МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление (-ния) подготовки** |  | |
|  | *(указываются код (-ы) и наименование направления (-ий) подготовки)* |
| **Квалификация выпускника** |  |
| *(БАКАЛАВР / ИНЖЕНЕР / МАГИСТР)* | |
| **Образовательная программа** |  |
|  | *(указывается название образовательной программы, без шифра)* |
| **Форма обучения** | очная |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудоемкость** | | **Семестр** | **Вид контроля** | **Контактная работа, час.** |
| **зач. ед.** | **час.** |
|  |  |  | **Дифференцированный зачет** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Санкт-Петербург**

**202\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Разработана:

структурное подразделение

*(указывается структурное подразделение-разработчик программы дисциплины)*

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание (при наличии), подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание (при наличии), подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Код индикатора(ов)**  **достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| *Необходимо указать компетенции для данной дисциплины, перечисленные в общей характеристике ОПОП* | *Необходимо указать не менее одного индикатора достижения компетенции* | *Необходимо сформулировать ЗУН к каждому из выбранных индикаторов достижения компетенции*  Знания:  Умения:  Навыки: |
| *КК-1* | *КК-1.1*  *КК-1.2*  *КК-1.3* | *Знания:*  *Умения:*  *Навыки:*  *Знания:*  *Умения:*  *Навыки:*  *Знания:*  *Умения:*  *Навыки:* |
| … | … |  |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование**  **раздела практики** | **Содержание раздела практики** |
| **№ семестра** | | |
|  | Вводный инструктаж | *указывается содержание раздела практики в обобщенном виде* |
|  | *…* |  |
|  | Выполнение индивидуального задания |  |
|  | … |  |
|  | Подготовка отчетных материалов | См. раздел 4. Формы отчетности по практике |
|  | *…* |  |
| **№ семестра** | | |
|  | Вводный инструктаж | *указывается содержание раздела практики в обобщенном виде* |
|  | *…* |  |
|  | Выполнение индивидуального задания |  |
|  | … |  |
|  | Подготовка отчетных материалов | См. раздел 4. Формы отчетности по практике |
|  | *…* |  |

Способ проведения практики: *стационарная или выездная (нужное выбрать)*

*Стационарной является практика, которая проводится в Университете ИТМО, либо в профильной организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга.*

*Выездной является практика, которая проводится вне Санкт-Петербурга.*

Практика проводится в следующей форме: *непрерывно или дискретно (нужное выбрать)*

*Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных в ОПОП.*

*Дискретно:*

*- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики,*

*- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, в том числе распределенная практика.*

*Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.*

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Литература:

1. …
2. …
3. …

*(Необходимо указать 2-3 издания электронной библиотечной системы, доступной для использования в Университете ИТМО: ЭБС «Издательство «Лань», «Юрайт» и др.)* [*http://books.ifmo.ru/*](http://books.ifmo.ru/) *;* [*https://lib.ifmo.ru/*](https://lib.ifmo.ru/)

*Пример: Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Атабеков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/644. — Загл. с экрана.*

**4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

При проведении практики разрабатывается индивидуальное задание на практику, утверждаемое структурным подразделением.

По итогам прохождения практики происходит мониторинг выполнения индивидуального задания на практику, которое состоит из трех разделов:

- **виды работ и требования к их проведению;**

- **план-график выполнения работ;**

**- виды отчетных материалов:**

* отчет о практике;
* отзыв руководителя практики.

*Виды отчетных материалов могут быть дополнены структурным подразделением (например, Дневник практики и др.).*

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

| **№ п/п** | **Наименование раздела практики** | **Компетенции** | **Индикатор(ы) достижения компетенции** | **Оценочные**  **средства текущего контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | КК-1 | КК-1.1 |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  | КК-1, ПК-9 | КК-1.1., КК-1.2, КК-1.3, ПК-9.3. |  |
| Итого: | | *Компетенции из РПД* | **Форма контроля** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** |
| *Дифференцированный зачет* | Отчет о практике;  Отзыв руководителя практики |

*Инструкция по заполнению таблицы:*

*1. В колонку «Наименование раздела…» необходимо скопировать названия разделов практики в порядке следования из таблицы РПП (раздел 2 «Содержание практики»).*

*2. В колонке «Компетенция(и)» необходимо указать код(-ы) компетенции(-й) из цели практики, части которых могут быть сформированы в рамках данного раздела.*

*3. В колонке «Индикатор(ы) достижения компетенций» необходимо указать код(ы) индикатора(-ов) достижения компетенции(-й) из цели практики, части которых могут быть сформированы в рамках данного раздела.*

*4. В колонке «Оценочные средства текущего контроля успеваемости» необходимо указать вид задания (оценочное средство) к каждому разделу практики, по результатам выполнения которого можно составить суждение об освоении обучающимися программы практики.*

*Возможно, что одно и то же оценочное средство может быть использовано для контроля освоения нескольких (смежных) разделов практики. В таблице это можно отметить с помощью объединения соответствующих ячеек.*

*Использование одного вида задания для контроля освоения обучающимися несмежных разделов практики подразумевает, что они будут отличаться по содержанию.*

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**5.1 ТЕкущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

|  |
| --- |
|  |
| *(наименование оценочного средства)\** |

*\*Примеры оценочных средств приведены в Примерном перечне оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

**5.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета с использованием следующих оценочных средств:

|  |
| --- |
|  |
| *(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)\** |

*\*Примеры оценочных средств приведены в Примерном перечне оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

**Примерный перечень оценочных средств**

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в РПП** | **Технология использования оценочного средства** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Текущий контроль успеваемости*** | | | |
|  | Деловая (ролевая) игра | * Описание технологии проведения деловой игры * Тема (проблема) * Концепция игры * Роли * Ожидаемый результат * Требования к выполнению заданий деловой игры | Разыгрывание ролевых ситуаций, мини-тренингов, тренинг-игра, компьютерная симуляция и др. |
|  | Дневник практики | * Описание технологии применения оценочного средства * Сроки и форма представления дневника практики * Требования к заполнению дневника практики | Заполнение формы представления дневника практики |
|  | Задача (задание) | * Описание технологии применения оценочного средства * Комплект задач (заданий) * Требования к выполнению задач (заданий) | Решение задач (заданий) в микрогруппах, командах и др. |
|  | Индивидуальное задание | * Описание технологии применения оценочного средства * Форма индивидуального задания * Требования к выполнению и оформлению индивидуального задания | - (стандартная форма) |
|  | Исследовательская работа/проект/доклад | * Описание технологии применения оценочного средства * Примерная тематика исследовательских работ/проектов/докладов * Требования к выполнению | Групповой анализ текстов, оппонирование, литобзор и др. |
|  | Кейс/ситуационное задание | * Описание технологии применения оценочного средства * Задания для решения кейса/комплект ситуационных заданий * Требования к выполнению | Групповой анализ конкретной ситуации, индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями |
|  | Контрольная работа | * Описание технологии применения оценочного средства * Комплект заданий для контрольной работы * Требования к выполнению заданий | Контрольная работа с автоматической проверкой результатов |
|  | Портфолио | * Описание технологии применения оценочного средства * Наименование портфолио * Структура портфолио * Требования к выполнению и представлению портфолио | Цифровое портфолио, личный профиль |
|  | Презентация | * Описание технологии применения оценочного средства * Примерные темы презентаций * Требования к содержанию и структуре презентации | Видеоролик, стенд и др. |
|  | Проектное задание | * Описание технологии применения оценочного средства * Тема проектного задания * Структура * Источники информации * Нормы времени * Требования к выполнению и защите проектного задания | Парный проект, групповой проект |
|  | Реферат | * Описание технологии применения оценочного средства * Примерная тематика рефератов * Требования к выполнению и представлению рефератов | Развернутый план (синопсис) |
|  | Сообщение | * Описание технологии применения оценочного средства * Примерная тематика сообщений * Требования к выполнению и представлению сообщений | Видеоконференция, вебинар |
|  | Тест | * Описание технологии применения оценочного средства * Фонд тестовых заданий * Требования к выполнению тестов | Автоматизированная система тестирования (с автоматической проверкой результатов), тест для самоконтроля |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | |
|  | Отчет по практике | * Описание технологии применения отчета по практике * Структура отчета по практике * Требования к выполнению отчета по практике | - (стандартная форма) |
|  | Отзыв руководителя по практике | * Описание технологии применения отзыва руководителя практики * Структура отзыва руководителя практики * Оценка достигнутых результатов | - (стандартная форма) |

*(Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком РПП)*

*Ниже приведены примеры оценочных средств* ***текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** *с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.*

***ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА***

**Описание технологии проведения деловой игры:**

*- порядок подготовки к деловой игре, время на подготовку,*

*- задачи участников деловой игры.*

**Тема (проблема)** \_\_\_\_

**Концепция игры** \_\_\_\_

**Роли:** \_\_\_\_

**Ожидаемый(е) результат(ы)** \_\_\_\_

**Требования к выполнению заданий деловой игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Полнота раскрытия темы |  |
| 1. Представляемая информация систематизирована и логически связана |  |
| 1. Даны ответы на все вопросы с примерами |  |
| 1. Даны верные рекомендации |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

*Возможно описание иных подходящих требований.*

***ДНЕВНИК ПРАКТИКИ***

**Описание технологии применения дневника практики**:

**Сроки и форма представления:**

**Требования к заполнению дневника практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии** |
|  | Зачтено (отлично) |  | * дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; * виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
|  | Зачтено (хорошо) |  | * дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; * виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. |
|  | Зачтено (удовлетворительно) |  | * задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания; * имеются замечания по оформлению собранного материала. |
|  | Не зачтено (неудовлетворительно) |  | во всех остальных случаях |

***ЗАДАЧА (ЗАДАНИЕ)***

**Описание технологии применения задач/ заданий***:*

*- количество вариантов задания,*

*- количество задач в каждом варианте,*

*- форма выдачи задания обучающимся,*

*- форма представления обучающимися решения задач/ задания,*

*- сроки представления решения.*

**Комплект задач/заданий:**

Задача 1. \_\_\_\_

Задача 2. \_\_\_\_

Задача 3. \_\_\_\_

…

Задача N. \_\_\_\_

**Требования к выполнению задач/заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |
|  |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ***

**Описание технологии применения индивидуального задания:**

**Форма представления индивидуального заданий:**

**Требования к выполнению и оформлению индивидуального заданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии** |
|  | Зачтено (отлично) |  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
|  | Зачтено (хорошо) |  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
|  | Зачтено (удовлетворительно) |  | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
|  | Не зачтено (неудовлетворительно) |  | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА/ПРОЕКТ/ДОКЛАД***

**Описание технологии проведения исследовательской работы***/проекта/доклада:*

*- порядок выбора обучающимся темы,*

*- срок представления работы,*

*- структура и объем работы,*

*- порядок проведения выступления/защиты.*

**Примерная тематика исследовательских работ/проектов/докладов:**

Тема 1 \_\_\_\_

Тема 2 \_\_\_\_

Тема 3 \_\_\_\_

…

N. Тема N \_\_\_\_

**Требования к выполнению:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) |  |
| 1. Соответствие содержания работы (проекта) заданию |  |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы (проекта) |  |
| 3. Самостоятельность выполнения работы (проекта), глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |  |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов |  |
| Общая оценка за выполнение исследовательской работы (проекта) |  |
| II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА |  |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы (проекта) |  |
| 2. Выделение основной мысли работы (проекта) |  |
| 3. Качество изложения материала |  |
| Общая оценка за доклад |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ |  |

*Возможно описание иных подходящих требований.*

***КЕЙС (СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ)***

**Описание технологии применения кейса***:*

*- период выполнения кейса,*

*- формы работы над кейсом,*

*- время, отводимое на выполнение заданий,*

*- форма представления результатов.*

**Задание (-я) для решения кейса/комплект:**

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

**Требования к выполнению:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Полнота и правильность ответов на вопросы кейса |  |
| 1. Наличие самостоятельных выводов |  |
| 1. Логика изложения |  |
| 1. Верно произведенные расчеты |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

*Возможно описание иных подходящих требований.****КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА***

**Описание технологии проведения контрольной работы***:*

*- форма выполнения контрольной работы,*

*- время, отводимое на выполнение.*

**Комплект заданий для контрольной работы**

***Тема*** \_\_\_\_

**Вариант 1**

Задание 1 \_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_

**Вариант 2**

Задание 1 \_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_

***Тема***\_\_\_\_

**Вариант 1**

Задание 1 \_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_

**Вариант 2**

Задание 1 \_\_\_\_

Задание … \_\_\_\_

Задание n \_\_\_\_

**Требования к выполнению заданий:**

**Максимальное количество баллов из таблицы БаРС —** \_\_\_\_ **баллов**

* правильное решение менее \_\_\_\_ задач – 0 баллов,
* каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более \_\_\_\_ оценивается в 0,5 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2являются:

* небрежное выполнение,
* низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),
* и т.п.

*Возможно описание иных подходящих требований.*

***ПОРТФОЛИО***

**Описание технологии применения портфолио*:***

**Наименование портфолио \_\_\_\_**

**Структура портфолио (инвариантная (обязательная) и вариативные части) \_\_\_\_**

**Требования к выполнению и представлению портфолио**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования:** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Наличие всех составляющих портфолио |  |
| 1. Оформление портфолио в соответствии с требованиями |  |
| 1. Способность к анализу и обобщению при интерпретации результатов тестирования |  |
| 1. Наличие заключения, написанного в соответствии с требованиям; обоснованность и самостоятельность сделанных выводов |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

*Возможно описание иных подходящих требований*.

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

**Описание технологии применения презентации***:*

*- описание задания,*

*- порядок выбора обучающимися темы презентации из перечня,*

*- структура и объем презентации,*

*- форма представления результатов.*

**Примерные темы презентаций:**

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

…

n. \_\_\_\_

**Требования к содержанию и структуре презентации**

1. *Формат*
2. *Объем*
3. *Содержание титульного слайда*
4. *Список использованной литературы*
5. *Форма представления информации на слайдах*
6. *Требования к оформлению иллюстраций*
7. *Наличие выводов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования** | **Минимальный ответ** | **Изложенный, раскрытый ответ** | **Законченный, полный ответ,** | **Образцовый, примерный, достойный подражания ответ** |
| *Раскрытие проблемы* | Проблема не раскрыта. Отсутствуют  выводы.  \_\_\_\_ **баллов** | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.  \_\_\_\_ **баллов** | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.  \_\_\_\_ **баллов** | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.  \_\_\_\_ **баллов** |
| *Представление* | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.  \_\_\_\_ **баллов** | Представляемая информация не систематизирована  и/или не последовательна.  Использован 1-2 профессиональный термин.  \_\_\_\_ **баллов** | Представляемая информация систематизирована и последовательна.  Использовано более 2 профессиональных терминов.  \_\_\_\_ **баллов** | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.  Использовано более 5 профессиональных терминов.  \_\_\_\_ **баллов** |
| *Оформление* | Не использованы  информационные технологии (например, PowerPoint).  Больше 4 ошибок в представляемой информации.  \_\_\_\_ **баллов** | Использованы информационные  технологии (например, PowerPoint). 3-4 ошибки в представляемой информации.  \_\_\_\_ **баллов** | Использованы информационные технологии (например, PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.  \_\_\_\_ **баллов** | Широко использованы возможности информационных технологий (например, PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.  \_\_\_\_ **\_баллов** |
| *Ответы на вопросы* | Ответы на вопросы не получены.  \_\_\_\_ **баллов** | Только ответы на элементарные вопросы.  \_\_\_\_ **баллов** | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.  \_\_\_\_ **баллов** | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.  \_\_\_\_ **баллов** |
| **Итого баллов:** | | | | |

*или:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| Титульный слайд с заголовком |  |
| Дизайн слайдов |  |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) |  |
| Список источников информации |  |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
| Широта кругозора |  |
| Логика изложения материала |  |
| Найден ли ответ на вопрос для группы |  |
| Правильность и точность речи во время защиты проекта |  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ |  |
| Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы |  |
| Слайды представлены в логической последовательности |  |
| Бонус |  |
| ОБЩИЕ БАЛЛЫ |  |
| **Итоговая оценка в баллах:** |  |

*или:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| * 1. соответствие содержания презентации заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала, тезисность текста на слайдах; |  |
| * 1. грамотная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, используемых для раскрытия темы; |  |
| * 1. способность к анализу и обобщению информационного материала из литературных источников и Интернет-ресурсов, выделение и структурирование в тезисы основных аспектов изучаемого вопроса; |  |
| * 1. представление собственных выводов по результатам изучения выбранной темы; |  |
| * 1. внешний вид, дизайн презентации, представление иллюстративного материала, оформление презентации согласно требованиям. |  |
| **Итого:** |  |

*Возможно описание иных подходящих требований*.

***ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ***

**Описание технологии применения проектного задания**:

**Тема проектного задания** \_\_\_\_

**Структура** \_\_\_\_

**Источники информации**:

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

…

**Нормы времени**: \_\_\_\_

**Требования к выполнению и защите проектного задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
|  |  |
|  |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

***РЕФЕРАТ***

**Описание технологии применения реферата**

*- описание задания,*

*- требования к содержанию, структуре и объему реферата,*

*- срок представления,*

*- описание процедуры защиты (при необходимости).*

**Примерная тематика рефератов:**

1. Тема 1 \_\_\_\_
2. Тема 2 \_\_\_\_
3. Тема 3 \_\_\_\_

…

N. Тема N \_\_\_\_

**Требования к выполнению и представлению рефератов:**

| **Требования** | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| 1. Новизна реферированного текста | * актуальность проблемы и темы; * новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; * наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |  |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | * соответствие плана теме реферата; * соответствие содержания теме и плану реферата; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * обоснованность способов и методов работы с материалом; * умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |  |
| 1. Обоснованность выбора источников | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме; * привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |  |
| 1. Соблюдение требований к оформлению | * правильное оформление ссылок на используемую литературу; * грамотность и культура изложения; * владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; * соблюдение требований к объему реферата; * культура оформления: выделение абзацев. |  |
| 1. Грамотность | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; * отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; * литературный стиль. |  |
| **Итого:** | |  |

*или:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы |  |
| 1. соответствие целям и задачам дисциплины |  |
| 1. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение |  |
| 1. логичность и последовательность в изложении материала |  |
| 1. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой |  |
| 1. объем исследованной литературы и других источников информации |  |
| 1. владение иностранными языками, использование иностранных источников |  |
| 1. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса |  |
| 1. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию |  |
| 1. навыки планирования и управления временем при выполнении работы |  |
| 1. обоснованность выводов |  |
| 1. наличие авторской аннотации к реферату |  |
| 1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) |  |
| 1. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) |  |
| **ИТОГО**: |  |

*Возможно описание иных подходящих требований*.***СООБЩЕНИЕ***

**Описание технологии применения сообщения***:*

*- описание задания,*

*- порядок выбора темы сообщения из перечня,*

*- требования к структуре и объему сообщений,*

*- описание представления готовых сообщений*.

**Примерная тематика сообщений**

1. Тема 1 \_\_\_\_
2. Тема 2 \_\_\_\_
3. Тема 3 \_\_\_\_

…

N. Тема N \_\_\_\_

**Требования к выполнению и представлению сообщений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Соответствие содержания сообщения заявленной теме и грамотность изложения; |  |
| 1. глубина проработки вопроса, использование дополнительных источников; |  |
| 1. использование сопроводительной презентации и её качество; |  |
| 1. содержательные ответы на вопросы аудитории и преподавателя, демонстрирующие глубину проработки вопроса. |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

*Возможно описание иных подходящих требований*.

***ТЕСТ***

**Описание технологии проведения тестирования***:*

*- форма проведения,*

*- время, отводимое на выполнение,*

*- количество заданий в каждом варианте,*

*- требования к представлению результатов.*

**Фонд тестовых заданий**

**Тест1**

**Тест 2**

**Требования к выполнению тестов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов … и более |  |
|  |  |
| … |  |
| **Итого:** |  |

В случае если обучающийся дал менее \_\_\_\_ правильных ответов на вопросы теста, он получает 0 баллов.

*Возможно описание иных подходящих требований*.

*Ниже приведены примеры оценочных средств* ***промежуточной аттестации*** *с рекомендуемым форматом оформления, возможными шкалами оценивания и критериями оценки.*

***ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ***

**Описание технологии применения отчета по практике***:*

**Структура отчета по практике:**

**Требования к выполнению отчета по практике:**

| **Оценка** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии** |
| --- | --- | --- |
| Зачтено (отлично) |  | * Отчет сдан вовремя * Присутствуют все необходимые разделы * Представлен необходимый материал (графический и др.) * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * Выводы сделаны верно, логичны * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы |
| Зачтено (хорошо) |  | * Отчет сдан вовремя * Присутствуют все необходимые разделы * Представлен необходимый материал (графический и др.) * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * В выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов |
| Зачтено (удовлетворительно) |  | * Отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием * Присутствуют все необходимые разделы * Представленный необходимый материал (графический и др.) содержит неточности и/или не очень качественно сделан * Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты * В выводах присутствует 1-2 неточность/ошибки * Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя |
| Не зачтено (неудовлетворительно) |  | * Присутствуют не все необходимые разделы * Отсутствует полный комплект необходимого материала (графический и т.п.) * Некорректно проведена работа/обработаны результаты и др. * Выводы отсутствуют или сделаны не верно * Небрежное выполнения/оформление отчета не соответствует требованиям (шрифт и др.) * Обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы |

*Возможно описание иных подходящих требований*.

***ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ***

**Описание технологии применения отзыва руководителя практики***:*

**Структура отзыва руководителя практики:**

**Оценка достигнутых результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые результаты обучения (показатели)** | **Оценка** | | | |
| **п/п** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка** | |  | | | |

*(Показатели в данной таблице формулируются по усмотрению разработчика РПП. Показатели должны носить комплексный характер и отражать результаты проведения практики обучающимся в целом).*