



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета ИТМО
В. Н. Васильев

августа 2020 г.

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Система Менеджмента Качества

Управление внеучебной деятельностью

ДП-СМК-02-014-2020

Версия 1.0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	ДП-СМК-02-014-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. ОБЩЕВУЗОВСКИЙ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ ИНСТИТУТА, ФАКУЛЬТЕТА	11
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ	12
8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРАВОВАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9. МОНИТОРИНГ, ИЗМЕРЕНИЕ И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	ДП-СМК-02-014-2020

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящая процедура является документом системы менеджмента качества (СМК) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (далее по тексту Университет ИТМО или Университет), определяющим требования к организации внеучебной деятельности студентов.

1.2. Настоящая документированная процедура устанавливает единый порядок проведения работ, связанных с организационным и документальным сопровождением внеучебной деятельности студентов Университета ИТМО, а также повышением качества подготовки высококвалифицированных кадров за счет гармоничного развития творческих навыков студентов.

1.3. Руководство и контроль за исполнением настоящей документированной процедуры возложены на руководителя процесса согласно положению о СМК Университета ИТМО.

1.4. Настоящая процедура разработана в соответствии с требованиями ISO 9001-2015 с целью определения и документального закрепления требований к процессу СМК «Внеклассическая деятельность обучающихся».

1.5. Требования настоящей процедуры являются обязательными для применения всеми сотрудниками университета, участвующими в процессе «Внеклассическая деятельность обучающихся».

1.6. Настоящая документированная процедура входит в состав документов, обеспечивающих функционирование СМК образовательной деятельности

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p>ДП-СМК-02-014-2020</p>
---	---

Университета ИТМО.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. В настоящей документированной процедуре установлены следующие нормативные ссылки:

- ISO 9001 - Системы менеджмента качества. Требования.
- ISO 9000 - Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целями и задачами внеучебной деятельности со студентами являются:

- а) формирование у обучающегося духовных, нравственных и культурных ценностей, этических норм и правил поведения в обществе;
- б) привлечение обучающихся к общественной жизни университета, города, региона и страны;
- в) осуществление профилактики правонарушений среди обучающихся, укрепление их учебной и трудовой дисциплины;
- г) формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- д) создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Внеклассный и воспитательный процессы в Университете ИТМО тесно переплетаются с учебным процессом. С одной стороны, в ходе учебы у обучающихся воспитывается целеустремленность, способность к самоконтролю и самосовершенствованию. С другой стороны, воспитанный самоорганизованный человек получает образовательные услуги с более высокой эффективностью и результативностью. Обучающийся имеет возможность освоить те или иные результаты освоения в рамках внеучебных проектов или мероприятиях, по согласованию с преподавателем и руководителем образовательной программы.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательную работу в Университете ИТМО возглавляет начальник департамента молодежной политики, находящееся в подчинении первого проректора Университет ИТМО.

К основным направлениям внеучебной работы в университете относятся:

- a) философско-мировоззренческая подготовка обучающихся (познание законов развития природы и общественной жизни);
- b) формирование правовой культуры (уважение к законам и нормам общественной жизни);
- c) гражданско-патриотическое воспитание (привитие чувства любви к Родине, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания);
- d) нравственное воспитание (ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе);
- e) культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание (приобщение к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры);
- f) психологическое воспитание (усвоение основ психологии личности и межличностных отношений);
- g) экологическое воспитание (формирование бережного отношения к окружающей природной среде);
- h) трудовое воспитание (развитие творческого потенциала);
- i) физическое воспитание (привлечение к занятиям физкультурой и спортом);

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

j) формирование здорового образа жизни (устранение различных видов зависимостей).

4.2. Основными формами внеучебной работы являются:

а) воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;

б) вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением;

с) инициирование активности студенческой молодежи в целях пропаганды позитивных ценностей общественной жизни;

д) проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных и иных общественных мероприятий;

е) проведение форумов и круглых столов по различным направлениям молодежной политики;

ф) проведение интеллектуальных игр и конкурсов;

г) моральное и материальное поощрение учебной и общественной активности обучающихся.

Эффективность воспитательного процесса в значительной мере определяется единством действий и координации усилий подразделений Университета ИТМО, отвечающих за воспитание студенческой молодежи.

Управление внеучебной работой осуществляется на трех уровнях:

а) общевузовском;

б) института/факультета;

с) академическая группа.

4.3. В университете могут быть организованы: творческие, спортивно-

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
ДП-СМК-02-014-2020	

туристические, научные, волонтерские, педагогические, строительные, патриотические и другие объединения студентов в форме студенческого клуба.

4.4. Важным условием организации внеучебной работы с обучающимися является формирование культурной среды, которая включает в себя следующие показатели:

- а) социокультурную сферу (библиотеки, выставки, клубы, спорткомплексы, пространства для работы и отдыха и т.п.);
- б) эстетическое оформление учебных корпусов, общежитий, учебных аудиторий и кабинетов;
- с) культуру общения и межличностных отношений в педагогическом и студенческом коллективах;
- д) развитое информационное пространство Университета ИТМО;
- е) механизм изучения и формирования интересов и ценностных ориентиров у молодежи;
- ф) здоровый нравственно-психологический климат в университете

4.5. Ежегодно формируется «Календарный план воспитательной деятельности университета», утверждаемый ректором. План разрабатывается с учетом пожеланий и предложений обучающихся и преподавателей. В плане прописывается структура планируемых мероприятий, сроки и ответственные за их подготовку и проведение. Помимо того, на все мероприятия, где необходимы финансы, утверждается смета расходов, согласуется с проректором по экономики и финансам.

4.6. Отчет по внеучебной работе за год формируется начальником

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
ДП-СМК-02-014-2020	

департамента по молодёжной политике. Начальник департамента по молодёжной политике в соответствии с планом работы Ученого совета отчитывается на заседании совета по результатам работы.

5. ОБЩЕВУЗОВСКИЙ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Ученый совет определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания обучающихся.

5.2. Приказом ректора Университета создан Департамент молодежной политики, который разрабатывает основные направления внеучебной деятельности, координирует работу вузовских, институтских, структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направленных на обучающихся, руководителей научных, творческих и спортивных и иных объединений (студенческих клубов). Важной функцией Департамента является обобщение опыта внеучебной деятельности в Университете ИТМО, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

5.3. Студенческое самоуправление в форме Совета обучающихся изучает

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

мнения и предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы с обучающимися, не входящими в состав существующих в университете общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и клубов; создание условий для рационального использования свободного времени обучающихся в решении вопроса «вторичной занятости» и содействие в получении нуждающимися обучающимися материальной помощи.

5.4. В воспитательном процессе задействованы:

- a) Управление по развитию студенческих инициатив.
- b) Управление студенческих медиа.
- c) Управление по физической культуре и спорту.
- d) Центр организации творческих и корпоративных проектов.
- e) Медико-психологово-социальный центр.
- f) Методический центр студенческого спорта.
- g) Учебно-спортивно-оздоровительный центр "Ягодное".
- h) Совет обучающихся.
- i) Студенческие советы общежитий.
- j) Адаптеры академических групп, выполняющие функции кураторов.
- k) Студенческий офис.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
ДП-СМК-02-014-2020	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ ИНСТИТУТА, ФАКУЛЬТЕТА

6.1. Для координации и организации воспитательной работы в институте/факультете может назначаться заместитель директора или декана по внеучебной работе.

6.2. Заместители по внеучебной работе подчинены директору/декану института/факультета.

6.3. Основные функции заместителя директора/декана по внеучебной работе:

а) формирование основных направлений воспитания в институте/факультете, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

б) определение целей и задач воспитания обучающихся института/факультета;

в) изучение и анализ данных о первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе академических групп, ознакомление обучающихся с Уставом Университета, структурой, историей и традициями, с правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в университете и студенческих общежитиях;

г) изучение государственных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их творческого потенциала и возможностей использования во внеучебной деятельности учебных дисциплин;

д) содействие установлению взаимодействия преподавателей с

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

обучающимися в рамках совместных проектов различных направлений, с целью повышения эффективности воспитательных мер;

f) участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

7.1. Для организации внеучебной работы в академических группах назначаются адаптеры академических групп из числа членов клуба кураторов «Адаптер». Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в Университета ИТМО, реализации прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

7.2. В обязанности адаптера входит:

а) изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, их способностях и индивидуальных особенностях;

б) планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирование организаторских умений и навыков у обучающихся, подбор кандидатур в старосты учебной группы, представителей в органы студенческого самоуправления, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие студенческие объединения;

с) изучение и анализ социально-психологического климата в академической группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в группе;

д) обеспечение реализации задач внеучебной деятельности в группе.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p>ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	--

8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ПРАВОВАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. В Университете ИТМО разрабатываются программы по организации социально-психологической поддержки обучающихся, включающие в себя психолого-педагогическую диагностику обучающихся, осуществление разных форм психолого-педагогической поддержки обучающихся (проведение индивидуальных и групповых собеседований, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, чтение специальных учебных курсов и т.д.).

8.2. Комплексная оценка психолого-педагогической характеристики обучающихся проводится путем разработки индивидуальных карт личности. Такая карта содержит свойства личности (биопсихические, органические и др.) и интересы молодого человека. Карта личности обучающегося может дополняться и другими сведениями о нем: величиной социометрического статуса, эмоциональной экспансивности, рейтинга обучающегося и др.

8.3. Одним из факторов, повышающих психологическую устойчивость обучающихся и выпускников университета, является наличие у них гражданской и профессиональной правовой грамотности. С этой целью в Университете ИТМО разработана и внедрена система правовой поддержки и консультирования обучающихся.

8.4. Правовое воспитание начинается до приема в Университет ИТМО при проведении профориентационной работы. Абитуриенты знакомятся с правилами приема в вуз, некоторыми положениями закона «Об образовании в РФ» и др. После приема в университет все обучающиеся подробно знакомятся с основными

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

нормативными и правовыми документами, регламентирующими деятельность высшего учебного заведения и социально-правовую защиту обучающихся. В частности, обучающиеся знакомятся с распорядком учебного процесса в университете, своими правами и обязанностями, мерами дисциплинарного воздействия за невыполнение учебного плана, нарушения Устава и правил внутреннего распорядка, порядком обжалования действий администрации Университета ИТМО. Знакомство с указанными документами осуществляется при чтении им факультативного курса «Students UP».

8.5. Обучающиеся также знакомятся с положением о назначении стипендий и правилами предоставления льгот при назначении стипендий отдельным категориям обучающихся.

8.6. В Совете обучающихся и в Студенческом офисе работают студенческие приемные, где консультации проводят сотрудники и обучающиеся Университета.

8.7. В университете разработана процедура оказания материальной поддержки отдельных категорий обучающихся и студенческих семей, которая учитывает их специфику и носит адресный характер. В соответствии с принятым Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Университета ИТМО, в университете ежемесячно выплачиваются стипендии обучающимся.

8.8. Разработаны механизмы стимулирования обучающихся за качественные знания путем назначения именных стипендий. Сведения о порядке назначения стипендий и других выплат социального характера приводятся на сайте университета. Обучающимся, за достижения в учебной, научной, общественной,

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p>ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

спортивной и творческой деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия на конкурсной основе, победители которого определяются на основе рейтинга студентов, управляемый посредством информационной системы управления Университета ИТМО, согласно Положению о Повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности.

8.9. Обучающиеся, успешно осваивающие образовательную программу, привлекаются к выполнению работ по грантам, госбюджетным и хоздоговорным научноисследовательским работам с оплатой их труда. С руководителями предприятий/ организаций решается вопрос о проведении производственных практик обучающихся на оплачиваемых рабочих местах

9. МОНИТОРИНГ, ИЗМЕРЕНИЕ И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Мониторинг воспитательного процесса в университете осуществляется на основании результатов анкетирования обучающихся, информации от руководителей подразделений и результатов работы временных рабочих групп по проблемным вопросам развития воспитательного процесса.

9.2. Анкетирование проводится регулярно, не реже одного раза в семестр. Данные собранные в результате анкетирования анализируются и передаются первому проректору и начальнику департамента молодежной политики для подготовки отчета по воспитательной работе, а также для разработки «Календарного плана воспитательной деятельности университета».

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p style="text-align: center;">ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	---

9.3. Критериями результативности воспитательного процесса в университете являются улучшения его количественных показателей:

- а) увеличение количества проведенных мероприятий;
- б) увеличение числа обучающихся, вовлеченных в культурную и общественную жизнь университета;
- в) снижение числа правонарушений обучающихся университета;
- г) увеличение числа обучающихся, участвующих в экологических, волонтерских и благотворительных акциях;
- д) увеличение числа спортивных достижений обучающихся;
- е) увеличение количества наград за участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня;
- ж) увеличение количества, творческих объединений, обществ, клубов, кружков и пр.

9.4. Анализ результативности и эффективности воспитательной работы в университете проводит начальник департамента молодёжной политики в ходе подготовки ежегодного отчета. Входными данными для анализа являются результаты анкетирования обучающихся, отчеты по воспитательной работе институтов/факультета и других структурных подразделений. Ученый совет дает оценку эффективности и результативности общественно-организационных мероприятий воспитательного процесса по следующим критериям:

- а) выполнение «Календарного плана воспитательной деятельности университета»;
- б) удовлетворенность обучающихся воспитательной работой в университете;
- в) динамика роста контролируемых параметров.

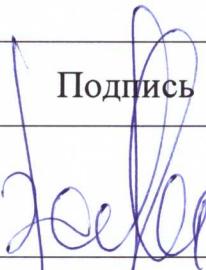
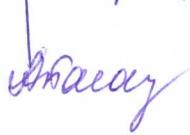
 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p>ДП-СМК-02-014-2020</p>
---	--

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственным за организацию, разработку, введение процедуры и поддержание ее в актуальном состоянии является руководитель процесса «Управление внеучебной деятельностью обучающихся».

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)</p> <p>ДП-СМК-02-014-2020</p>
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	ФИО
Первый проректор		Д.К.Козлова
Начальник Департамента образовательной деятельности		А.Ш.Багаутдинова

Разработал:

Начальник департамента
молодежной политики



Раскин Е.О.