

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «МЕТОД ПРОЕКТОВ»

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- формирование у обучающихся профессиональной компетентности;
- вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность;
- реализация междисциплинарного подхода в процессе обучения;
- развитие у обучающихся навыков совместной деятельности, представления результатов работы и самопрезентации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Метод проектов применим для учебных групп численностью до 30 человек. Может выполняться индивидуально, в парах или путем разделения обучающихся на группы (по 5-6 человек).

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
<i>Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ определяет место и цель реализации метода проектов в учебном процессе;✓ определяет проблему и тематику проектов;✓ информирует обучающихся о реализации метода проектов, его специфике;✓ помогает обучающимся выбрать тему, определить замысел проекта;✓ помогает обучающимся составить план работы над проектом;✓ определяет критерии для оценки проектов, определяет порядок оценки проектов;✓ готовит методические указания по работе над проектом;✓ определяет способ организации рефлексии, самооценки обучающихся об участии в работе над проектом;✓ выбирает аудиторию для представления/презентации проектов.	<ul style="list-style-type: none">✓ узнают о методе проектов, его специфике, получают примерные темы проектов;✓ выбирают/формулируют тему и цель проекта;✓ составляют план работы над проектом;✓ получают методические рекомендации по работе над проектом.
<i>Основной этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ координирует работу обучающихся, направляет их активность, консультирует;✓ организует и координирует представление/презентацию проектов.	<ul style="list-style-type: none">✓ выполняют проект;✓ оформляют отчет/готовят презентацию проекта;✓ консультируются с преподавателем (при необходимости);✓ представляют/презентуют проект.
<i>Рефлексивно-оценочный этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ участвует в оценке проектов;✓ совместно с обучающимися подводит итоги, оценивает их активность;✓ организует рефлексию обучающихся по работе над проектом, выявляет у обучающихся приобретенные профессиональные знания, умения, личностные качества;✓ формулирует выводы об эффективности реализации метода проектов в учебном процессе;✓ проводит самооценку о реализации метода проектов в учебном процессе, достижении поставленных целей.	<ul style="list-style-type: none">✓ отвечают на вопросы аудитории;✓ задают вопросы другим исполнителям проектов;✓ совместно с преподавателем подводят итоги;✓ проводят самооценку об участии в проекте.

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- совершенствование исследовательских умений и навыков обучающихся;
- получение опыта решения междисциплинарных проблем (теоретических, практических);

- развитие коммуникативных навыков и soft skills;
- формирование способности к саморазвитию, активному освоению знаний, умений;
- совершенствование у обучающихся навыков презентации результатов работы и самопрезентации.