



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

(Университет ИТМО)

Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021

страница 1 из 18

Приложение
к решению президиума Ученого совета Университета ИТМО
(протокол от « 15 » марта 2021 г. № 2)


ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ И (ИЛИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ) В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

код идентификации документа:


ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021

Версия 1.0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 2 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Используемые термины, определения, сокращения	3
3. Особенности организации приема лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ в Университет ИТМО с использованием ЭО и ДОТ.....	5
4. Особенности обеспечения безопасных условий образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ по программам высшего образования	8
5. Особенности организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ по программам ВО для лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ	10
6. Особенности организации практической подготовки при проведении практики (учебной и производственной) с применением ЭО и ДОТ.....	14
7. Особенности организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам ВО с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16
УЧЕТ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ	18

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 3 из 18

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок устанавливает общий порядок и организацию образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по программам высшего образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (далее COVID – 19) на основе ЭО и ДОТ.

1.2 Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.3 Приказ Минобрнауки России от 28.05.2020 № 692 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;


1.2.4 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

1.2.5 "Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации" (Письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 № МН-5/4683);

1.2.6 Локальные нормативные акты Университета ИТМО.

2. Используемые термины, определения, сокращения

Ассистивные технологии — устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 4 из 18

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; слуха: глухие, слабослышащие; опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу и прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам.

Лица с ментальными нарушениями — лица с психическими заболеваниями или нарушением психического (интеллектуального) развития, которое ограничивает способность человека работать или обслуживать себя, а также осложняет процесс интеграции в общество.

Лица с нарушением зрения – лица с полной или частичной утратой зрения, снижения остроты зрения или сужения поля зрения.


Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - лица с врожденными или приобретенными заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Лица с нарушением слуха – лица с полным (глухота) или частичным (тугоухость) снижением способности обнаруживать, понимать и различать звуки.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Смешанное обучение (СО) – обучение, представляющее собой сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии и обеспечивается сочетание онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и групповых форм работы в образовательном процессе с использованием ДОТ.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 5 из 18

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Онлайн курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций, образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

3. Особенности организации приема лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ в Университет ИТМО с использованием ЭО и ДОТ


3.1 Университет ИТМО обеспечивает необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.2 Университет ИТМО ведет учет и сопровождение всех абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью, независимо от того, поступают они на места в рамках особой квоты, по конкурсу на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и (или) на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

3.3 Для приема документов, консультирования и проведения вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью в электронной информационной системе Университета ИТМО определяется:

- представителя Университета, который осуществляет консультирование абитуриентов с инвалидностью и (или) ОВЗ по вопросам обучения в Университете ИТМО, в том числе по вопросам, касающимся специальных условий обучения;
- сотрудник приемной комиссии, который осуществляет консультирование по вопросам подачи документов в дистанционном формате, а также регистрацию поступающего в личном кабинете на сайте <https://abit.itmo.ru/>, запись на вступительные испытания (при необходимости), формирование личного дела, фиксирует необходимость предоставления специальных условий при проведении вступительных испытаний с использованием ДОТ и пр.;
- ассистента, который удаленно оказывает техническую помощь абитуриенту с инвалидностью и (или) ОВЗ с учетом его индивидуальных особенностей, из числа сотрудников Университета ИТМО (центра сопровождения инклюзивного образования) или привлеченных лиц (при необходимости).

3.4 В функции ассистента может входить удаленная помощь:

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 6 из 18

- до начала проведения вступительных испытаний: установка и настройка на компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) абитуриента необходимого оборудования и программного обеспечения;
- во время вступительных испытаний: запуск необходимого программного обеспечения, контроль за работой программного обеспечения, отправка выполненных заданий;
- в ходе проведения вступительных испытаний: зачитывание заданий, ввод и оформление ответов на задания, общение с преподавателями, проводящими вступительное испытание.

3.5 Вступительные испытания проводятся в форме, определяемой Университетом ИТМО самостоятельно в соответствии с правилами приема.

3.6 Материалы вступительных испытаний предоставляются поступающему с инвалидностью и (или) ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

3.7 Продолжительность вступительного испытания для абитуриентов с инвалидностью и (или) ОВЗ при необходимости увеличивается, но не более чем на 1,5 часа. Во время проведения вступительного испытания абитуриенту с инвалидностью и (или) ОВЗ может быть предоставлен перерыв в рамках времени, отведенного на вступительное испытание, для отдыха, приема пищи или лекарств.


3.8 Инструкция по порядку поведения вступительных испытаний и задания вступительных испытаний предоставляется абитуриенту с инвалидностью и (или) ОВЗ в форме, адаптированной с учетом особенностей его психофизического состояния здоровья и особенности восприятия информации.

3.9 Инструкция по порядку проведения вступительных испытаний может быть предоставлена в печатной форме (в форме электронного документа), устно, с использованием услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу).

3.10 Для предоставления заданий вступительных может быть использован электронный документ, который размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета ИТМО или предоставляется в виде отдельного файла. Задания также могут предоставляться в устной форме и зачитываться ассистентом.

3.11 Ответы на задания вступительных испытаний абитуриент с инвалидностью и (или) ОВЗ может давать удобным для себя способом. В зависимости от индивидуальных особенностей ответы на задания вступительного испытания могут быть даны абитуриентом с инвалидностью и (или) ОВЗ:

- в устной форме, с использованием услуг по переводу русского жестового языка (сурдоперевод, тифлоперевод);

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 7 из 18

- в письменной форме, посредством шрифта Брайля, предоставление ответов на компьютере в электронной информационно-образовательной среде Университета ИТМО или с использованием услуг ассистента, удаленно оказывающего техническую помощь.

3.12 В качестве системы обеспечения взаимодействия между участниками вступительных испытаний может использоваться программное обеспечение, позволяющее организовать видеоконференцсвязь, а также создание и выгрузку записи процедуры вступительных испытаний для их повторного просмотра.


3.13 Личное дистанционное рабочее место абитуриента с инвалидностью и (или) ОВЗ, находящегося вне Университета ИТМО, оборудуется абитуриентом в соответствии с требованиями Университета ИТМО по прохождению вступительного испытания.

3.14 Во время проведения вступительных испытаний абитуриент с инвалидностью и (или) ОВЗ может использовать необходимые ему специальные технические средства и ассистивные программы, перечень которых указывается в заявлении поступающего, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.15 При проведении вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и (или) ОВЗ с использованием исключительно ДОТ обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и (или) ОВЗ в одной веб-комнате совместно с поступающими, не имеющими инвалидность и (или) ОВЗ, если это не создаёт трудностей для инвалидов и абитуриентов с ОВЗ и иных поступающих при прохождении вступительных испытаний;
- присутствие в веб-комнате ассистента (ассистентов), оказывающего поступающим с инвалидностью и (или) ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

3.16 С целью минимизации рисков аннулирования результатов экзаменов из-за нарушений, возникающих вследствие индивидуальных психофизических особенностей абитуриента, во время проведения вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и (или) ОВЗ не применяется автоматическая система прокторинга с использованием специальных технических программ.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 8 из 18

4. Особенности обеспечения безопасных условий образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ по программам высшего образования

4.1 В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 с целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса и сохранения здоровья обучающиеся с инвалидностью и (или) ОВЗ, и (или) имеющие хронические заболевания могут перейти на обучение с использованием ЭО и ДОТ.

4.2 Основанием для перевода на обучение с использованием ДОТ является электронное уведомление обучающегося в Студенческий офис, которое осуществляется через личный кабинет информационной системы управления Университета ИТМО (ИСУ).

4.3 Университет ИТМО самостоятельно определяет соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

4.4 Перевод обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ на обучение с использованием ЭО и ДОТ реализуется посредством смешанного обучения (далее - СО).

4.5 Образовательный процесс при СО представляет собой последовательность фаз традиционного аудиторного обучения и ЭО и ДОТ, которые чередуются во времени, при этом могут быть реализованы в части организации: учебных занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.


4.6 Обучающийся с инвалидностью и (или) ОВЗ может освоить образовательную программу или ее части в виде онлайн-курсов, по результатам освоения которых выдается документ об обучении.

4.7 Университет ИТМО на основании предоставленного документа об освоении онлайн-курса допускает обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ к промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета ИТМО.

4.8 Обучающийся с инвалидностью и (или) ОВЗ, обучение которого проходит по индивидуальному графику с применением ЭО и ДОТ, обязан выполнить все виды заданий и аттестации, установленные в учебном плане, индивидуальном графике учебного процесса.

4.9 Обучение с использованием ДОТ предполагает использование следующих способов реализации:

- параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием учебной группы;
- самостоятельное изучение материала, расположенного в электронной образовательной среде Университета ИТМО;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 9 из 18

– дополнительные консультации с преподавателями.

4.10 Использование ДОТ для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ не исключает проведения учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестаций в традиционной аудиторной форме (режим оффлайн).


4.11 Для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, самостоятельно изучающих материал, образовательные ресурсы предоставляются в адаптированной форме в зависимости от нозологии.

4.12 При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ Центром сопровождения инклюзивного образования предусматривается психологическое сопровождение, в которое входит:

- использование альтернативных форм коммуникации (посредством электронной почты, социальных сетей, мессенджеров, видеочатов и пр.) с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- предоставление дополнительных консультаций с преподавателем;
- назначение сопровождающего из числа работников Центра Департамента образовательной деятельности Университета ИТМО;
- сопровождение образовательного процесса обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- раннее выявление факторов риска возникновения нервнопсихических расстройств (тревожность, снижение работоспособности, страхи и т.п.);
- психологическая поддержка психологом;
- информирование сотрудниками преподавателей о психологических особенностях обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ и их влияние на процессы восприятия и переработки информации;
- организация различных видов внеучебной деятельности в доступных для обучающихся форматах;
- осуществление профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- развитие преподавателем внутригрупповых связей: обучающийся с инвалидностью и (или) ОВЗ – сверстники – преподаватель;
- индивидуальная работа с первокурсниками;
- выявление индивидуальных образовательных потребностей.

4.13 Университет ИТМО самостоятельно определяет порядок осуществления учебно-методической помощи обучающимся с инвалидностью и (или) ОВЗ, в том числе индивидуальные консультации, оказываемые с применением ДОТ.

4.14 Университет ИТМО организует информирование и подготовку преподавателей к работе с обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ с применением ДОТ.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 10 из 18

4.15 В случае организации занятий с параллельной трансляцией в онлайн режиме помещение оборудуется мультимедийными средствами приема-передачи информации (видеокамера, микрофон, программное обеспечение видеоконференцсвязи, выход в сеть «Интернет»).

5. Особенности организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ по программам ВО для лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ

5.1 Выбор методов, средств обучения осуществляется преподавателями самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ и способов восприятия информации (зрительный, слуховой, тактильный) с учетом Рекомендаций для преподавателей по выбору методов обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от их ведущего способа восприятия информации (СМК-ДП-713.06-16).


5.2 Дистанционное рабочее место обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ, находящееся вне Университета ИТМО, оборудуется самим обучающимся при возможном содействии сотрудников Университета ИТМО, волонтеров и иных лиц.

5.3 Обучающийся с инвалидностью и (или) ОВЗ использует необходимые ему ассистивные технологии.

5.4 Университет ИТМО обеспечивает получение информации обучающимися с инвалидностью и (или) ОВЗ в доступной форме и организацией коммуникации с преподавателями и другими обучающимися.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ при организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ необходимо учитывать следующие общие рекомендации (для всех нозологических групп):

- соблюдать режим обучения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ;
- варьировать или разбивать на несколько логических блоков (модулей) занятие;
- предусмотреть дополнительное время на выполнение заданий, учитывая индивидуальные особенности обучающегося;
- соблюдать алгоритм проведения учебного занятия и выполнения заданий для самостоятельной работы (название темы, сообщение и запись плана, выделение основных понятий, указание видов деятельности обучающихся и способов проверки усвоения материала);
- увеличить долю видеоматериалов;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 11 из 18

- предусмотреть наличие пошаговой инструкции, описывающей последовательность выполнения действий с опорой на наглядный материал (картинки, таблицы и т.д.);
- предусмотреть наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- адаптировать текст лекции/практического занятия: отказ от длинных фраз и предложений, разбивка текста на части, выделение опорных смысловых пунктов;
- использовать различные виды повторения материала в зависимости от этапа работы (изучение нового, закрепление): письменный опрос, упражнения и др.


5.6 В зависимости от нозологической группы необходимо учитывать следующие рекомендации в выборе ассистивных технологий:

для лиц с нарушениями зрения:

- использовать средства для усиления остаточного зрения и средств визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, а также собственные телеинформационные устройства (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.);
- воспользоваться специальными возможностями операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор, а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п.);
- применить программное обеспечение экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Dsktop Access) и программы оптического распознавания символов и синтеза речи;
- использовать голосовой помощник при работе на мобильных устройствах;
- дублировать информацию с использованием различных ресурсов (коммуникационные площадки, электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д.);
- предусмотреть организацию предварительной связи (по телефону, с помощью мессенджеров, сервиса сообщений ИСУ) перед началом проведения занятий (за 20 минут) в случае онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

для лиц с нарушением слуха:

- использовать сурдотехнические средства;
- предусмотреть удалённое подключение переводчика русского жестового языка;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 12 из 18

- использовать автоматическое создание субтитров при загрузке видеоматериалов на ресурс YouTube;
- использовать перевод текста на русский жестовой язык (например, с помощью «Сурдофона»);

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:


- использовать альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши, головная или ножная компьютерная мышь, адаптированная клавиатура, ай-трекер, сенсорный монитор;
- использовать программное обеспечение, облегчающее и ускоряющее ввод информации (виртуальное (экранная) клавиатура, набор текста с помощью голоса).

5.7 Для обеспечения доступности информации для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ преподаватели должны придерживаться следующих рекомендаций:

для лиц с нарушениями зрения:

- предоставлять на занятиях мультимедийную информацию в доступной форме (электронный вариант для индивидуального просмотра на компьютере, в ходе лекций такую информацию важно прочитывать вслух и при необходимости сопровождать тифлокомментированием);
- дублировать информацию с использованием различных ресурсов (коммуникационные площадки, электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д.);
- предусмотреть организацию предварительной связи (по телефону, с помощью мессенджеров, систему сообщений ИСУ) перед началом проведения занятий (за 20 минут) в случае онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;
- придерживаться следующих параметров при подготовке учебных материалов (включая электронные материалы): минимальный межстрочный интервал - не менее 1,5 интервалов, а интервал между абзацами - минимум в 1,5 раза больше;
- использовать альтернативное описание (т.е. представляются текстом) рисунков и графиков, чтобы устройства по распознаванию речи могли озвучить, что изображено;
- обеспечить коэффициент контрастности не менее 7:1 в визуальном отображении текста и текст на изображениях.

для лиц с нарушением слуха:

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 13 из 18


- обязательно дублировать звуковую информацию видеоматериалами (в том числе «бегущая строка») и/или электронным текстовым материалом;
- говорить немного более громко и четко во время учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, подбирая подходящий уровень громкости звука;
- не использовать медицинские маски, скрывающие артикуляцию или использовать прозрачные пластиковые маски;
- исключить появление неожиданных, излишне резких и громких звуков, фоновый звук должен либо полностью отсутствовать, либо должна быть возможность его отключения;
- создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его преобразования в альтернативные формы (увеличенный шрифт, шрифт Брайля на тифлоинформационных устройствах, озвучивание, специальные знаки или упрощенный язык).

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- ориентироваться на индивидуальные возможности обучающегося при восприятии и дальнейшей обработке информации и адаптировать образовательный контент посредством перевода данных в видео- и аудиоформат;
- использовать сегментацию общего содержания занятия на отдельные блоки или модули;
- размещать учебный материал в рамках онлайн-платформы по определенным секциям и четко обозначенными разделам;
- внедрять кейсовые практики в систему обучения с применением ЭО и ДОТ;
- исключить сложную навигацию по документу с вложенными списками, в электронном документе (форме) ввод информации должен производиться с помощью цифр или стрелок клавиатуры.

для лиц с ментальными нарушениями:

- опираться на визуальное представление всей информации (представление в презентации вербальных заданий и объяснений);
- использовать во время объяснения схемы, рисунки, графики, особенно в области технологии изучаемой деятельности;
- применять индуктивный подход к разъяснениям (отталкиваясь от конкретного явления или предмета переходить к общей сути);
- использовать альтернативную коммуникацию в чате, например, собственный чат для отражения в нем вербальной информации;
- использовать конкретные и краткие формулировки в предлагаемых заданиях;
- предусмотреть индивидуальные консультации;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 14 из 18

- упростить просмотр и прослушивание контента, отделив важные части от второстепенных.

Предоставление специальных условий, консультирование преподавателей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) по использованию ЭО и ДОТ, а также индивидуальное и психологическое сопровождение обучающихся осуществляет Центр сопровождения инклюзивного образования Департамента образовательной деятельности.

6. Особенности организации практической подготовки при проведении практики (учебной и производственной) с применением ЭО и ДОТ

6.1 Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ может быть проведена в Университете ИТМО с применением ЭО и ДОТ.

6.2 В случае необходимости Университет ИТМО вправе внести изменение в календарный учебный график обучающихся с инвалидностью и (или) лиц с ОВЗ в части определения сроков прохождения практической подготовки при проведении учебной и производственной практик без уменьшения общего объема часов и трудоёмкости, установленных учебным планом образовательной программы.


7. Особенности организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам ВО с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ

7.1 Университет ИТМО самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, и может проводить данную процедуру с использованием ЭО и ДОТ.

7.2 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ Университет ИТМО обеспечивает выполнение следующих требований при проведении промежуточной аттестации и ГИА:

для лиц с нарушением зрения:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации и ГИА оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 15 из 18

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту.

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:


- промежуточной аттестации и ГИА проводится в письменной форме (по запросу обучающегося);
- предоставляется сурдопереводчик (по запросу обучающегося).

для лиц с НОДА (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

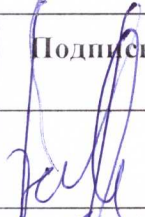


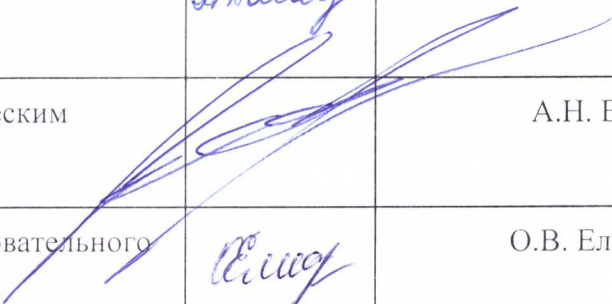


- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- промежуточная аттестация и ГИА проводятся в устной форме (по запросу обучающегося).

7.3 В специальные условия входит: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, в том числе удаленно, выбор формы предоставления инструкции, заданий и ответов, использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва.

7.4 При проведении промежуточной аттестации и ГИА Университет ИТМО обеспечивает присутствие ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ (при необходимости).

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 16 из 18


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	И.О.Фамилия
Первый проректор		Д.К. Козлова
Председатель УМС		А.А. Шехонин
Начальник департамента образовательной деятельности		А.Ш. Багаутдинова
Начальник департамента по стратегическим коммуникациям		А.Н. Веклич
Начальник управления качества образовательного процесса		О.В. Елисеева
Юридическое управление		М.А. Ермакова

Разработал:
 Директор центра
 сопровождения инклюзивного образования




С.А. Гнездилова

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 17 из 18

УЧЕТ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Представительный орган обучающихся	Дата и номер протокола	Мнение представительного органа обучающихся
Совет обучающихся Университета ИТМО		
Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Университета ИТМО		

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программа высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ЛНАОБУЧ-СМК-03-12-2021 страница 18 из 18

ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Каждый лист настоящего документа имеет сквозную нумерацию.

При внесении изменений в документ, выпускается новый документ с повышением версии (1.0 - на 2.0, 2.0 - на 3.0 и т.д.).