



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Министерство образования и науки Российской Федерации


федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский  
университет информационных технологий, механики и оптики»  
(Университет ИТМО)



**ПОРЯДОК**  
**разработки и реализации основных профессиональных образовательных**  
**программ, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья, в Университете ИТМО**


ПСП-СМК-300-04-2017

Версия 1.0

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	<b>Министерство образования и науки Российской Федерации</b> федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования <b>«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»</b> (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	3
3.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	4
4.	АДАПТАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
5.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	17
6.	ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ.....	18

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**


1.1. Настоящий Порядок разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Университете ИТМО (далее — Порядок) определяет особенности разработки и реализации ОПОП уровней бакалавриата, специалитета и магистратуры, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО).

1.2. Порядок обязателен к применению всеми сотрудниками и руководителями Университета ИТМО всех уровней в процессе обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех направлений подготовки и специальностей по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, вовлеченных в процесс реализации инклюзивного образования.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной


 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

- деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
  - Устава Университета ИТМО;
  - Образовательных стандартов Университета ИТМО;
  - Локальных нормативных актов Университета ИТМО.

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по **нозологиям** (с нарушениями

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

зрения: слепые, слабовидящие; слуха: глухие, слабослышащие; опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу и прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)** — комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017


(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)** — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ОВЗ** — условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

#### 4. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В Университете ИТМО организовано комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования.

4.2. Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

- повышение качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание в Университете ИТМО специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптация и социализация (включая организацию доступной среды и закупку специального материально-технического оборудования);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или лица с ОВЗ;
- формирование в Университете ИТМО толерантной социокультурной среды.


4.3. Образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете ИТМО организуется:

- а) в общих группах совместно с другими обучающимися без создания специальных условий;
- б) в общих группах совместно с другими обучающимися с созданием специальных условий;
- в) по индивидуальному учебному плану и/или календарному графику с созданием специальных условий.

4.4. Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ является обязательным требованием для любой ОПОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры вне зависимости от типа программы, и осуществляется на основании заявления и медицинских документов (индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.5. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе



 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.


4.6. Под адаптированной образовательной программой высшего образования (далее - АОП) понимается основная профессиональная образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.7. Адаптация ОПОП ВО осуществляется с созданием специальных условий для обучающихся с разными видами нарушений здоровья (с нарушениями слуха: глухих и слабослышащих, с нарушениями зрения: слепых и слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.) с учетом рекомендаций, данных обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ в заключении ИПРА или ПМПК, для пп. б) и в) п.4.3 настоящего Порядка.

4.8. При адаптации ОПОП ВО, вносятся изменения и дополнения в следующие компоненты (при необходимости): общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, оценочные средства.

4.9. В случае пп. в) п.4.3 разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные графики обучения.

4.10. Индивидуальный учебный план может быть разработан без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

чем на год для программ бакалавриата и специалитета, не более чем на полгода для программ магистратуры.

4.11. При увеличении срока обучения может меняться распределение дисциплин по семестрам.

4.12. В индивидуальном учебном плане может варьироваться объём аудиторной и самостоятельной работы (в допустимых пределах с учётом максимальной недельной нагрузки).

4.13. Календарный учебный график соответствует образовательной программе и корректируется при увеличении срока обучения.

4.14. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.).

4.15. Реализация АОП ВО может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). При этом ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также отвечать Требованиям и рекомендациям по разработке онлайн-курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете ИТМО (ПСП-СМК-300/457-01-2017, Версия 1.0, СПб.: НИУ ИТМО, 2017).

4.16. В ОПОП ВО, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включатся специализированные адаптационные дисциплины (модули) для дополнительной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений и навыков (при необходимости),

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе высшего образования, в качестве факультативных дисциплин (модулей) или элективных дисциплин (модулей).

4.17. Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ может не выбирать ни одной специализированной адаптационной дисциплины (модуля).


4.18. Дисциплина «Физическая культура» и «Физическая культура (элективная дисциплина)» осваивается обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в соответствии с Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете ИТМО (ПСП-СМК-300-03-2017, Версия 1.0, СПб.: НИУ ИТМО, 2017.).

4.19. Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.20. При выборе мест прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации ИПРА инвалида и/или ПМПК относительно рекомендованных условий и видов труда (при наличии).

4.21. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.22. В результате освоения ОПОП, адаптированной для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, у выпускника должны быть

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников данной ОПОП ВО.

4.23. Университет ИТМО обеспечивает (при необходимости) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. По запросу обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ им предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля, в форматах, подходящих для обучающихся с нарушениями зрения и слуха (текстовых форматах, аудиоформатах и др.).

4.24. Подбор и разработка учебно-методического и информационного обеспечения производится преподавателями с учетом Рекомендаций по созданию печатных и электронных ресурсов в форматах, адаптированных к ограничению здоровья Университета ИТМО (СМК-ДП-713.04-16, Версия 1,0, СПб.: НИУ ИТМО, 2016.).

4.25. Выбор методов, средств обучения, образовательных технологий, для реализации инклюзивного образования в Университете ИТМО осуществляется преподавателями самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и способов восприятия информации, исходя из необходимости достижения указанной группы обучающихся планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом Рекомендаций для преподавателей по выбору методов обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их ведущего способа восприятия информации Университета ИТМО (СМК-ДП-713.06-16, Версия 1,0, СПб.: НИУ ИТМО, 2016.).

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017


4.26. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на кафедрах разрабатываются оценочные средства, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО.

4.27. Процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием специальных технических средств (при необходимости).

4.28. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья данной категории обучающихся.

4.29. При проведении ГИА Университет ИТМО обеспечивает соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ или иных обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- использование специальных технических средств и программного обеспечения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>


– обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.30. Информация, касающаяся проведения ГИА обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, доводится выпускающими кафедрами до сведения указанной категории обучающихся в доступной для них форме.

4.31. По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (для государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут, для подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут, продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут).

4.32. Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей в Центр сопровождения инклюзивного образования. В заявлении обучающийся указывает также на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента и увеличения (сохранения) продолжительности сдачи ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

4.33. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университет ИТМО обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

– *для слепых:*


- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно – точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– *для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– *для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- по их желанию ГИА проводится в письменной форме;
- по их запросу в Центр сопровождения инклюзивного образования для сдачи ГИА предоставляется сурдопереводчик из СПб РО ООИ «Всероссийское общество глухих»;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	ПСП-СМК-300-04-2017

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей);

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.34. В Университете ИТМО предусмотрена дополнительная подготовка профессорско-преподавательского состава (педагогических кадров) с целью ознакомления их с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, спецификой приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения и учета их при организации образовательного процесса.

4.35. Координацию работы и консультирование руководителей образовательных программ и профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки и реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет Управление образовательных технологий и инклюзивного образования.

4.36. Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ, в соответствии с пунктом 4.3. осуществляет Центр сопровождения инклюзивного образования.



 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

## 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	ФИО
Первый проректор		Козлова Д.К.
Начальник Департамента по образовательной деятельности		Щербакова И.Ю.
Начальник управления проектирования образовательных программ		Коротеева О.С.
Директор центра сопровождения инклюзивного образования		Гнездилова С.А.

Разработал:

Начальник УОТиИО \_\_\_\_\_

Елисеева О.В.

 <b>УНИВЕРСИТЕТ ИТМО</b>	<b>Министерство образования и науки Российской Федерации</b> федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования <b>«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»</b> (Университет ИТМО)
	<b>ПСП-СМК-300-04-2017</b>

## 6. ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Каждый лист данных Требований и рекомендаций имеет сквозную нумерацию.

Корректурa текста (части текста) любой из страниц осуществляется только путем замены всей страницы. Если при внесении изменения добавляются страницы, то они нумеруются номером заменяемой страницы с буквенным индексом «а», «б» и т.д. по алфавиту. Информация о корректуре (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последнего внесения изменений характеризует современность всего документа.

При внесении более 3-х изменений в таблицу, выпускается новый документ с повышением версии (1.0 на 2.0, 2.0 на 3.0 и т.д.).

### ТАБЛИЦА УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя