

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Санкт-Петербургского национального
исследовательского университета
информационных технологий, механики и
оптики



[Handwritten signature in blue ink]

В.Н. Васильев

«22» апреля 2016 г.

**Отчет о самообследовании Университета ИТМО
по состоянию на 1 апреля 2016 года**

Содержание

Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	26
4. Международная деятельность	36
5. Внеучебная работа.....	39
6. Материально-техническое обеспечение.....	43
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	46

Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики». Сокращенные наименования на русском языке: Университет ИТМО, НИУ ИТМО.

Место нахождения Университета ИТМО: г. Санкт-Петербург.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 мая 2014 года регистрационный №1008, Серия 90Л01 №0001077

Свидетельство о государственной аккредитации от 17 июня 2014 года регистрационный №1021 Серия 90А01 №0001088

Миссия Университета ИТМО – генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка элитных кадров, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать опережающее развитие науки и технологий.

Университет ИТМО является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций. Филиалов Университет ИТМО не имеет.

Ректор Университета ИТМО Васильев Владимир Николаевич, вице-президент Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, научный руководитель сети RUNNet, заведующий кафедрой компьютерных технологий, заместитель председателя Высшей аттестационной комиссии. Заслуженный деятель науки Российской Федерации, дважды лауреат премии Президента России, дважды лауреат премии Правительства Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии наук, почетный гражданин Санкт-Петербурга, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, доктор технических наук.

Дневное отделение Университета ИТМО составляют 13 факультетов: факультет систем управления и робототехники, факультет программной инженерии и компьютерной техники, факультет информационной безопасности и компьютерных технологий, объединенные в мегафакультет компьютерных технологий и управления; факультет естественнонаучный, факультет информационных технологий и программирования, факультет инфокоммуникационных технологий, факультет фотоники и оптоинформатики, факультет лазерной и световой инженерии, факультет технологического менеджмента и инноваций, факультет холодильной, криогенной техники и кондиционирования, факультет пищевых биотехнологий и инженерии, факультет

«Институт международного бизнеса и права», факультет методов и техники управления «Академия ЛИМТУ»; 2 института: институт дизайна и урбанистики, институт трансляционной медицины. Также в состав Университета ИТМО входят: факультет заочный, факультет среднего профессионального образования, факультет подготовки кадров высшей квалификации.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 12965 человек, в том числе очной формы обучения – 10907, 409 человек – по очно-заочной форме обучения и 1649 человек – на заочной форме обучения. 73% от общего контингента студентов обучается за счет средств госбюджета (8807 человека) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Более 1300 студентов Университета – из стран дальнего зарубежья и стран СНГ. На первый курс Университета поступили более 4000 человек на программы высшего и среднего профессионального образования.

По специальностям среднего профессионального образования по образовательным программам (ОП) подготовки специалистов среднего звена обучается 509 человек по очной форме обучения, 393 человека обучаются на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 826 человек. 775 человек от общего контингента обучается за счет средств госбюджета. 74 человека – из стран дальнего зарубежья и стран СНГ.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) составляет 1101 человек (из них совместителей 293 человека), из них 228 докторов наук и 580 кандидатов наук, 117 работников, имеющих государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.

В Университете ИТМО ведется подготовка по 91 ОП в рамках 31 направления подготовки бакалавров по ФГОС, по 2 специальностям по ФГОС и 28 специальностям по ГОС, а также по 217 магистерским программам в рамках 36 направлений подготовки магистров по ФГОС, по 1 специальности среднего профессионального образования, и 45 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Образовательная деятельность

Университет ИТМО позиционирует себя как лидер в подготовке элитных инженерных и научно-педагогических кадров для приоритетных отраслей экономики: информационная безопасность, информационные системы и технологии, нанoeлектроника, электроэнергетика, промышленная экология и биотехнологии, химические технологии, авиация и космос, фотоника, оптические и биотехнические технологии, системы вооружения, управление в технических системах, мехатронные и робототехнические системы, техносферная безопасность.

Образовательная деятельность Университета сконцентрирована на подготовке высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров по широкому спектру укрупненных групп и направлений подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук. Университет адекватно реагирует на запросы экономики федерального и регионального уровней. Ежегодно в соответствии с тенденциями развития и потребностями рынка труда, предприятий-партнеров в вузе осуществляется корректировка профессионально-квалификационной структуры и объемов подготовки специалистов, открываются новые ОП, в том числе междисциплинарные.

В 2015 г. Университет активно продолжил интернационализацию по основным направлениям образовательной деятельности: поиск и отбор талантливой молодежи, формирование комфортной социо-культурной и языковой среды, ориентир на развитие магистерских и аспирантских совместных (сетевых) образовательных программ (СОП) с зарубежными университетами, увеличение числа иностранных студентов и научно-педагогических работников (НПР), внедрение методов и технологий проектного и практико-ориентированного обучения, развитие открытого онлайн образования; международное признание ОП и т.д.

Основные направления в рамках стратегии развития образовательной деятельности Университета ИТМО были ориентированы в 2015 г. на решение комплекса задач:

- развитие системы поиска, привлечения и отбора талантливой российской и иностранной молодежи на ОП Университета ИТМО, в том числе создание и реализация программ грантовой поддержки студентов и аспирантов, развитие международных центров по профессиональной ориентации, привлечение и подготовка молодых талантов в области инженерии, программирования, научного творчества;
- развитие мультидисциплинарных бакалаврских, магистерских и аспирантских программ в сетевой форме совместно с ведущими зарубежными и российскими партнерами, в том числе разработка и реализация дисциплин (модулей) для студентов ведущих иностранных вузов в рамках международной академической мобильности;
- внедрение механизмов мониторинга и экспертного оценивания эффективности и качества ОП, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или научными организациями;
- развитие благоприятной среды образовательной и научной деятельности на международном уровне, включая структуру student admission office, психологическую, языковую адаптацию и т.д.;
- активное участие Университета ИТМО в глобальной информационно-образовательной онлайн среде;

- интернационализация и развитие аспирантуры, расширение практики международной научной деятельности аспирантов, поддержка молодых НПР и формирование системы научных стажировок аспирантов.

В рамках совершенствования системы поиска и отбора талантливой молодежи в Университете реализуются такие мероприятия, как олимпиады школьников, центры и международные школы для школьников и студентов, как из РФ, так и иностранных, и другие инструменты.

В январе 2015 г. Университет ИТМО стал одной из площадок проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, в которой приняло участие 453 школьника. На муниципальном этапе, который проводился во всех районах города, центр тестирования был также размещен в Университете ИТМО, в муниципальном этапе приняло участие 1450 школьников. В марте 2015 г. был проведен заключительный этап индивидуальной олимпиады школьников по информатике и программированию, в котором приняло участие более 400 школьников из России, Беларуси, Украины, Казахстана, Таджикистана, Латвии, Грузии. В отборочных этапах приняло участие 4516 школьников из перечисленных стран, а также Кыргызстана, Узбекистана, Армении, Азербайджана. В это же время проведен заключительный этап открытой олимпиады «Информационные технологии», в заключительном этапе приняло участие 1538 участников. В октябре и декабре были проведены Санкт-Петербургская командная олимпиада школьников по программированию, в которой приняли участие 110 команд, и Всероссийская командная олимпиада школьников по информатике и программированию, в которой приняли участие 222 команды (666 школьников) из России, Беларуси, Украины, Казахстана, Таджикистана, Латвии, Грузии, Кыргызстана, Узбекистана, Армении. В отборочных этапах олимпиады приняли участие 1217 команд (3651 школьник).

В марте 2015 г. проведены сборы к Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, а в ноябре 2015 года сборы к Всероссийской командной олимпиаде школьников по информатике. Для сборов подготовлено 14 личных комплектов заданий трех уровней сложности и 9 командных комплектов заданий.

В рамках развития системы международного рекрутинга талантливых обучающихся и привлечения внимания к Университету в 2015 г. была открыта «Мировая школа программирования чемпионов из Университета ИТМО» (<http://wcps.ifmo.ru/>), создающая условия для реализации тренировок в интернациональной среде. Университет ИТМО, являясь шестикратным абсолютным чемпионом мира по программированию, тиражирует лучшие практики подготовки программистов мирового уровня в зарубежные университеты. Так, в 2015 г. проведены тренировки с университетами ETH Zurich (Швейцария, апрель 2015) Technologico de Monterrey (Мексика, июнь-июль 2015), University of California, Los Angeles (США, октябрь 2015

года), Peking University, Huazhong University of Science and Technology (Китай, сентябрь 2015), University of Toulouse, ENS Lyon (Франция, октябрь 2015), Changchun University of Science and Technology (Китай, ноябрь 2015). В школах суммарно приняло участие более 200 студентов.

В Университете проводятся регулярные тренировки и факультативные занятия для школьников и студентов по программированию. В системе кружков различных уровней занимается более 100 школьников. Воспитанники Университета в 2015 г. получили 13 дипломов призера и 3 диплома победителя на Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, приняли участие в международных соревнованиях в Бухаресте, Румыния (2 медали), Шумене, Болгария (1 медаль). Команды Университета в отчетный период приняли участие в международных соревнованиях в Венгрии (Challenge24), Польше (Marathon 24), Германии (Yandex Algorithm), Великобритании (Google Codejam), США (Facebook Hacker Cup, Topcoder Open).

В 2015 г. студентами и аспирантами Университета ИТМО был организован Центр студенческой робототехники, сотрудничающий с вузами стран БРИКС. В мае были проведены выездные занятия в ведущих вузах Китая, а в ноябре – выездные тренировки в вузах Бразилии.

Еще одним инструментом поиска талантливой молодежи является реализация интернет-тренингов для школьников и студентов, в которых в отчетный период приняло участие более 1500 человек. Развивая начатые в 2010 г. интенсивные тренинги по спортивному программированию, Университет ИТМО расширил географию экспорта образовательных услуг, добавив команды из Мексики (Технологический Университет Монтерей), Китая (Хуачжунский Университет науки и технологий) и др. В мае-июне 2015 г. проведен заочный интернет-тренинг совместно с китайскими университетами Peking University, Huazhong University of Science and Technology, Harbin Institute of Technology, Tongji University, Changchun University of Science and Technology, South China University of Technology. В тренинге приняло участие 115 студентов, по итогам тренинга 10 лучших студентов были приглашены на совместную очную школу.

Университет ИТМО уже стал центром притяжения талантов, о чем свидетельствуют результаты позиционирования в рейтинге качества приема среди государственных вузов. Так, по итогам приема в 2015-2016 учебном году, Университет занимает 3 место среди технических вузов со средним баллом в 82,7 (по методике Высшей школы экономики), уступая лишь двум московским вузам – МФТИ и МИФИ, и 2 место в стране, после МГТУ им. Н.Э. Баумана, по количеству зачисленных победителей олимпиад. Отметим также высокую оценку Университета в «Рейтинге востребованности вузов РФ 2015», впервые представленном в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда. Университет занял в данном рейтинге второе место среди технических вузов страны.

В основе системы привлечения и удержания талантливой молодежи в Университете ИТМО лежат базовые ценности и потребности в саморазвитии, самореализации обучающихся, возможности участия студентов в обсуждении и принятии решений, связанных с функционированием и развитием вуза. Вовлечение студентов в управление университетом и его развитие в 2015 г. было реализовано не только через Совет обучающихся, но и через качественно новые проекты. В частности, был запущен проект по формированию Студенческого офиса 5-100S, задачи и направления деятельности которого определены шестью стратегическими инициативами «дорожной карты» 5-100S. Студенты не только участвуют в мероприятиях по повышению международной конкурентоспособности Университета, но и определяют стратегический курс Программы 5-100, принимая на себя выполнение части показателей эффективности реализации программы.

Поддержка студенческой инициативы выразилась также в организации проекта «ИТМО Student Ambassadors». Студенты получили возможность проявить себя в статусе официального представителя Университета и внести личный вклад в продвижение бренда Университета ИТМО на международном уровне.

Активное участие студентов в работе «ИТМО Days» на международных образовательных площадках позволяет привлечь внимание иностранных студентов к российскому образованию и увеличить количество участников программ академической мобильности.

В рамках повышения интернационализации образовательной деятельности вуза реализуется чтение лекций и проведение практических занятий иностранными преподавателями из ведущих университетов мира. В первой половине 2015 г. несколько иностранных преподавателей провели модульные занятия, в частности, проф. Джордж Товстига, Университет Рединг (Великобритания) прочитал курс лекций по теме «Strategic innovation and Knowledge Management», проф. Паола Вигано, Университет Венеции (Италия), провел занятия в рамках проектной студии «Город на воде», проф. Марк Глаудеманс, Университет Фонтис (Нидерланды), провел курс лекций по теме «Устойчивое развитие и эффективные экологические технологии».

В целевой модели Университета ИТМО заложен вектор на становление магистерско-аспирантского университета: с 2013 г. обеспечивается существенное усиление роли ОП магистратуры и аспирантуры, реализуемых в том числе на иностранном языке и в рамках сетевого взаимодействия.

В 2015 г. по результатам конкурсных отборов были определены структурные единицы и коллективы, выполняющие научные исследования и разработки мирового уровня, для формирования и реализации глобально конкурентоспособных и практико-ориентированных ОП в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-производственными организациями.

В партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями и их зарубежными филиалами на базовых магистерских кафедрах Университета продолжается разработка и внедрение новых практико-ориентированных ОП технологической магистратуры.

Профессионально-общественное признание в области техники и технологий в 2015 г. получили пять магистерских ОП: Метаматериалы (Сертификат от 22 декабря 2015 г., рег. № 0360); Наноматериалы и нанотехнологии фотоники и оптоинформатики (Сертификат от 22 декабря 2015 г., рег. № 0361); Оптика наноструктур (Сертификат от 22 декабря 2015 г., рег. № 0362); Приборы исследования и модификации материалов на микро- и наноразмерном уровне (Сертификат от 22 декабря 2015 г., рег. № 0359); Методы диагностики и анализа в бионанотехнологиях (Сертификат от 22 декабря 2015 г., рег. № 0358), реализуемых в рамках двух укрупненных групп направлений подготовки (12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, 12.04.01 Приборостроение), что подтверждается сертификатами Ассоциации инженерного образования России (АИОР), выданными сроком на 5 лет.

Для подготовки к обучению в исследовательской магистратуре разрабатываются новые типы бакалаврских программ повышенного уровня подготовки в партнерстве с ведущими отечественными и иностранными вузами и организациями. В отчетный период разработаны 3 программы бакалавриата повышенного уровня подготовки в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, в том числе на английском языке, ориентированные на потребности индустрии.

В рамках повышения интернационализации образовательной деятельности Университета реализуется чтение лекций и проведение практических занятий иностранными преподавателями из ведущих университетов мира. Так, в 2015 г. 24 иностранных преподавателя проводили лекции и семинары и более 20 иностранных профессоров прошли отбор по научной линии через программу международного рекрутинга «ITMO Fellowship & Professorship». Система трудоустройства иностранных НПП была модифицирована с учетом богатого опыта, полученного в прошлом году, и реализуется по принципу «одного окна».

Повышение международной конкурентоспособности подготовки специалистов требует постоянного мониторинга и экспертной оценки соответствия ОП международным стандартам и требованиям. В 2015 г. Университет ИТМО прошел процедуру международной аккредитации 5-ти магистерских ОП: Metamaterials (Сертификат от 23 декабря 2015 г., RU-000312); Nanomaterials and Nanotechnologies for Photonics and Optoinformatics (Сертификат от 23 декабря 2015 г., RU-000313); Optics of Nanostructures (Сертификат от 23 декабря 2015 г., RU-000314); Devices for Research and Modification of Materials at the Micro- and Nanoscale Level (Сертификат от 23 декабря 2015 г., RU-000311); Methods of Diagnosis and Analysis in Bionanotechnology (Сертификат от 23 декабря 2015 г., RU-000310). Программы получили высокую оценку международного экспертного сообщества и

были аккредитованы сроком на 5 лет с выдачей сертификатов European Network for Accreditation of Engineering Education (Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования, ENAEE) и АИОР о присвоении «Европейского знака качества» (The EUR-ACE[®] Label).

На данный момент 13 магистерским ОП Университета ИТМО в рамках 10 направлений подготовки и 6 укрупненных групп присвоен европейский знак качества инженерного образования EUR-ACE[®] Label.

Осознавая значимость необходимых условий для реализации международной образовательной деятельности, Университет ИТМО ориентирован на формирование благоприятной среды, обеспечивающей комфортное пребывание в Университете всех участников образовательного процесса (российских и иностранных обучающихся, преподавателей, тьюторов). Особое внимание в 2015 г. было уделено обеспечению комфортной среды для иностранных студентов и преподавателей. В целях развития системы академической и социокультурной адаптации иностранных обучающихся и преподавателей в Университете реализуются программы русского языка как иностранного (РКИ), программы культурно-образовательного развития и кросс-культурного менеджмента. В рамках задачи по развитию благоприятной среды для иностранных студентов в 1-ом полугодии 2015 г. был проведен студенческий культурно-образовательный фестиваль «Мы разные, но мы вместе», в котором на одной площадке объединились более 800 иностранных студентов вузов Санкт-Петербурга.

Кроме того, существенно улучшены сервисы для студентов и создана система интенсивной адаптации иностранных студентов. Для централизованного и качественного решения задачи по адаптации и обучению студентов, впервые прибывающих в РФ, создан Центр подготовки иностранных студентов, призванный решать задачи подготовительного отделения в Университете.

В рамках концепции «student admissions office» Университета реализуется принцип полного цикла сопровождения иностранных студентов при первичном обращении в Университет, подаче и обработке документов для обучения и прибытии на обучение. Сотрудники student admission office работают на основе индивидуального сопровождения иностранного студента от статуса абитуриента до статуса зачисленного студента Университета. Срок обработки заявки – до 2 дней. Заявки иностранных абитуриентов поступают в student admissions office через несколько каналов: через централизованную внутреннюю базу Университета, где консолидируются заявки по различным ОП, летним школам, курсам; через онлайн системы рекрутинговых платформ; через прямой контакт со students admissions office; через международные офисы университетов-партнеров. В 2015 г. было обработано более 460 заявок от иностранных студентов.

Для адаптации иностранных студентов в 2015 г. было запущено подготовительное отделение Университета, реализующее дополнительную общеобразовательную программу по ускоренной адаптации иностранных учащихся к российской системе образования и социально-культурной

среде. Программа адаптации включает в себя как учебные занятия по русскому языку и техническим дисциплинам, так и внеучебные мероприятия, позволяющие иностранным студентам быстрее приспособиться к условиям жизни в другой стране, ее традициям, нормам общественного поведения и новому социальному окружению.

Важным направлением деятельности Университета является работа по поддержке и продвижению русского языка как неотъемлемой части мировой культуры и инструмента межнационального общения.

В рамках направления разработаны: 5 краткосрочных ОП изучения русского языка и культуры; 20 образовательных семинаров по широкому спектру тем, связанных с политическим и социально-экономическим развитием России; 14 рабочих программ русского языка базового и профессионального профиля.

Всего в 2014/2015 учебном году по программам РКИ (русский как иностранный) прошли обучение 243 иностранных студента. В настоящее время по программам РКИ обучается 298 иностранных студентов.

Реализация СОП и существенный рост качества ОП способствуют привлечению иностранных студентов. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных ОП вуза, в 2015 г. составила 11,2%.

Формирование благоприятной среды для реализации образовательной деятельности на международном уровне происходит, в том числе, в контексте развития англоязычной среды. Комфортная англоязычная среда вуза – это не просто термин, это образ жизни студентов и сотрудников Университета. Второй год административно-управленческий персонал (АУП) и ППС вуза, студенты-бакалавры, а с 2015 г. и аспиранты занимаются по расширенной программе изучения английского языка. Усилия преподавателей направлены на формирование навыков разговорного языка («говорить и понимать»): Университет ИТМО предоставляет сотрудникам и студентам инструмент для общения в мультикультурной научной и образовательной среде.

Для эффективной реализации программ углубленного изучения английского языка в Университете в 2015 г. было проведено тестирование 400 сотрудников и 1340 студентов с целью определения уровня владения английским языком и разделения на группы, соответствующие уровням. На работу приняты 14 новых преподавателей, закуплены учебники, рабочие тетради, аудио- и видео-материалы, мультимедийное оборудование для обеспечения учебного процесса, реализованы дополнительные занятия по повышению квалификации преподавателей английского языка. Разработаны и внедрены программы дисциплин для студентов бакалавриата «Углубленный курс английского языка» по пяти уровням. Для развития академической мобильности студентов разработана программа дополнительного обучения английскому языку – «University Study Skills». 1418 бакалавров первого курса (все студенты набора 2015 года) обучаются по расширенной

программе английского языка и 250 бакалавров второго года (пилотная группа) продолжают занятия по изучению английского языка по расширенной программе.

Для развития благоприятной англоязычной среды дополнены, улучшены и внедрены программы дисциплин для АУП и НПР: «Деловой английский язык», «Английский для специалистов образовательной сферы», «Академическое письмо», «Навыки презентаций и ведения лекций». В 2015 г. на различных курсах для АУП и НПР занимались 328 сотрудников Университета, 138 из которых – с носителями языка.

Одним их эффективных механизмов повышения узнаваемости Университета, привлечения и отбора талантливых обучающихся, интернационализации образовательной среды является развитие онлайн образования. Вхождение Университета в открытое онлайн-обучение обеспечено в 2015 г. активизацией работ на федеральном и международном уровнях. На федеральном уровне Университет совместно с ведущими российскими университетами выступил соучредителем Ассоциации «Национальная платформа открытого образования» (<http://npood.ru/>). В 2015 г. Университет разработал и разместил на платформе 4 онлайн-курса: «Линейные электрические цепи», «Веб-программирование», «Методы и алгоритмы теории графов», «Управление мехатронными и робототехническими системами». На перечисленных курсах в 2015 г. обучалось более 19,5 тысяч человек. Для участия и координации своей деятельности в глобальной международной сети открытого онлайн образования Университет заключает соглашения с международными организациями. В 2015 г. были заключены соглашения с edX Inc., некоммерческой организацией штата Массачусетс (США) и iversity (Интернет-университет) GmbH (Германия) с целью создания и размещения собственных массовых открытых онлайн курсов на американской и европейской образовательных площадках.

Университет ИТМО, развивая модель магистерско-аспирантского университета, ориентирован на развитие аспирантуры и ее интернационализацию, расширение практики международной научной деятельности аспирантов, поддержку молодых НПР и формирование системы научных стажировок аспирантов.

Для повышения конкурентоспособности Университета ИТМО на международном уровне и расширения географического охвата, приемная кампания в аспирантуру в 2015 г. была организована с использованием дистанционных технологий, что ведет к налаживанию международных контактов в научной и образовательной сферах и повышению доступности образования в России.

С целью реализации этой задачи был разработан и внедрен не имеющий аналогов программный пакет ITMOproctor, обеспечивающий запись проведения экзамена, аудиозапись переговоров, электронный протокол проведения экзамена, а также хода выполнения поступающим письменных заданий в электронной форме. В 2015 г. были приняты выпускники более чем 70 вузов, 38 стран мира.

В 2015 г. разработаны 17 СОП аспирантуры с зарубежными университетами-партнерами.

На основании трех конкурсов на предоставление индивидуальной поддержки в 2015 г. аспирантами и молодыми учеными Университета ИТМО были пройдены 23 стажировки в зарубежных организациях. Результатом стажировок и участия в международных конференциях стало улучшение качества научных трудов и представление результатов исследований Университета ИТМО на международном уровне.

Повышение конкурентоспособности и качества подготовки высших научно-педагогических кадров осуществляется через развитие и внедрение практики привлечения ведущих иностранных ученых к ведению открытых лекций и авторских учебных и исследовательских курсов для аспирантов.

Особое внимание в вузе уделяется развитию механизмов и масштабов целевой подготовки по договорам с предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса. Университет традиционно заключает договоры о целевом приеме с органами государственной власти и местного самоуправления: Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Федеральное космическое агентство, Администрация Ленинградской области, Республика Калмыкия, Республика Саха (Якутия) и ежегодно получает приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) с заданием государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса. Согласно заданию и заключенным договорам, в Университет поступили в 2015 г. – 60 человек, из них 3 человека на программы специалитета. Все поступившие студенты обучаются по очной форме обучения.

Библиотека Университета – богатое хранилище отечественной и зарубежной литературы по оптике, оптическому приборостроению, оптическим методам обработки информации, оптоэлектронике, физической оптике, лазерной физике, теплофизике, механике, измерительной технике, точному приборостроению, вычислительной технике, автоматике и телемеханике, криогенной технике и пищевым технологиям. В ее фондах хранятся учебники, учебные пособия, монографии, уникальные работы пионеров современной оптической науки, специалистов точного приборостроения и пищевой промышленности.

В составе библиотечного комплекса: фонд 2,5 млн. единиц хранения; постоянно пополняющийся электронный каталог; доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым и

реферативным электронным ресурсам (в том числе российской и зарубежным наукометрическим системам); 16 тысяч читателей; 15 абонементов; 7 читальных залов на 395 рабочих мест; учебные классы с доступом в Интернет. Фонды и отделы библиотеки расположены на 7 площадках Университета: Кронверкский пр., 49; пер. Гривцова, 14; ул. Ломоносова, д. 9; Песочная наб., 14; Кадетская линия, д.5, стр. 2; ул. Гастелло, 12; ул. 2-я Комсомольская, д. 5.

Библиотека является членом Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) и Петербургского библиотечного общества (ПБО), Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН), Консорциума: RUSLANet: Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России и Ассоциированных Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН). Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебной и учебно-методической документации, научных изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность свободного доступа к электронным каталогам, реализуемым с помощью АБИС «РУСЛАН» и «Библиотека 5.0», авторизованного доступа к полнотекстовым ресурсам, размещенным в системе дистанционного обучения (СДО) <http://de.ifmo.ru>, свободного доступа к изданиям, размещенным на портале «Издательская деятельность» (<http://books.ifmo.ru>), в Открытой базе научных работ Университета (<http://openbooks.ifmo.ru>) и на странице «Издания Университета» (http://www.ifmo.ru/ru/page/77/izdaniya_universiteta.htm), ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор №А 185-15 от 04.08.2015, ООО «Издательство «ЛАНЬ») электронным версиям русскоязычных научных периодических изданий 2012 и 2013 лет издания на платформе Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru (договоры № А-55-12 от 01.08.2012, ООО «РУНЭБ» и №А- 32-13 от 13.08.2013, ООО «РУНЭБ») и 2016 года (Гражданско-правовой договор № SU-09-12/2015-2 от 23.12.2015, ООО «РУНЭБ»)

Приобретены в постоянное пользование и доступны со всех компьютеров сети Университета коллекции книг зарубежных издательств в электронной форме, входящие в тематические коллекции «Компьютерная техника», «Физика и астрономия» и «Инженерные науки», размещенные на платформе издательства «Эльзевир» www.sciencedirect.com (договор № А 159-12 от 19.11.12, НЭИКОН).

Реализована возможность авторизованного доступа через СДО <http://de.ifmo.ru> и Информационную систему управления (ИСУ) Университета ИТМО <https://isu.ifmo.ru> из любой точки, имеющей доступ в Интернет, к имеющимся в подписке Университета научным полнотекстовым и реферативным электронным ресурсам:

- полнотекстовые ресурсы: журналы издательства Elsevier www.sciencedirect.com (на основании подписанного Университетом ИТМО Лицензионного соглашения и запланированного аукциона за счет средств программы повышения конкурентоспособности); издания общества Association for Computing Machinery

<http://dl.acm.org> (на основании гарантийного письма Университета ИТМО о подписке путем проведения аукциона за счет средств программы повышения конкурентоспособности); база данных патентов QPAT <https://www.orbit.com> (договоры № А 231-15 от 14.09.2015 и Соглашение от 15.12.2015, НП НЭИКОН); Nature Publishing Group (Nature Nano, Nature Photon, Nature Physics) <http://www.nature.com/npg>, (договор № В 303-15 от 29.10.2015 и Соглашение от 15.12.2015, НП НЭИКОН), American Physical Society <http://publish.aps.org/> (на основании подписанного Университетом ИТМО Лицензионного соглашения и запланированного аукциона за счет средств программы повышения конкурентоспособности).

- ресурсы, предоставленные в рамках конкурса Минобрнауки России, оператор конкурса – ГПНТБ России: American Chemical Society <http://pubs.acs.org> American Institute of Physics <http://scitation.aip.org/>; Institute of Physics <http://iopscience.iop.org/journals>; Science <http://www.sciencemag.org>, Taylor&Francis <http://www.tandfonline.com>, SPIE <http://spiedigitallibrary.org>, OSA <http://www.opticsinfobase.org>; коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing CASC <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=df0c47b6-e3ef-4af2-be2b-491d3f3ca8ea%40sessionmgr4004&vid=0&hid=4212&preview=false>. Договорные документы на право доступа к перечисленным ресурсам оператором конкурса не предоставлены, сведения о результатах конкурса размещены на странице оператора <http://konkurs.vlibrary.ru/?id=KonkursResult2016>.
- реферативные и наукометрические ресурсы: Web of Science™ Core Collection, Journal Citation Reports <http://apps.webofknowledge.com> (№1/БП/24 от 01.06 2015, конкурс Минобрнауки России, оператор ГПНТБ России); Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com> (продолжение договора № 2/БП/15 от 01.06.2015, конкурс Минобрнауки России, оператор конкурса ГПНТБ России).
- архивы журналов издательств в рамках выполнения консорциумом НЭИКОН государственного контракта Минобрнауки России: Institute of Physics <http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>; Cambridge University Press <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>; Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org>; Taylor & Francis <http://www.tandfonline.com>; Sage <http://www.sagepub.com/home.nav>; Science <http://www.sciencemag.org>; Nature http://www.nature.com/npg/index_npg.html; Springer <http://link.springer.com>; Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc>.

Сотрудниками библиотеки разработаны и читаются различным категориям пользователей (магистранты, аспиранты, научно-педагогические работники) курсы по работе с электронными ресурсами. Проводятся занятия в помощь авторам по подготовке публикаций в зарубежных издательствах и повышению персональных публикационных показателей. Подготовлены и размещены в ИСУ и на сайте библиотеки справочные и методические пособия и материалы в помощь авторам. В целях оптимизации поиска информации о публикационной активности Университета сформированы и постоянно редактируются единые профили Университета в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus.

В 2015 г. приоритетным было решение комплекса задач:

- формирование конкурентоспособного высокопрофессионального кадрового состава, в том числе создание системы международного рекрутинга работников; развитие профессиональных компетенций работников; формирование системы регулярного мониторинга подразделений;
- развитие партнерских отношений со стейкхолдерами Университета, диверсификация каналов коммуникации с приоритетными для вуза целевыми группами, в том числе формирование системы сопровождения карьеры студентов и выпускников; развитие комплексной системы взаимодействия с выпускниками.

В целом система поиска и подбора персонала претерпевает существенные изменения. Университет ИТМО активно переходит на систему открытых конкурсов на позиции АУП, НПР, инженерно-технических работников (ИТР), существенно расширяя охват рекрутинговых ресурсов, в том числе иностранных. Сформирована информационная система рекрутинга, оптимизирована система отбора и трудоустройства специалистов, введено электронное согласование документов в процессе трудоустройства.

Важным элементом системы привлечения и отбора специалистов с мирового рынка труда является действующая с 2013 г. программа международного рекрутинга «ITMO Fellowship & Professorship». На 1-ом этапе привлекались зарубежные ученые, в 2015 г. программа была дополнена еще двумя направлениями: привлечение преподавателей и инновационных менеджеров.

Программа «ITMO Fellowship & Professorship» ориентирована на открытый широкий конкурсный отбор специалистов с международного рынка труда. В отчетный период Университетом ИТМО была организована расширенная информационная кампания с целью повышения количества и качества принимаемых на конкурс заявок.

Таблица 1 – Динамика активности по программе «ITMO Fellowship & Professorship»

	1 конкурс	2 конкурс	3 конкурс	4 конкурс	5 конкурс
Количество заявок	28	71	28	110	192
Количество охваченных стран	12	25	10	41	48

За 2015 год в штат Университета ИТМО были трудоустроены 10 наиболее достойных НПП с опытом работы в ведущих российских и иностранных научно-образовательных центрах. Для кандидатов, принятых для работы в вуз ранее, отделом международных исследований был проведен мониторинг деятельности, показавший основные результаты, достигнутые по истечении года работы. Проверка показала высокий уровень выполнения показателей эффективности победителями программы.

Для кандидатов, чья работа была подвергнута критике конкурсной комиссии, был назначен испытательный срок, по истечении которого будет проведен повторный мониторинг, по результатам которого будет приниматься решение о перспективах дальнейшего сотрудничества.

Рекрутинг и обновление кадров происходит также силами международных научных лабораторий, которые приглашают зарубежных ученых к реализации исследований на базе Университета ИТМО. Основными направлениями, в рамках которых с начала 2015 г. ведется работа совместно с привлеченными зарубежными НПП, являются: разработка метаматериалов и наноструктур для устройств обработки, передачи и хранения информации; нанокompозитные термоэлектрики для генерации электроэнергии; концептуальная разработка, создание и исследование методов, методик и программных средств когнитивной визуализации предметных метафор распределенных многомерных баз данных большого объема и динамических данных сетевого оперативного мониторинга; исследование методов и принципов построения приборов и систем техносферной безопасности; разработка методов и алгоритмов семантической интероперабельности для интеграции и предоставления информации в системах семантического поиска и мониторинга; создание научно-исследовательского института «BioEngineering»; создание бесшовных технологий проектирования встраиваемых систем и систем на кристалле на основе реконфигурируемых архитектур; разработка технологий мультимедиа и виртуальной реальности для искусства и культуры; предсказательное моделирование экстремальных явлений и оценка рисков устойчивому развитию сложных систем; исследование и разработка методов адаптивного управления пространственно-временной структурой световых полей и цифровых изображений.

В отчетный период была организована расширенная кампания по привлечению специалистов в рамках открытого конкурса ППС. На два конкурса было открыто 302 вакантные позиции ППС (168 – конкурс весна-лето; 134 – конкурс осень-зима). По результатам информационной кампании были получены отклики 848 внешних кандидатов, заинтересованных в работе в Университете. На

финальных этапах представления на конкурс были получены комплекты документов от 153 соискателей. Географическая представленность соискателей: 12 регионов Российской Федерации и три зарубежные страны.

В рамках работы по привлечению высококвалифицированных специалистов в Университет ИТМО создана информационная система (ИС) рекрутинга (job.ifmo.ru), призванная обеспечить информирование о процедурах, возможностях, условиях трудоустройства, сервисов, развиваемых в сфере управления человеческими ресурсами Университета, развитие стандартов эффективного отбора персонала, формирование имиджа вуза как привлекательного работодателя.

В рамках ИС рекрутинга разработаны и внедрены сервисы для многоуровневой оценки поступающих резюме экспертными комиссиями и профильными отборочными комитетами (ПОК) по пяти направлениям (Административное управление; Компьютерные технологии; Инженерия и технологии; Естественные науки; Медицина и науки о жизни; Гуманитарные и социальные науки).

Все вакансии, возникающие в вузе, анонсируются в рамках ИС рекрутинга. Соискателю доступен личный кабинет, где он может создать резюме и откликнуться на вакансии Университета.

Запущенная в сентябре 2015 г. ИС рекрутинга сегодня объединяет профили 185 соискателей и членов отборочных комитетов. 16 рекрутинговых агентств выступают в качестве экспертов при отборе кандидатов.

Для обеспечения интеграции сотрудников в университетскую среду с февраля 2015 г. реализована система сопровождения новых сотрудников в процессе трудоустройства, формирующая высокий уровень лояльности работников с первых дней работы.

Привлечению научных, педагогических и административных работников способствует развитие HR-бренда Университета ИТМО. В рамках решения данной задачи в отчетный период организована информационная кампания, охватившая ряд ресурсов и каналов продвижения имиджа Университета как привлекательного работодателя. Организовано участие в выставке «Перспектива», посвященной образованию, вакансиям, стажировкам, цель которой – показать карьерные возможности и предложения рынка труда для начинающих специалистов. В рамках выставки были освещены основные ценности вуза как работодателя, преимущества и возможности трудоустройства в Университете ИТМО.

Информирование о карьерных возможностях в вузе было осуществлено в рамках мероприятия «Ночь карьеры», организованного на площадке Университета ИТМО Департаментом HRM и собравшего студентов старших курсов и выпускников высших учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В рамках текущей деятельности по продвижению HR-бренда основной акцент сделан на электронных технологиях: созданы и поддерживаются интернет-ресурсы и сообщества в социальных сетях, посвященные работе в Университете ИТМО. На рекрутинговых порталах

России и зарубежья ведется активное размещение вакансий с указанием основных преимуществ работодателя, проводится работа в рамках форумов работодателей, ведется деятельность по обеспечению высоких мест в рейтинге работодателей России. Как результат – увеличение количества заявок на возникающие вакансии, рост притока «пассивных» заявок от внешних кандидатов (резюме, приходящих в условиях отсутствия вакансий), привлечение в Университет специалистов на должности АУП, НПР, имеющих опыт работы в ведущих научно-образовательных центрах (НОЦ).

Итогом рекрутинговой деятельности в 2015 г. стало привлечение 18 специалистов, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или научных организациях, на руководящие должности вуза; доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов, увеличилась.

Конкурентоспособность Университета обеспечивается конкурентоспособными кадрами, развитие компетенций и повышение квалификации которых имеет первостепенное значение. В отчетный период решались задачи по развитию профессиональных компетенций работников с учетом ориентации на работу на международном уровне; реализации программ международной и внутрироссийской профессиональной мобильности.

В отчетный период была разработана информационная система планирования и реализации повышения квалификации сотрудников Университета, позволяющая аккумулировать информацию и формировать карты профессиональной мобильности отдельных сотрудников и структурных подразделений.

Международная академическая мобильность реализовывалась в направлениях: Гонконг, Ханчжоу (КНР), Париж (Франция), Перуджа (Италия), Бостон, Нью-Йорк и Лоуренс (США), Пльзень, Прага (Чешская республика), Мадрид (Испания), Кейптаун (ЮАР), Карлсруэ (Германия), Лаппеенранта и Хельсинки (Финляндия), Амстердам (Нидерланды), Белград (Сербия), Таллинн (Эстония), Стокгольм, Уппсала (Швеция), Рига (Латвия), Манчестер и Лондон (Великобритания) и многие другие.

За отчетный период были реализованы 182 программы мобильности, в которых приняли участие 38,7% НПР. Особое внимание уделялось поддержке инициатив молодых НПР Университета ИТМО: удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в том числе в части программ повышения квалификации, составил 69% от общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза.

В мае 2015 г. был объявлен внутренний конкурс среди подразделений Университета, задействованных в процессах дополнительного профессионального образования (ДПО), на обучение работников вуза по программам: «Профессиональная компетентность научно-

педагогических работников образовательного учреждения высшего образования в современных условиях: теория и практика», «Интегрированные системы проектирования, прототипирования и подготовки производства» и «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации ОП в инновационной деятельности вуза». В результате наиболее комплексный вариант организации был предложен Факультетом методов и техники управления «Академия ЛИМТУ» – разработка дистанционной образовательной системы, предполагающей периодические очные семинары и поддержку модераторов каждого курса. Первый набор состоялся осенью 2015 г. и привлёк внимание более чем 200 преподавателей, успешно завершивших различные курсы проекта.

В рамках реализации мероприятий по реорганизации и развитию системы управления персоналом и в соответствии с решением Ученого совета Университета в 2015 г. был продолжен процесс поэтапного перехода работников на систему трудовых (эффективных) договоров.

По итогам работы в отчетном периоде были разработаны КРІ для АУП, педагогических работников (ПР), учебно-вспомогательного персонала (УВП), ИТР, прочего обслуживающего персонала (ПОП).

Показатели эффективности были подготовлены в соответствии с функциональным подходом к разработке КРІ. В соответствии с данным подходом КРІ на разных уровнях (Университет-подразделение) разрабатывались на основе целей Университета ИТМО и служебных функций руководителей подразделений. На уровне подразделений под каждую основную функцию подбирались один или несколько показателей эффективности, оценивающих прямо или косвенно уровень исполнения этой функции.

В 2015 г. доля работников из числа НПР и АУП составила 85,5 %.

В целях повышения эффективности деятельности подразделений и сотрудников в 2015 г. был организован аудит структурных подразделений Университета ИТМО. В отчетный период 63,7% основных административных и научно-образовательных подразделений прошли аудит.

Аудит административных подразделений представляет собой оценку качества их работы с помощью внедренных в ИСУ опросников, направленных на выявление, как сильных сторон работы подразделений, так и компетенций, требующих дополнительного развития. Свыше 50 административно-управленческих подразделений прошли оценку качества своей работы. Негативные оценки деятельности подразделений касались вопросов оказания консультативной помощи; процедур оформления документации и сроков ее рассмотрения; часов приема и ряд других. Рекомендации по оптимизации работы подразделений связаны с:

- увеличением штата сотрудников некоторых административных подразделений, призванных избавить основные научно-образовательные структуры от административной и организационно-технической (бюрократической) нагрузки;

- созданием руководств (инструкций) по оформлению документации и в целом переходом на электронный документооборот;
- повышением качества работы при ориентации на сотрудничество с иностранными партнерами.

По результатам проведения оценки руководителям подразделений были предоставлены индивидуальные отчеты, включающие рекомендации по оптимизации профессиональной деятельности.

В 2016 году планируется совершенствование мероприятий, направленных на аудит административных подразделений, с учетом предложений и замечаний, поступивших в отдел аудита Департамента HRM за время проведения анкетирования.

Аудит научно-образовательных подразделений подразумевает под собой составление рейтинга кафедр и факультетов Университета. В 2015 г. на заседании Совета по кадровой политике был составлен новый перечень показателей, которые позволяют более полно и точно оценить эффективность работы этих подразделений и провести процедуру рейтингования.

В разработке находится проект по аудиту ППС. Проект будет включать в себя комплексную оценку качества преподавательской деятельности, как квалифицированными экспертами, так и студентами. Будут учитываться анализ успеваемости студентов и результаты самооценки преподавателя.

В отчетный период продолжена работа по формированию и развитию кадрового резерва Университета ИТМО, который насчитывает на данный момент 110 человек.

В 2015 г. активизирована деятельность в рамках важного для вуза направления – формирование системы сопровождения карьеры студентов и выпускников. В частности, сформирована и регулярно пополняется информационная база данных о вакансиях работодателей, публикуемая в сети интернет для свободного доступа обучающихся, и база данных резюме студентов и выпускников. Проводится информирование целевых групп студентов и выпускников Университета ИТМО о вакансиях, сбор и представление работодателю резюме, организация собеседования. В свою очередь компания-партнер при регистрации в информационной системе также получает доступ к базе резюме студентов и выпускников вуза.

Совершенствуется система практик студентов. Так, в тесном сотрудничестве с работодателями разработаны программы прохождения практик. Реализация практики с предприятиями-партнёрами осуществляется на основе двусторонних соглашений о партнёрстве, число которых в отчетный период выросло до 678. По результатам практики руководством предприятия, на котором она проводилась, формируются предложения и рекомендации, позволяющие регулировать формирование профессионально значимых компонентов ключевых компетенций, направленных на успешное развитие карьеры выпускника, таких как: мотивация к

профессиональной деятельности, получение практических навыков, в том числе навыков инженерного проектирования, способность к социально-профессиональной адаптации выпускника в условиях предприятия и др. Данные рекомендации учитываются при совершенствовании ОП и корректировке её целей. Кроме того, многие обучающиеся совмещают учебу в вузе с работой на будущем месте постоянного трудоустройства, что также позволяет получать обратную связь и вносить изменения в учебные планы и рабочие программы дисциплин.

Студентам и выпускникам Университета предлагается проходить практику в ведущих компаниях из числа партнеров Университета. Сотрудничество с компаниями по программам, направленным на привлечение, адаптацию и обучение выпускников и студентов, способствует трудоустройству выпускников на лучшие позиции и повышению репутации вуза среди работодателей.

Сотрудники компаний-партнеров приглашаются для проведения лекций и мастер-классов, которые с начала 2015 г. проводятся 2 раза в месяц. Участие в подобных мероприятиях помогает студенту оценить экономическую ситуацию в регионе, адаптироваться к развитию бизнес-технологий, познакомиться с современными системами кадрового менеджмента ведущих компаний. Более того, подобные мероприятия позволяют студенту, обучающемуся на младших курсах, при необходимости, скорректировать вектор своего обучения, сделав нужные акценты по профильным дисциплинам, в зависимости от требований конкретной организации, в которой он хотел бы впоследствии работать. Всего за отчетный период было проведено 30 профориентационных и проблемно-ориентированных мероприятий в партнерстве с профильными бизнес и государственными компаниями.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета в 2015 г. были организованы и проведены соответствующие мероприятия, в том числе: деловые игры, лекции, мастер классы (от Центра занятости населения Санкт-Петербурга; компаний HeadHunter, ManPower, Awara IT-Solutions, Deloitte, SuperJob и др.); мероприятия «День карьеры» в Университете ИТМО; «Ночь карьеры» в Университете ИТМО совместно с AIESEC; IT-talk от компании DataArt в Университете ИТМО; «Глобальное Собеседование» и др.; Ассесмент-центр от рекрутингового агентства Ichar; Форум Breakpoint совместно с компанией AIESEC; Экскурсии на производство и презентации возможностей стажировок и трудоустройства в компаниях (EY; IT-университет компании Digital Design; WorldQuant; PepsiCo; «ArPoint»; EMC; «Воздушные Ворота Северной Столицы»; Return on Intelligence; СПбЭК; FEDAL; Альфа-Банк и др.).

Основная цель данных мероприятий – консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации, поиске работы, адаптации в компании и пр. В 2015 г. количество студентов и выпускников, принявших участие в подобных мероприятиях, составило свыше 3000 человек.

С начала 2015 г. для студентов и выпускников организовывались ярмарки вакансий и профессиональные форумы. День карьеры в Университете ИТМО, который проводился в апреле и октябре 2015 г. на базе вуза с целью повышения квалификации молодых специалистов, содействия трудоустройству студентов и выпускников и помощи в выборе профессии, привлек студентов и выпускников не только Университета ИТМО, но и других вузов города.

В Университете ИТМО происходит общение проектировщиков и разработчиков ОП с работодателями. В первой половине 2015 г. активное развитие получили различные способы изучения мнений заинтересованных работодателей: анкетирование, глубинные интервью, протоколирование и анализ проводимых в свободной форме бесед, применение методов экспертной оценки, в том числе – с целью ранжирования компетенций выпускников с точки зрения их востребованности на рынке труда.

Прорабатываются возможности включения в ОП специальных курсов по «профорientации», содержащих блоки по технологиям поиска работы, характеристике ситуации на рынке труда в конкретных областях занятости. Данные курсы ускорят и облегчат студентам и выпускникам вуза процесс трудоустройства. В мае 2015 г. были подготовлены программы курсов и методическое обеспечение, осенью осуществлен запуск профорientационных курсов на некоторых факультетах вуза. В частности, на Факультете технологического менеджмента и инноваций был организован курс «Технологии эффективного трудоустройства», в котором приняли участие 11 компаний-партнеров Университета ИТМО (PwC, Deloitte, EY, KPMG, ManPower, IChar, Competentum, Awara IT-Solutions, Digital Design, Fedal, ЦЗН). По результатам курса студенты, успешно прошедшие его, имели возможность пройти финальные собеседования на позиции стажеров или открытые вакансии ведущих компаний Санкт-Петербурга.

В отчетном периоде был произведен запуск информационной системы взаимодействия «работодатель-выпускник-студент», которая упрощает процесс нахождения желаемой должности студенту или выпускнику, а работодателю – поиск высокопрофессионального сотрудника. Система позволяет соискателю публиковать резюме, просматривать актуальные вакансии компаний-партнеров, а также знакомиться с информацией о мероприятиях, проводимых центром Careers Service Университета ИТМО. Компания-партнер при регистрации получает доступ к базе резюме студентов и выпускников вуза. При необходимости ответственное лицо может публиковать открытые вакансии и информацию о мероприятиях, проводимых внутри организации, например, день открытых дверей. В 2015 г. производилось насыщение присутствия в системе компаний-работодателей, а также проведена специальная информационная кампания для студентов и выпускников с целью их привлечения на площадку и приглашения к диалогу с работодателями. Помимо собственной системы, в рамках направления сопровождения карьеры

студентов и выпускников функционирует паблик в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/careers_service).

Развитие комплексной системы взаимодействия с выпускниками в отчетный период было направлено в первую очередь на создание благоприятных условий для сотрудничества и взаимовыгодного партнерства Университета ИТМО и выпускников. Для реализации этой задачи в 2015 г. использовались следующие механизмы: формирование, пополнение и использование базы данных, содержащей информацию о выпускниках, их профессиональных интересах и возможностях, которая на отчетный период насчитывает более 4000 человек; организация и проведение круглых столов, мастер-классов, конференций, семинаров, симпозиумов и иных мероприятий с участием выпускников и приглашенных профессионалов; организация и проведение встреч выпускников Университета.

В 2015 г. были организованы встречи выпускников ряда кафедр, отдельные мероприятия кафедр и факультетов с участием выпускников в целях инициирования совместных с вузом проектов, а также включения выпускников в «жизнь» вуза в различных формах (проекты в сфере образования, науки, инновационной деятельности; программы по трудоустройству выпускников и обучающихся; студенческие практики и др.).

Масштабным мероприятием для выпускников в 2015 г. стало празднование 110-летия первого выпуска Университета ИТМО, объединившее на одной площадке свыше 4000 выпускников и более 2000 гостей и представившее современные разработки и достижения вуза.

Основными элементами информационной поддержки выпускников стали:

- Взаимодействие с выпускающими факультетами и кафедрами на предмет актуализации базы выпускников и выявления их потребностей и ожиданий от вуза.
- Развитие коммуникаций посредством интернет ресурсов, а также информационного бюллетеня, содержащего важную информацию о жизни Университета, Ассоциации выпускников ИТМО и самих выпускников.
- Презентации компаний, принадлежащих выпускникам, перед студенческой аудиторией с возможностью последующего прохождения практики и трудоустройства.
- Установление и поддержка контактов с аналогичными международными и национальными организациями.

В 2015 г. были разработаны программы лояльности для выпускников Университета, введение которых связано с необходимостью способствовать реализации личного, научного, педагогического потенциала выпускников. Программы лояльности включают такие элементы, как продолжение обучения выпускников, в том числе ДПО, второе высшее образование, аспирантура, докторантура и т.д. Во-вторых, возможность использования инновационных проектов, разработанных в Университете, в деятельности компаний, возглавляемых выпускниками. В-

третьих, возможность для выпускников пользования на льготных условиях научно-исследовательской, социальной инфраструктурой, информационными ресурсами вуза и услугами, предоставляемыми Университетом (подготовительные курсы для детей выпускников, спортивные сооружения, помещения для проведения семинаров, конференций, выставок, презентаций, деловых встреч и переговоров). В-четвертых, поддержка инициатив выпускников, направленных на укрепление престижа научных школ Университета.

Помимо программ лояльности для выпускников Университета, в марте 2015 г. была разработана и внедрена программа лояльности для доноров эндаумент фонда Университета. Выделены отдельные программы лояльности для отдельных групп доноров: по типу дарителей; по размеру жертвования; по принадлежности к целевой аудитории; по периодичности внесения пожертвований; по типу жертвования.

Дополнительными результатами взаимодействия вуза с выпускниками являются сохранение, поддержание, развитие, популяризация и укрепление репутации вуза, повышение престижа Университета в сфере образования, науки, инновационной деятельности, а также тех отраслей экономики и сфер производства, на которые ориентирована подготовка выпускников.

В Университете действует система менеджмента качества (СМК), сертифицированная в марте 2007 года ООО «ТЕСТ-С.-Петербург». Система менеджмента качества соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к ведению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительным предпрофессиональным и профессиональным образовательным программам, что подтверждается сертификатами соответствия системы менеджмента № РОСС RU.13СК03.00170 от 17 июля 2014 г. №02.099.14 от 17 июля 2014 г. Дополнительно был выдан международный сертификат соответствия CERTIFICATE IQNet TEST-St.Petersburg «Quality Management System ISO 9001-2008» № RU-13СК03.00170 от 17 июля 2014 г. В основу модели СМК Университета положены требования и рекомендации семейства стандартов серии ГОСТ Р ИСО 9000, которые дополнены стандартами и директивами Европейской ассоциации гарантий качества в образовании (ENQA) и типовой моделью системы качества образовательного учреждения.

Будучи членом Европейской Ассоциации Университетов (EUA) с 2006 года, Университет в течение 2007-2008 учебного года первым и в настоящее время единственным из вузов России прошел институциональную оценку (Institutional Evaluation Program) на соответствие уровню лучших европейских университетов и получил положительное заключение международных экспертов.

СМК обеспечивает гарантию качества образования в Университете посредством: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей предприятий-партнеров; мониторинга и периодической экспертизы ОП и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), публикации результатов (портал www.ifmo.ru и ИСУ) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной ОП в Университете функционирует балльно-рейтинговая система (БАРС), реализуемая в ИСУ. Результаты электронного мониторинга БАРС с дискретностью в 2 недели способствуют ритмичности обучения, объективности и прозрачности оценивания результатов обучения и оперативности управления учебным процессом. По учебным дисциплинам созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки. Итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, требования к которым определяются соответствующими документами СМК.

В соответствии с большими организационными преобразованиями в Университете в 2015 г. велась работа по переработке документации по основным процессам деятельности. Также в 2015 г. в ИСУ заработал электронный регламент приема заявок на обработку организационных документов подразделений. В ноябре 2015 года Университет в очередной раз подтвердил соответствие созданной СМК стандарту ИСО 9001. К концу 2015 года в ИСУ была запущена электронная подсистема «Документооборот», в которой хранятся и в оперативном режиме актуализируются документы Университета и отдельных его подразделений. Идет активная работа по наполнению данной системы.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и разработок в Университете ИТМО составил 2 234 200,6 тыс. руб.

Объем финансирования государственного задания Минобрнауки России в рамках базовой и проектной частей составил 115 063,4 тыс. руб. Выполнялось 5 работ «Организация проведения научных исследований», 5 работ «Обеспечение проведения научных исследований», 7 фундаментальных и 1 прикладная научно-исследовательская работа (НИР) в рамках базовой части, а также 11 фундаментальных и 3 прикладных НИР в рамках проектной части. Выполнены 3 научно-методических работы по заказу Департамента стратегии, анализа и прогноза,

Департамента государственной политики в сфере высшего образования и Департамента науки и технологий Минобрнауки России с общим объемом финансирования 15 998,3 тыс. руб. Проведено 5 НИР молодых специалистов в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по совместной программе «Михаил Ломоносов» Минобрнауки России и DAAD (Michail-Lomonosov-Forschungsstipendien und -aufenthalte) с общим объемом финансирования 2 490,0 тыс. руб.

По ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» выполнялись 22 проекта с общим объемом финансирования 308 718,0 тыс. руб.

по мероприятию 1.2: «Исследование новых технических возможностей для создания экологически чистого генератора водорода с использованием фотоэлектрохимического элемента на основе наноструктур полупроводниковых нитридов III группы», 9 000,0 тыс. руб.; «Разработка методов и программно-технических решений автоматического распознавания русской слитной речи в условиях сложной акустической обстановки в режиме реального времени», 9 000,0 тыс. руб.; «Разработка концепции комплексного решения централизованного управления наземным транспортом с учетом межрегионального характера движения на основе облачных и переразвивных технологий», 9 000,0 тыс. руб.; «Разработка технологии непрерывно-детонационного гиперзвукового воздушно-реактивного двигателя воздушно-космической транспортной системы с управляемым сжиганием топлива в оптимальных структурно-устойчивых тройных конфигурациях ударных волн с долей детонационного горения не менее 85% объема камеры сгорания», 9 000,0 тыс. руб.; «Разработка прототипа масштабируемой сервис-ориентированной программно-аппаратной платформы на основе беспроводных сенсорных и агентных сетей, технологий семантического веба и облачных вычислений в целях агрегации, нормализации, анализа и визуализации больших массивов гетерогенных структурированных, полуструктурированных и неструктурированных данных в распределенной сети электронных потребительских устройств (Internet of Things)», 1 728,0 тыс. руб.;

по мероприятию 1.3: «Разработка интеллектуальной распределённой системы популяционного скрининга онкологических заболеваний», 13 500,0 тыс. руб.; «Разработка научно-технических решений и методов создания аппаратно-программного комплекса для дистанционного мониторинга и экологического контроля состояния объектов добычи и переработки нефти и газа на основе технологий фотоники», 4 500,0 тыс. руб.; «Разработка прототипа высокочувствительного полевого гамма-спектрометра на базе твердотельных кремниевых ФЭУ», 7 000,0 тыс. руб.; «Исследование технологии создания перспективной комбинированной системы пожарной сигнализации для авиалайнеров следующего поколения», 5 800,0 тыс. руб.; «Исследование и разработка высокостабильного низкокогерентного волоконного

источника оптического излучения для высокоточных волоконно-оптических гироскопов навигационного класса точности», 7 000,0 тыс. руб.; «Исследования и разработка быстродействующей кластерной системы хранения и обработки сверхбольших объемов данных», 9 720,0 тыс. руб.; «Разработка технологии автоматической кластеризации голосов дикторов в массивах неразмеченных данных для решения задач голосовой биометрии», 7 000,0 тыс. руб.; «Разработка технологии построения программно-конфигурируемых квантово-криптографических сетей», 7 000,0 тыс. руб.

по мероприятию 1.4: «Разработка новых квантовых материалов и фотонных устройств на их основе», 72 000,0 тыс. руб.; «Прикладные научные исследования по созданию нового бесконтактного магнитного метода неразрушающего контроля трубопроводов с переменным намагничиванием металла и экспериментальная разработка на базе данного метода опытного образца контрольно-измерительного внутритрубного робототехнического комплекса, обеспечивающего решение проблемы своевременной диагностики коррозионных повреждений подземных трубопроводов тепловых сетей малых диаметров (Ду200 Ду400) без их вскрытия в сфере энергетики и ЖКХ», 67 770,0 тыс. руб.; «Разработка компонентной базы радиофотоники для создания современных оптических аналогово-цифровых преобразователей 30 000,0 тыс. руб.;

по мероприятию 2.1: «Диэлектрические, плазмонные и гибридные фотонные наноструктуры», 3 400,0 тыс. руб.; «Повышение эффективности термоэлектриков на основе халькогенидов висмута и сурьмы путем создания объемных наноструктур с контролируемыми свойствами», 8 000,0 тыс. руб.; «Информационные технологии поддержки принятия решений по обеспечению комплексной безопасности сверхбольших территориально-распределенных массовых мероприятий», 7 000,0 тыс. руб.

по мероприятию 2.2: «Резонаторные полупроводниковые микро-и наноструктуры с экситонными поляритонами для квантовой информации», 7 000,0 тыс. руб.; «Разработка высокопреломляющих стекл и технологий инкорпорирования в них высокоэффективных люминофоров для мощных светоизлучающих диодов матриц», 4 300,0 тыс. руб.; «Вычислительные шаблоны для высокопроизводительных многомасштабных вычислений», 10 000,0 тыс. руб.

Продолжалось выполнение проекта в рамках ФЦП №1 Минпромторга России с объемом финансирования 150 000 тыс. руб.

Выполнены этапы работ по грантам Правительства РФ (Постановление Правительства РФ от 09 апреля 2010 г. № 220):

- «Разработка новых систем хиральных квантовых точек и их применение», руководитель Ю.П. Гунько, объем бюджетного финансирования 30 000,0 тыс. руб.;

- «Робастные и адаптивные системы управления, коммуникации и вычисления», руководитель Р.С. Ортега Мартинес, объем бюджетного финансирования 30 000,0 тыс. руб.

Финансирование грантов осуществлялось из следующих источников: Минобрнауки России, Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

В 2015 г. получено финансирование в качестве субсидий по грантам президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ в сумме 5 420,1 тыс. руб. (9 грантов).

Объем финансирования по грантам Российского научного фонда составил 143 850,0 тыс. руб. выполнено 16 грантов; по 55 грантам Российского фонда фундаментальных исследований – 30 951,2 тыс. руб.; по 6 грантам Российского гуманитарного научного фонда – 3 350,0 тыс. руб.

По конкурсу Санкт-Петербургского Комитета по науке и высшей школе получены персональные гранты для студентов и аспирантов в сумме 3 670,0 тыс. руб. (98 грантов). Выполнялись персональные проекты по поддержке молодых ученых и кандидатов наук на сумму 750,0 тыс. руб. (5 проектов).

В 2015 г. в Университете за счет собственных средств под руководством ведущих ученых и профессоров выполнялись 44 НИР в рамках подготовки магистрантов и аспирантов в целях развития кадрового потенциала с объемом финансирования 126 984,2 тыс. руб. Под руководством молодых ученых, докторов и кандидатов наук, выполнялось 28 НИР, финансируемых из централизованного фонда Университета, с общим объемом финансирования 20 944,0 тыс. руб. Финансирование фундаментальных и прикладных НИР осуществлялось по результатам конкурсного отбора в соответствии с Положением и Методикой проведения экспертизы заявок, разработанными в Университете ИТМО.

В 2015 году были выполнены 43 НИР в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров общим объемом финансирования 687 740,0 тыс. руб. (Постановление Правительства РФ № 211 от 16.03.2013 г.).

Общий объем финансирования по хозяйственным договорам, заключенным с предприятиями различных отраслей народного хозяйства, составил 514 543,2 тыс. руб., в том числе выполнены этапы работ 2015 года по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 года №218):

- «Разработка аналитического роботизированного комплекса для клинических лабораторных исследований с использованием нанореагентов», заказчик – ООО «Компания Алкор Био», объем финансирования 27 000,0 тыс. руб.;

- «Разработка линейки прецизионных быстродействующих силовых электромеханических приводов, включая разработку линеек, встраиваемых синхронных моторов с постоянными магнитами и встраиваемых электромагнитных устройств дискового типа», заказчик – ЗАО «Диаконт», объем финансирования 99 540,0 тыс. руб.;
- «Создание технологической базы для разработки и изготовления типоряда волоконно-оптических датчиков угловой скорости и навигационных систем, удовлетворяющих требованиям Российского морского регистра судоходства», заказчик – ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», объем финансирования 90 000,0 тыс. руб.
- «Разработка телемедицинского комплекса для люминесцентной диагностики и оптической когерентной томографии», заказчик – ОАО «ЛОМО», объем финансирования 32 400,0 тыс. руб.

Объем финансирования по контрактам и грантам с зарубежными компаниями и организациями составил 40 368,2 тыс. руб. Среди финансирующих организаций выступают Flexible Optical BV (Нидерланды), Statega UAB (Литва), Nitride Crystals Inc. (NC) (США), Oxford Instruments Analytical GmbH (Германия), Посольство США, Некоммерческая корпорация «The U.S. Russia Foundation for Economic Advancement and the Rule of Law»(США), Региональный Совет Республики Южная Карелия (Финляндия), Европейская Комиссия.

В научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах принимают участие коллективы более чем 80 кафедр (образовательных и базовых), в Университете успешно функционируют следующие научные подразделения: Научно-исследовательский центр нанофотоники и оптоинформатики; Научно-исследовательский институт наукоемких компьютерных технологий; Научно-исследовательский центр лазерной физики; Научно-исследовательский центр проблем испытаний и мониторинга; Центр «Информационные оптические технологии»; УНПЦ «Руссар»; Учебно-научно-конструкторский центр; Научно-исследовательский центр световодной фотоники; Центр медицинского, экологического приборостроения и биотехнологий.

Для комплексного развития научного блока и перехода к новой целевой модели в области научных исследований в Университете разработан и реализуется план по созданию международных научных подразделений (лабораторий, институтов, центров) под совместным руководством российских и зарубежных ученых. Такой подход позволяет обеспечить рост объемов и повышение качества результатов интеллектуальной деятельности; повысить известность (англ. «visibility») Университета в международном научном сообществе; обеспечить устойчивость создаваемой модели за счет развития научных коллективов Университета и привлечения новых команд. В 2015 году в Университете действовали следующие международные научные подразделения: Международная лаборатория «Световой дизайн городской среды»;

Международная лаборатория «Фотопроцессы в мезоскопических системах»; Научный центр «Биотехнологии третьего тысячелетия»; Международная лаборатория «Интеллектуальные Оптические Системы»; Международный научно-исследовательский институт нанофотоники и метаматериалов; Международная лаборатория «Нелинейные и адаптивные системы управления»; Международная научная лаборатория «Новые материалы и нанопленки для компонентной базы силовой, СВЧ электроники и микросенсорики»; Международная лаборатория «Прямое преобразование энергии и нано-инжиниринга термоэлектрических структур»; Международный научно-образовательный ИКТ-центр коллаборативного типа TROIKA; Международная лаборатория «Лазерные микро- и нанотехнологии»; Международная лаборатория «Лазерные системы»; Международная лаборатория «Растворная химия передовых материалов и технологий»; Международная лаборатория «Лучевая медицина»; Международная лаборатория «Нелинейно-оптические молекулярные кристаллы и микролазеры»; Международная лаборатория «Физика полупроводниковых наноструктур»; Международная лаборатория «Быстродействующих полупроводниковых лазерных излучателей и фотоприёмников»; Международная лаборатория «Защита криптосистем от атак по сторонним каналам»; Международная лаборатория «Городская информатика» (Urban Informatics); Международная лаборатория «Фундаментальные явления в мультиферроидных микро- и наноструктурах и их применение в микроэлектронике и радиофотонике»; Международный институт «Фотоника и оптоинформатика»; Международная лаборатория «Системы поддержки принятия решений в медицине»; Международная лаборатория биоинформатики и геномики; Международная лаборатория «Новые материалы и нанопленки для компонентной базы силовой и СВЧ электроники, микросенсорики и оптики»; Международная лаборатория «Многомодальные биометрические и речевые системы»; Международная лаборатория «Прикладная радиофизика»; Международная лаборатория кремниевой и волоконной фотоники и фотоники микросистем; Международная лаборатория «Интеллектуальные методы обработки информации и сематические технологии»; Международная лаборатория «Современные фотонные материалы и технологии»; Международная лаборатория «Компьютерные технологии»; Международная лаборатория метаболизма микроэлементов; Международная лаборатория «Нелинейно-оптическая информатика»; Международная лаборатория «Перспективные светодиодные материалы и устройства»; Международное научное подразделение «Транснациональный научно-образовательный UniFEL центр перспективных методов исследования материалов»; Международная лаборатория «Интеллектуальные технологии для социо-киберфизических систем»; Международная лаборатория «Интегрированные системы ориентации и навигации»; Международная лаборатория «Силовая электроника и автоматизированный электропривод»; Международный научно-исследовательский институт «Биоинженерия»; Международный Научно-образовательный центр «Физика наноструктур»;

Международная лаборатория «Нелокальная плазма в нанотехнологиях и медицине»; Международная лаборатория «Нанооптомеханика»; Международная лаборатория «Управление, системное моделирование и информационные технологии в экономике»; Международная лаборатория «Нейрофизиология виртуальной реальности».

Продолжают научно-исследовательскую и образовательную деятельность восемь научно-исследовательских центров и малые компании Технологического парка Университета.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводились по всем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

В 2015 году научные исследования в Университете проводились в рамках хозяйственных договоров, госбюджетных тем, международных контрактов, а также федеральных и отраслевых целевых программ (Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2016 годы», Государственное задание Минобрнауки России на 2015 год), научных грантов РФФИ, РНФ, РГНФ, грантов международных организаций и фондов: грантов Европейской комиссии в рамках Трансевропейской программы мобильности и поддержки высшего образования TEMPUS GREENGINE, Программы Юго-Восточная Финляндия-Россия ENPI CBC, Европейской рамочной программы научных исследований FP7, ОП ЭВРИКА Некоммерческой корпорации «U.S. Russia Foundation for Economic Advancement and the Rule of Law» и другие. Среди заказчиков научных и конструкторских разработок Университета: Минобрнауки России, Министерство обороны и ведущие отечественные предприятия: ОАО «ЛОМО», ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», ЗАО «Диаконт», ОАО «Авангард», ОАО «ГОИ им. С.И. Вавилова», ООО «Компания Алкор Био», ЗАО «ОРИОН МЕДИК», ЗАО «НПК ПЕЛЕНГАТОР», Сколтех, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ОАО «НПК «СПП», ИКИ РАН, ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана», ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ОАО «ЦНИИ «Циклон», АУ «Технопарк-Мордовия», Фонд инфраструктурных и образовательных программ ОАО «РОСНАНО» и др., а также зарубежные компании: Оксфорд Инструментс Аналитикал (Германия), Nitride Crystals Inc. (США), Statega UAB (Литва), Flexible Optical BV (Нидерланды), Посольство США, Университет Кобленц-Ландау (Universitat Koblenz-Landau, Германия) Университет Лотарингии (Universite de Lorraine, Франция) Университет прикладных наук города Висмар (Hochschule Wismar, Германия), Региональный Совет Республики Южная Карелия (Финляндия) и другие.

В 2015 году сотрудниками Университета было издано 49 монографий, из них 26 издано зарубежными издательствами; 3077 научных статей, из них 1711 – в зарубежных изданиях; 23 учебника и учебных пособия, из них 20 – с грифом УМО; 19 сборников научных трудов, из них 5 – труды международных и всероссийских научных конференций.

В 2015 году сотрудники Университета приняли участие в 810 конференциях, в том числе в 597 международных. Сотрудники Университета приняли участие в 69 выставках, в том числе в 34 международных. На выставках разного уровня было представлено 124 экспоната, из них 69 экспонатов – на международных выставках.

В 2015 г. сотрудниками Университета ИТМО в Федеральный институт промышленной собственности подано 151 заявка на объекты интеллектуальной собственности. Из них 40 заявок на изобретения, 12 заявок на полезные модели, 96 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, 2 заявки на регистрацию базы данных и 1 заявка на регистрацию товарного знака. Пять заявок на изобретения проходят процедуру РСТ. Получено 99 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 24 патента на изобретения и 10 патентов на полезные модели. Поддерживаются в силе 165 патентов на изобретения и полезные модели. По 3 результатам интеллектуальной деятельности (РИД), полученным в ходе выполнения НИР (секрет производства «ноу-хау») закреплены права на информацию в режиме коммерческой тайны Университета.

В 2015 году 67 объектов интеллектуальной собственности поставлены на бухгалтерский учет в составе нематериальных активов Университета на сумму 5 122,0 тыс.руб. Зарегистрировано 8 лицензионных договоров о предоставлении права на использование РИД Университета. Из них 4 договора на право использования программы для ЭВМ и 4 договора о предоставлении права на использования секрета производства «ноу-хау». В 2015 году в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» зарегистрировано 5 хозяйственных обществ, учредителем которых является Университет ИТМО.

Среди организованных Университетом научных мероприятий наиболее значимые: XLIV научная и учебно-методическая конференция Университета ИТМО; V Международная научно-практическая конференция «Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект»; IV Всероссийский конгресс молодых ученых; Ежегодное собрание Международной академии холода; Международный оптический семинар – International Optical Seminar (OS -2015); IX Международный форум «От науки к бизнесу»; Международная конференция «Дни дифракции»; Всероссийская конференция «Интернет и современное общество» (Internet and Modern Society – IMS-2015); Первая конференция по моделированию, идентификации и управлению нелинейными системами (MICNON-2015); Международный семинар по распределенным интеллектуальным системам автоматизации; Международная научно-практическая конференция «Световой дизайн-2015»; IX Международная конференция молодых ученых и специалистов «Оптика-2015»; Выставка световых инсталляций, голограмм и оптоклонов Magic of Light; Семинар и тренинг по проектированию СнК на FPGA «MIPSfpga One Day Workshops»; Конференция Information Security and Protection of Information Technology (ISPIT-2015); XVI Международный Феофиловский симпозиум (IFS'XVI); Семинар «Инновации в

управлении: применение модели shared governance в российских университетах»; Конференция по беспилотным летательным аппаратам DroneCon-2015; Международная научная конференция AINL-ISMW FRUCT CONFERENCE; VII Международная научно-техническая конференция «Низкотемпературные и пищевые технологии в XXI веке»; Международная научная конференция «Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста»; Всероссийский кейс-чемпионат по информационной безопасности; Студенческий медиафорум «ScienceMedia»; VII Научно-практическая конференция молодых ученых «Вычислительные системы и сети (Майоровские чтения)»; Международная конференция «Квантовая информатика и приложения».

С 2004 года по настоящее время Университетом ИТМО проводится Конференция молодых ученых, в рамках которой работают секции, сессии научных школ и школьные секции. В 2012 году конференция приобрела статус Всероссийского конгресса молодых ученых (далее - Конгресс). В 2015 году в Конгрессе приняло участие около 2000 студентов и молодых ученых России и стран СНГ. Количество участников от Университета ИТМО составило 1664 человека, из которых 1222 студента, 325 аспирантов и 117 молодых ученых. Ежегодно оргкомитетом ведется активное сотрудничество со сторонними организациями по созданию, проведению новых секций и научных школ, а также круглых столов и мастер-классов в рамках Конгресса.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется под руководством ректора и проректора по научной работе Университета ИТМО, департамента научных исследований и разработок, департамента по образовательной деятельности, управления магистратуры и отдела научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Для выявления научных результатов талантливой молодежи подразделения Университета организуют и проводят многоэтапные конкурсы на лучшую научно-исследовательскую выпускную квалификационную работу (НИВКР), среди бакалавров, магистров и специалистов Университета, Всероссийские конференции, олимпиады, выставки лучших НИВКР, организуют работу по подаче заявок студентами на конкурсы грантов, а также формируют сборники научных трудов по итогам данных мероприятий.

Конкурсы на лучшую НИВКР проводятся поэтапно, сначала на кафедрах с учетом рекомендаций Государственных аттестационных комиссий, затем на факультетах Университета. На заключительных этапах конкурсов определяются лучшие работы студентов Университета и лучшие руководители из числа профессорско-преподавательского состава. В 2015 году Университетом было организовано 116 конкурсов на лучшую НИВКР.

Существует многолетняя традиция: молодые ученые Университета участвуют в конкурсах на получение грантов для студентов, аспирантов, молодых ученых, кандидатов наук из вузов и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, проводимых Комитетом по науке и высшей школе (КНВШ) при Правительстве Санкт-Петербурга. Университет

занимает второе место среди вузов Санкт-Петербурга по количеству поданных и выигранных заявок. В 2015 году молодыми учеными Университета было подано около 500 заявок, из них выиграно 103 проекта. По поручению КНВШ при Правительстве Санкт-Петербурга Университет на протяжении многих лет проводит круглый стол среди победителей конкурса грантов.

Ежегодно Минобрнауки России проводятся Всероссийские студенческие олимпиады. Университет является базовой образовательной организацией, которая организует Всероссийские олимпиады: по оптотехнике; по основам технологии приборостроения; по прикладной механике.

Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга проводит региональные предметные олимпиады для студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Университет ИТМО стал головным вузом по проведению трех региональных предметных олимпиад для студентов по следующим дисциплинам: инженерной и компьютерной графике; информатике и программированию; математике.

По итогам олимпиад студенты Университета стали победителями и лауреатами, как в индивидуальном первенстве, так и в командном зачете. Молодые ученые Университета принимают участие в других региональных предметных олимпиадах для студентов по робототехнике, физике и экологии.

Университет ИТМО является одним из организаторов Математической олимпиады университетов северных стран (North Countries Universities Mathematical Competition). В 2014 году олимпиада получила международный статус. В 2015 году приняли участие команды России и стран Евросоюза. Учащиеся Университета ИТМО заняли почетное II место.

Основными принципами организации научной деятельности в Университете являются:

- приоритетное развитие междисциплинарных исследований, инновационных технологий, становление и развитие международных научных подразделений;
- развитие проектов с участием мировых ученых в рамках Программы повышения конкурентоспособности ведущих университетов РФ, Постановления правительства РФ № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью интеграции в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции;
- нацеленность на коммерциализацию результатов исследований и разработок, их ориентация на потребности реального сектора экономики;
- развитие новых прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач,

создания высоких технологий и расширения использования разработок в производстве, в том числе, в рамках Постановления Правительства № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»;

- совмещение выполняемых фундаментальных и прикладных исследований и разработок с образовательным процессом для повышения качества подготовки молодых специалистов и специалистов высшей квалификации;
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, как основы укрепления и развития университетской науки и выхода научных коллективов на мировой рынок высокотехнологичной продукции.

Организацию и проведение научных исследований в Университете ИТМО курируют проректор по научной работе и начальник Департамента научных исследований и разработок.

4. Международная деятельность

В 2015-2016 гг. существенно расширилась работа с зарубежными партнерами. Заключено более 30 новых договоров о сотрудничестве в области науки и образования. Всего вузом реализуется более 210 договоров о сотрудничестве (180 в 2014-2015 г.).

Университет является членом ряда международных ассоциаций и организаций, таких как Европейская Ассоциация Университетов, Университет Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС), Ассоциация Технических Университетов России и Китая (АТУРК), Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов (РККТУ), Общество Оптики и Фотоники, Европейское Оптическое Общество, Программа Балтийского университета, Международный Институт Холода и др. Университет участвует в крупных международных образовательных и научно-технических проектах, в частности, в программе Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах (European XFEL), работе ассоциации Multi GNSS Asia (MGA) и др.

Открытие в 2014 г. офиса в Брюсселе (Бельгия) и проведение ряда мероприятий на площадке представительства содействует коммуникации и формированию партнёрств Университета в странах ЕС. В 2015 году на площадке офиса был проведен ряд знаковых встреч и мероприятий. В марте 2015 года была проведена рабочая встреча на тему «Научно-технологического сотрудничества между ЕС и Россией» с участием представителей Европейской Комиссии Ричарда Бургера, Юргена Сандерса, Пабло Перез-Иллана, и Постоянного представительства Российской Федерации при Европейском союзе. В июне 2015 года состоялась международная конференция «Сотрудничество между стартапами России и Евросоюза» в рамках делового визита делегации инновационных компаний-участниц акселерационной программы Университета в Бельгию. Визит был организован совместно с Российским торговым представительством в Бельгии и Люксембурге

и при поддержке Фламандского инвестиционного агентства. В ноябре 2015 года прошла рабочая встреча участников международного исследовательского проекта PolicyCompass, который реализуется в рамках Седьмой Рамочной Программы Европейского Союза по науке и исследованиям. В семинаре приняли участие 15 исследователей из университетов Германии, Великобритании, Испании, Греции и России. В ноябре 2015 года запущен проект по повышению качества образовательных услуг при поддержке гранта программы Jean Monnet European Commission с привлечением ведущих иностранных экспертов и сотрудников Университета.

В 2015 году на территории Итальянского города Ареццо, совместно с индустриальным партнером Университета ИТМО, компанией ЗАО «Диаконт», было открыто второе европейское представительство Университета.

В отчетном периоде созданы и активно работают 43 Международные научные лаборатории (МНЛ) под совместным руководством ведущих мировых и российских ученых. Начиная с 2015 года, деятельность МНЛ Университета достигла точки финансовой устойчивости.

Активно реализуется экспорт образования. В 2015 г. в Университете была внедрена система Краткосрочных международных образовательных модулей (КМОМ). В рамках данной траектории подразумевается обучение иностранных студентов на узко специализированных краткосрочных ОП на английском языке средней продолжительностью 1 месяц. На 1 апреля 2016 г. обучение в рамках КМОМ прошли 589 иностранных студентов. В 2015 г. в Университет было принято 493 иностранных гражданина, в том числе по государственной линии – 107 чел., в рамках УШОС – 42 чел. На подготовительный факультет – 37 чел.

Общее число иностранных студентов на 1 апреля 2016 г.: очная форма-1193; очно-заочная форма - 5; заочная форма- 96. Доля иностранных студентов в общем контингенте: 12,86%. Общий контингент иностранных граждан с учетом подготовительного факультета и аспирантуры на 1 октября 2015 г.: 1392 чел.

В 2015-2016 учебном году существенно расширилась география стран экспорта образования с 51 страны (2014 год) до 61 страны (2015 год).

В 2015-2016 гг. в Университете разработаны и реализуются различные формы СОП с различными образовательными траекториями. Реализовано 50 СОП магистратуры и аспирантуры в партнерстве с зарубежными университетами. Из них 17 СОП двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами: Университет Амстердама, Нидерланды: Суперкомпьютерные технологии в междисциплинарных исследованиях, Экстренные вычисления и обработка сверхбольших объемов данных, Суперкомпьютерные технологии в исследовании процессов большого города; Технологический университет Лаппеэнранта, Финляндия: Программное обеспечение в инфокоммуникациях, Информационно-измерительные комплексы: производство и проектирование, Вычислительная наука, Лазерная обработка материалов; Университет Ювяскюля,

Финляндия: Технологии проектирования и разработки программного обеспечения; Аалто Финляндия: Физика и технология наноструктур; Университет ENS Cachan, Франция: Молекулярная нано- и биофотоника; Университет г. Висмар, Германия: Информационные технологии в топливно-энергетическом комплексе; Варшавский технологический университет, Польша: Проектирование оптических систем (Optical design); Таллиннский технический университет, Эстония: Модульные технологии в биомехатронике; Университет Рочестера, США: Оптические и квантовые технологии передачи, записи и обработки информации; Университет Нью-Мексико Хайлендс, США: Органические материалы в лазерной технике; Университет Восточной Финляндии, Финляндия: Перспективные материалы и технологии фотоники, Интеллектуальные оптические и лазерные системы.

Участие Университета ИТМО в деятельности УШОС, РККТУ, АТУРК позволило существенно активизировать академическую мобильность в странах ШОС. Так, по направлению УШОС в 2015 г. было принято 29 студентов.

В Университете уделяется большое внимание работе по улучшению условий обучения, проживания и досуга, привлекательных для иностранных граждан. Для определения удовлетворенности учебным и внеучебным процессом 2 раза в год проводилось анкетирование реперных групп иностранных студентов. Разрабатываются программы социальной адаптации иностранных обучающихся. В 2016 году были созданы позиции университетских координаторов, отвечающих за адаптацию и интеграцию сообщества англоговорящих иностранных студентов в Университете ИТМО.

В 2015-2016 гг. в Университете были организованы стажировки 180 (на 1 апреля) представителей зарубежных университетов, научных центров и компаний. С различными научными и образовательными целями в зарубежные вузы и организации выезжали 492 (на 1 апреля) сотрудника Университета.

В 2015 году в Университете был создан Центр изучения иностранных языков и полностью переформатирована программа обучения студентов английскому языку (количество контактных часов увеличено в 4 раза). Помимо усиления образовательной компоненты английского языка для студентов, в целях создания комфортной англоязычной среды был сформирован ряд ОП для повышения квалификации ППС и АУП Университет по английскому языку.

В 2015 году дважды состоялись заседания Международного Совета Университета ИТМО, которые были нацелены на формирование стратегии развития университета в международной образовательной среде.

5. Внеучебная работа

Значительную роль в организации внеучебной работы в Университете выполняет Совет обучающихся совместно с Департаментом молодежной политики при поддержке различных структурных подразделений вуза. Университет всегда поддерживал студенческие проекты и инициативы, что привело к созданию одной из самых успешных систем студенческого самоуправления в России. Совет обучающихся на данный момент формирует следующую структуру: Профком студентов и аспирантов, Старостат, Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Штаб студенческих отрядов, Студенческий спортивный клуб «Кронверкские барсы», Студенческий добровольческий центр, Студенческий совет Студенческого городка, Совет иностранных студентов, Советы обучающихся факультетов и институтов.

В 2015 г. Совет обучающихся стал победителем Конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования с «Программой повышения роли студенчества в инновационном развитии страны через интеграцию деятельности объединений обучающихся в высшее образование» и получил субсидии на поддержку мероприятий Программы в размере 15 млн. руб.

Совет обучающихся принимал участие и в других конкурсах в области студенческого самоуправления. В начале 2015 г. в г. Ростов-на-Дону Совет обучающихся на Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления попал в пятерку лучших.

Количество объединений обучающихся продолжает расти. В Университете в 2015 г. насчитывалось 137 объединений обучающихся.

Количество мероприятий по внеучебной работе составляет более 500 за 2015 г.; число обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность составило порядка 70%.

В 2015 году внеучебная деятельность ведется по одиннадцати основным направлениям.

Направление № 1. Наука и инновации. Студенческим научным обществом регулярно проводятся множество мероприятий, направленных на вовлечение студенчества в научную деятельность. Также это студенческие научные лаборатории, на базе которых студенты могут воплощать свои проекты. 2015 год объявлен Генеральной Ассамблеей ООН «Международным годом света». В России роль организатора была возложена на Университет ИТМО и Российскую академию наук. В рамках «Международного года света» были проведены: выставка-конкурс тематических студенческих постеров, мастер-классы и семинары для студентов от ведущих световых компаний, конкурс, дни открытых дверей «Музея оптики», научные конференции и симпозиумы, выставка световых инсталляций, голограмм и оптоклонов (Magic of Light), фестиваль световой культуры LumiFest, в рамках которого состоялась международная научно-практическая конференция «Световой дизайн — 2015».

Студенческая Оптическая ячейка стала лучшей в мире по мнению американского оптического сообщества. Стартовал научно-популярный проект Science Slam. За 2015 г. прошли такие мероприятия, как: Фестиваль научных лабораторий, десятки олимпиад разного уровня, интеллектуальные игры, конкурс студенческих проектов по разработке программного обеспечения, конкурс на лучший научно-исследовательский доклад студента, конкурс на лучшую научно-исследовательскую выпускную квалификационную работу среди бакалавров, магистров и специалистов. В Университете активно работают студенческие лаборатории и ФабЛаб Технопарка Университета ИТМО.

Направление № 2. Предпринимательство. Начинающие предприниматели могут воспользоваться услугами подразделений Университета для создания прототипа и производства пилотных партий продукции: ФабЛаб Технопарка Университета ИТМО — это мастерская-лаборатория, где с помощью современного программно-управляемого оборудования и 3D принтеров можно реализовать свой проект и воплотить в жизнь свою идею: от арт-объекта до инновационного продукта. В Открытой лаборатории идей, методик и практик (ОЛИМП) можно собрать собственный 3D-принтер и научиться управлять роботами. Мастерские посещают более 500 молодых исследователей. Здесь проводятся 45 обучающих курсов — 900 академических часов занятий в год.

Инжиниринговый центр «M2M телемеханика и приборостроение» — позволяет разработчикам Университета ИТМО и МИПам производить прототипы и пилотные партии продукции в стенах Университета, используя мощности центра. Прототипы и разработки Университета демонстрировались на пяти выставках, в том числе международных.

Направление № 3. Наличие Ассоциации выпускников предоставляет ряд возможностей, например, содействие трудоустройству новоиспеченных выпускников вуза, а также оказание инвестиционной поддержки различным проектам, реализуемым в Университете. Был создан новый карьерный портал вуза careers.ifmo.ru для студентов и выпускников. Система позволяет соискателю опубликовать свое резюме, просмотреть актуальные вакансии партнеров, а также узнать о мероприятиях, которые проводит Университет. Порталом пользуются более 50 компаний-работодателей, свыше 300 выпускников уже нашли здесь себе работу. Система позволяет соискателю опубликовать свое резюме, просмотреть актуальные вакансии партнеров, а также узнать о мероприятиях, которые проводит Университет.

В дополнение к portalу было создано мобильное приложение «Локатор вакансий», с помощью которого посетители карьерных мероприятий вуза могут найти список вакансий и подробную информацию о той или иной компании.

Направление № 4. Студенческие отряды. На 2015 г. в составе Штаба студенческих отрядов (ШСО) Университета базировались 9 студенческих отрядов. За 2015 г. в отрядах отработали

порядка 800 человек. Лучшим педагогическим отрядом Санкт-Петербурга по итогам 2015 года стал Студенческий педагогический отряд «ИнКор», а также вошел в 10 лучших педагогических отрядов России.

Направление № 5. Развитие студенческого самоуправления. Осенью для всех первокурсников была проведена Школа актива, в рамках которой студенты принимали участие в обучающих лекциях, семинарах, мастер-классах. По итогу были сформированы команды для участия в традиционном фестивале «Я – Первокурсник!», и самые активные студенты приняли участие в выездном лагере актива. С начала учебного года продолжил свою деятельность проект «Адаптер», созданный по инициативе Старостата и Профкома студентов и аспирантов. Старшекурсники помогали первокурсникам адаптироваться в стенах Университета, знакомили с учебной деятельностью и внеучебной жизнью в Университете.

Направление № 6. Досуг и творчество. Весной состоялся межфакультетский фестиваль студенческого творчества «Весна в ИТМО», который длился более трех месяцев и включал в себя следующие мероприятия: «Открытие межфакультетского фестиваля «Весна в ИТМО», Гала-концерт «Весны в ИТМО», Кулинарный поединок, Олимпиаду талантов, Рок-фестиваль и многие другие. Межфакультетские фестивали студенческого творчества «Весна в ИТМО» и «Я — Первокурсник!» — это более 50 мероприятий, в которых задействованы свыше 1000 активных студентов вуза. Традиционно на центральной площадке города – в Мюзик-Холле проходят финалы конкурсов «Мисс ИТМО-2015» и «Мистер ИТМО-2015» — невероятные шоу, участники которых демонстрируют профессиональные творческие номера. На 110-летие первого выпуска Университета «Сибур Арена» на день превратилась в ИТМОград — кампус будущего, где собрались более четырех тысяч выпускников Университета. Продолжила развиваться Открытая лига Юмора КВН ИТМО, где соревнуются более 20 команд из разных университетов России. Юмористов тренируют известные КВНщики Высшей лиги — команды «Сборная Камызякского края» и «Сборная метеорологов — Гидромет». Награда победителя — поездка в Сочи на Международный фестиваль «КИВИН».

Направление № 7. Спорт и здоровый образ жизни. Студенческий спортивный клуб «Кронверкские барсы» объединяет более 300 спортсменов, которые представляют Университет на региональных, всероссийских и международных соревнованиях. В 2015 году спортивный клуб провел десятки соревнований и фестивалей, в которых приняли участие более трех тысяч спортсменов. Сейчас в клуб входят 29 секций и сборных команд и 2 открытых лиги. Осенью прошли различные спортивно-развлекательные мероприятия в рамках проекта «Спортивная осень в Университете ИТМО».

Направление № 8. Волонтерство и социальное проектирование. Наиболее успешным проектом добровольческого центра для формирования добровольческих студенческих команд стал

конкурс социальных проектов «Ты нужен людям», финал которого состоялся в июне 2014 г. Также, в течение 2015 г. проходили такие мероприятия как: «Дни Донора», «Неделя добра», «Неделя помощи ветеранам», «Выезд актива Волонтерского центра», информационная система «Забота о пожилых», международный фестиваль социального предпринимательства (IFSE 2015) и т.д.

Направление № 9. Патриотизм и толерантность. В Университете проводились регулярные экскурсии по историческим местам России, проводимые Профкомом студентов и аспирантов, которые позволили студентам познакомиться с многообразием и красотой нашей страны, приобщиться к ее культурным ценностям. Также проводились пешеходные экскурсии по Санкт-Петербургу для иногородних студентов, для знакомства с культурой города. Арельянес Ветчинов Хосе Николай – председатель Совета иностранных студентов, стал победителем конкурса «Студент года»-2015 в системе высшего образования Санкт-Петербурга в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)».

Направление № 10. Студенческие информационные ресурсы. С 2015 года вместе с молодежным интернет-радио «Мегабайт» заработало «Мегабайт телевидение», и все студенческие медиа Университета объединились в единый холдинг «Мегабайт Медиа». На студенческом телевидении вуза ведется постоянное создание видеороликов, на мероприятиях ведутся прямые трансляции. Возрастает активность СМИ, активно издается два раза в месяц газета «Университет ИТМО» и журнал «NewTone». Студенческий медиафорум ScienceMedia собрал в Университете студентов из 150 регионов России. Они обсудили формирование вузовского информационного пространства.

Направление № 11. Международное молодежное сотрудничество. В 2015 году Университет реализовал большой международный проект «Россия-Китай» в рамках года молодежных обменов между странами. В июле Университет встречал представителей Всекитайской делегации молодежи. Также делегация из Университета ИТМО посетила университеты Китая, где студенты посетили лекции, познакомилась с Советом обучающихся, обменялись опытом в ведении внеучебной деятельности. Студенты Университета ИТМО организовали фестиваль студенческой науки России — ITMO Day (в Пекинском университете и Хуачжунском университете науки и технологии), где студенты продемонстрировали свои разработки, обменялись опытом с китайскими студентами по части молодежной науки. В течение всего года происходят обмены в рамках разных направлений и стажировки.

Внеучебная деятельность неразрывно связана с привлечением активной, думающей молодежи, имеющей опыт организаторов и руководителей. Привлекая к работе старшекурсников и руководителей объединений обучающихся, должны создаваться условия для преемственности поколений, карьерного роста молодежи и сохранения кадров. Именно благодаря совместной

работе, студенты, аспиранты, а в будущем выпускники вузов становятся активными участниками развития гражданского общества и экономики страны. Создаваемая в Университете ИТМО система от абитуриента до выпускника позволит сохранить и приумножить традиции вуза, а возможность сохранения выпускников в стенах Университета создаст кадровый запас будущих руководителей и ученых.

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на 01.01.2016 Университету принадлежит на праве оперативного управления 46 объектов недвижимости общей площадью 176 425,2 м², из которых 8 зданий относятся к памятникам культурного наследия. Кроме того, вуз осуществляет деятельность на 937,65 м² площадей по договорам аренды и безвозмездного пользования. Объекты недвижимости располагаются на территории 21 земельного участка общей площадью 252 839 м².

При этом учебно-научные здания и общежития расположены в городе Санкт-Петербурге. В Приозерском районе Ленинградской области обеспечено функционирование учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное» и спортивно-оздоровительного лагеря «Колосково».

Первоначальная стоимость материальных основных фондов, находящихся в оперативном управлении вуза, на 01.01.2016 достигла 4,943 млрд рублей (на 01.01.2015 - 4,561 млрд рублей), стоимость оборудования – 3,066 млрд рублей (год назад - 2,754 млрд рублей), в т.ч. имеющих срок эксплуатации до 5 лет – 1,706 млрд рублей (на начало 2015 года - 1,541 млрд руб.). Стоимость нематериальных активов на балансе вуза на 01.01.2016 составила 105,8 млн. руб. В течение 2015 года приобретено основных средств на сумму 408,7 млн рублей (222,5% показателя 2014 г.), материальных запасов – на 225,5 млн рублей (130,2% показателя 2014 г.).

За отчетный период Университетом выполнен большой объем работ по материально-техническому обеспечению и финансовому сопровождению «Программы развития СПбГУ ИТМО на 2012-2018гг.» (далее – Программа НИУ) и «Программы повышения конкурентоспособности НИУ ИТМО среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг.» (далее – Программа 5-100). Расходование средств субсидии, выделенной из федерального бюджета на реализацию Программы 5-100, осуществлено в строгом соответствии с утвержденной Дорожной картой. При этом на оплату труда с начислениями направлено 766,9 млн руб.; на приобретение основных средств и материальных запасов – 97,4 млн руб.; на реализацию программ дополнительного профессионального образования и развитие академической мобильности – 77,7 млн руб.; на проведение конференций, семинаров, выставок и т.п. мероприятий – 38,6 млн руб.; на оплату организационных взносов – 23,3 млн руб., на развитие информационных ресурсов – 26,0 млн руб.; на прочие нужды – 12,4 млн руб. Для выполнения инициативных НИР и ОКР с международным участием сосредоточено 59,2% средств субсидии из федерального бюджета на

реализацию Программы 5 – 100 (без учета расходов на стажировки и повышение квалификации). В качестве софинансирования привлечено: по Программе НИУ – 458,5 млн рублей, что составляет 120,9% от утвержденного значения целевого показателя; по Программе 5-100 – 190,5 млн рублей, или 307,2% от запланированного объема. Значительные финансовые ресурсы сконцентрированы на решении задач, поставленных перед вузом как победителем конкурсов в рамках реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», постановлений Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218 и от 09.04.2010 № 220, конкурсов грантов Президента и Правительства Российской Федерации.

В течение 2015 года выполнены работы по ремонту зданий и содержанию имущества суммарным объемом 255,1 млн рублей против 91,4 млн рублей в 2014 году. Основной объем бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на содержание имущества, был направлен на реализацию представленной в Минобрнауки России и нашедшей поддержку в министерстве программы совершенствования материально-технической и социальной инфраструктуры вуза. Выполнен значительный объем работ по ремонту аудиторного фонда (в первую очередь, в зданиях по ул. Ломоносова, 9, жилых комнат, мест общего пользования, инженерных систем и кровли. Начаты фасадные работы в зданиях по Кронверкскому пр., 49, пер. Гривцова, 14, Кадетской ул., 3 к.2, ул. Комсомольской 5, 7, ул. Ломоносова, 9, отремонтирован фасад корпуса по ул. Чайковского, 11/2. Введены в эксплуатацию общественная конгресс-зона и спортивный комплекс на ул. Ломоносова, 9. Существенным образом модернизирована материальная база учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное».

В оперативном управлении вуза находятся 16 жилых объектов общей площадью 60 305,1 м², из которых 26407,5 м² составляет жилая площадь. Жилые помещения общим числом 1698 комнат комнаты предоставляются, как правило, для совместного использования несколькими обучающимися. На долгосрочной основе места в общежитиях предоставляются нуждающимся лицам, которые проходят обучение по очной форме. Обучающимся в вузе по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Университет также в организованном порядке направляет часть нуждающихся для поселения в Межвузовский студенческий городок (Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 16) и другие организации на основе заключенных договоров.

В Университете имеется 3 медпункта. Помещения медпунктов соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечены необходимыми медицинскими изделиями (оборудование, аппараты, приборы, инструменты), медикаментозными средствами для выполнения установленной медицинской деятельности. В

медпунктах силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, организуется комплекс профилактических мероприятий для обучающихся (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактика, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия), обеспечиваются динамическое диспансерное наблюдение, предоставление обучающимся освобождения от занятий в связи с заболеванием на срок до 3-х суток и направление обучающихся на КЭК для решения вопросов о предоставлении академических отпусков. Оказание услуг производится на основе заключенных договоров с Городскими поликлиниками №30, №37, №75.

Университет имеет пункты общественного питания (столовые) на 1442 посадочных места.

Несмотря на положительные результаты, достигнутые к 2015 г., материально-техническое обеспечение Университета требует дальнейшего развития. Это развитие в ближайшие годы будет осуществляться на основе решения задач, сформулированных в программе развития вуза как национального исследовательского университета на 2009-2018 гг. и в программе повышения конкурентоспособности Университета ИТМО среди ведущих мировых НОЦ на 2013- 2020 гг.

Ректор Университета ИТМО



В.Н. Васильев

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики**

Регион, почтовый адрес **г. Санкт-Петербург, 197101, Россия, Санкт-Петербург, Кронверкский пр., д.49**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12139
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10092
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	409
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1638
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	826
1.2.1	по очной форме обучения	человек	815
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	509
1.3.1	по очной форме обучения	человек	509
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,99
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	9
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	153

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	58 / 3,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	31,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	842 / 39,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	608,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	653,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	602,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	222,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2086272,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2292,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	39,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,41
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	852,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	388 / 30,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	499,05 / 54,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	187,15 / 20,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,87
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	197 / 1,62

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	193 / 1,91
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,24
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1166 / 9,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1060 / 10,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,98
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	102 / 6,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 1,24
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	177 / 4,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	78 / 0,77
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	37
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	41 / 3,21
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	40 / 4,84
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	34 / 4,12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	40368,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	25498,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5613176,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6166,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1743,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	236,65
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,13

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	238,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5623 / 81,61

Ректор Университета ИТМО



В.Н. Васильев