

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ВЕБИНАР»

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- освоение и закрепление профессиональных знаний, умений, навыков обучающихся;
- стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся;
- развитие у обучающихся умения кратко излагать мысли, формулировать вопросы;
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Вебинар организуется через виртуальный класс с возможностью получения обратной связи от участников в режиме online, используя компьютеры, подключенные к сети Интернет, и специальное программное обеспечение.

Вебинар применим на занятиях для учебных групп численностью 12-15 человек. Рекомендуемая продолжительность вебинара не более 1,5 астрономических часов (2 академических часов).

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы	
<ul style="list-style-type: none">✓ определяет вид занятия, место вебинара в учебном процессе, его тему, цель и задачи;✓ разрабатывает материалы для проведения вебинара: презентацию, задания для обучающихся, материалы для скачивания;✓ определяет способ организации рефлексии, самооценки обучающихся об участии в вебинаре;✓ решает организационные вопросы по проведению вебинара;✓ рассылает обучающимся информационное сообщение о проведении вебинара и материалы для подготовки к вебинару;✓ проводит тестовый вебинар;✓ открывает вход в виртуальный класс.	<ul style="list-style-type: none">✓ узнают о вебинаре;✓ готовятся к вебинару;✓ регистрируются для участия в вебинаре;✓ проверяют качество видео и звука при входе в виртуальный класс.
Основной этап	
<ul style="list-style-type: none">✓ приветствует обучающихся, информирует их о правилах участия/совместной работы на вебинаре;✓ предоставляет обучающимся информацию по теме вебинара;✓ координирует ход занятия, контролирует время и соблюдение обучающимися правил участия/совместной работы на вебинаре;✓ отвечает на вопросы обучающихся по теме вебинара;✓ дает рекомендации обучающимся по выполнению домашнего задания;✓ подводит итоги занятия.	<ul style="list-style-type: none">✓ принимают правила участия/совместной работы на вебинаре;✓ активно участвуют в вебинаре: слушают, выполняют задания, задают вопросы, делают выводы по теме занятия, взаимодействуют друг с другом;✓ получают домашнее задание;✓ участвуют в подведении итогов занятия.
Рефлексивно-оценочный этап	
<ul style="list-style-type: none">✓ оценивает знания, умения, личностные качества обучающихся по итогам вебинара;✓ определяет соответствие полученных результатов поставленным целям обучения;✓ делает выводы об эффективности проделанной работы.	<ul style="list-style-type: none">✓ выполняют задание по итогам вебинара;✓ проводят самооценку приобретенных знаний, умений и личностных качеств.

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- развитие профессиональных знаний, умений, навыков обучающихся;
- развитие мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

- совершенствование у обучающихся умения кратко излагать мысли, формулировать вопросы;
- получение опыта дистанционного взаимодействия в процессе обучения.