

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ТРЕНИНГ»

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- отработка моделей поведения, способов действий в контексте эффективного решения профессиональных задач;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений и навыков;
- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся рефлексивных умений.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тренинг применим на занятиях для учебных групп численностью до 25 человек. В помещении для занятий должны быть созданы условия для свободного перемещения обучающихся, обеспечена возможность расположения посадочных мест по «тренинговому кругу».

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
<i>Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ определяет место проведения тренинга в учебном процессе;✓ определяет тему тренинга, его цель, задачи;✓ разрабатывает технологию проведения тренинга: определение форм и методов работы, способа организации самооценки обучающихся об участии в тренинге, определение необходимых материально-технических средств для проведения тренинга, выбор аудитории для проведения тренинга;✓ организует пространство перед началом тренинга;✓ сообщает обучающимся о тренинге, его теме, цели и задачах, мотивирует их к активному участию в тренинге;✓ организует процедуру приветствия обучающимися друг друга;✓ знакомит обучающихся с правилами участия в тренинге.	<ul style="list-style-type: none">✓ узнают о тренинге, его теме, цели и задачах;✓ приветствуют друг друга;✓ принимают правила участия в тренинге.
<i>Основной этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ представляет информацию по теме тренинга;✓ организует анализ/обсуждение информации по теме тренинга;✓ организует и контролирует отработку и применение обучающимися выработанных алгоритмов, способов действий на практике;✓ получает и осуществляет обратную связь.	<ul style="list-style-type: none">✓ получают информацию по теме тренинга;✓ анализируют/обсуждают информацию по теме тренинга;✓ отрабатывают и применяют выработанные алгоритмы и способы действий на практике;✓ получают и осуществляют обратную связь.
<i>Рефлексивно-оценочный этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ совместно с обучающимися подводит итоги тренинга;✓ проводит самооценку о проведении тренинга, достижении поставленных целей обучения.	<ul style="list-style-type: none">✓ совместно с преподавателем подводят итоги тренинга;✓ проводят самооценку приобретенных знаний, умений, навыков, развития личностных качеств.

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- совершенствование у обучающихся коммуникативных навыков и soft skills;
- овладение обучающимися моделями поведения в профессиональной деятельности;
- развитие навыков рефлексивной деятельности обучающихся.