рного межотраслевого характера</p> | <p>и аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
|--|--|---|---|--|