МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

*(указывается наименование семинара по учебному плану без шифра)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип семинара** |  |
|  *(проектный семинар/научно-исследовательский семинар)* |
| **Направление (-ия) подготовки**  |  |
|  | *(указываются код (-ы) и наименование направления (-ий) подготовки)* |
| **Квалификация выпускника** |  |
|  *(БАКАЛАВР / МАГИСТР)* |
| **Образовательная программа** |  |
|  | *(указывается название образовательной программы, без шифра)* |
| **Форма обучения**  | очная |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудоемкость** | **Семестр** | **Вид контроля****(экз./диф.зач./зач.)** | **Контакт-ная работа, час.** | **Лаборат. занятий,****час.** | **Прак-тич. занятий,****час.** | **СРО,****час.** |
| **зач. ед.** | **час.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Санкт-Петербург**

**202\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

Разработана:

структурное подразделение

*(указывается структурное подразделение-разработчик программы семинара)*

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание (при наличии), подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание (при наличии), подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ СЕМИНАРА**

Целью освоения семинара является достижение следующих результатов обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование****компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов)** **достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения**  |
| *Необходимо указать компетенции для данной дисциплины, перечисленные в общей характеристике ОП* | *Необходимо указать не менее одного индикатора достижения компетенции* | *Необходимо сформулировать ЗУН к каждому из выбранных индикаторов достижения компетенции*Знания:- …;Умения:- …;Навыки:- … |
| *КК-1* | *КК-1.1**КК-1.2**КК-1.3* | *Знания:**Умения:**Навыки:**Знания:**Умения:**Навыки:**Знания:**Умения:**Навыки:* |
| … | … |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование****раздела дисциплины** | **Распределение часов по дисциплине, часы** |
| **Контактная****работа** | **Лабораторные занятия** | **Практические занятия** | **СРО** | **Всего часов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** *(необходимо указать основные темы, изучаемые в данном разделе)* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
|  |  |  |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРА**

Литература:

1. …
2. …
3. …

*(Необходимо указать 2-3 издания электронной библиотечной системы, доступной для использования в Университете ИТМО: ЭБС «Издательство «Лань», «Юрайт» и др.)* [*http://books.ifmo.ru/*](http://books.ifmo.ru/) *;* [*https://lib.ifmo.ru/*](https://lib.ifmo.ru/)

*Пример:*

*1. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Атабеков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/644. — Загл. с экрана.*

1. **ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

**Описание технологии выполнения проекта:**

*- тип проекта (индивидуальный/групповой)*

*- порядок выбора обучающимся темы*

**Примерная тематика проектов:**

Тема 1 \_\_\_\_

Тема 2 \_\_\_\_

Тема 3 \_\_\_\_

…

Тема N \_\_\_\_

**Порядок выполнения проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Описание** | **Срок выполнения (в неделях)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Требования к выполнению проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Соответствует (да/нет)** |
| 1. Соответствие содержания проекта заданию |  |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления проекта |  |
| 3. Самостоятельность выполнения проекта, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы |  |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов |  |

Проект должен соответствовать не менее чем трем требованиям

*Возможно описание иных подходящих требований*

**5. ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

*порядок проведения выступления/защиты*

**Требования к содержанию и структуре презентации**

1. *Формат*
2. *Объем*
3. *Содержание титульного слайда*
4. *Форма представления информации на слайдах*
5. *Требования к оформлению иллюстраций*
6. *Наличие выводов*

**Критерии оценивания проекта:**

| **Оценка** | **Критерии** |
| --- | --- |
| «5» (отлично) | 1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.4. Презентация соответствует требованиям.5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. |
| «4» (хорошо) | 1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.4. Имеются недочеты в оформлении презентации.5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы. |
| «3» (удовлетворительно) | 1. Исследование не содержит элементы новизны.2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.4. Имеются недочеты в оформлении презентации.5. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы. |
| «2» (неудовлетво-рительно) | 1. Исследование выполнено не полностью/не обработаны результаты и др.
2. Выводы отсутствуют или сделаны не верно
3. Презентация не соответствует требованиям
4. Во время защиты обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы по проекту
 |

*Возможно описание иных подходящих требований.*