

"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО"
(УНИВЕРСИТЕТ ИТМО)

П Р И К А З

30.11 2022

№ 1689-09

Об утверждении редакции Регламента отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансирование стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности

В целях продолжения инициатив по повышению статуса и престижа научно-педагогических работников, включенных в образовательную деятельность Университета ИТМО

П Р И К А З Ы В А Ю :

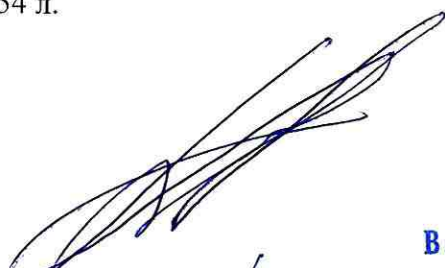
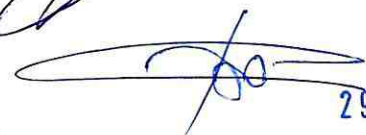
1. Утвердить и ввести в действие новую редакцию Регламента отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности (далее – Регламент) (приложение).
2. Начальнику департамента образовательной деятельности и директору офиса поддержки сотрудников обеспечить исполнение Регламента.
3. Отделу управления делопроизводством (канцелярии) довести настоящий приказ до руководителей структурных подразделений посредством приложения ИСУ «Документооборот».
4. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Д. К. Козлова.

Приложение: Регламент на 54 л.

Ректор

В. Н. Васильев

ПРИКАЗ СОГЛАСОВАН:
Первый проректор по ИР

В.О. НИКИФОРОВ

Д.К. Козлова

29.11.2022

Начальник департамента образовательной деятельности



А. Ш. Багаутдинова

Проект приказа вносит:
Директор офиса поддержки сотрудников



К. Ю. Иванова



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 1 из 54

Приложение
к приказу ректора Университета ИТМО
от 30.11. 2022 № 1689-09

РЕГЛАМЕНТ

ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код идентификации документа:
ЛНА-СМК-03-05-2022


Версия 3.0

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	5
5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРЕМИЙ НПР И СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
6. МЕРОПРИЯТИЯ СИСТЕМЫ 360 ДЛЯ НПР	7
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНТОРОВ.....	8
ТРАЕКТОРИЯ 1 ИТМО.EDUSTARS.....	9
8. МЕХАНИЗМ ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ НПР И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
ТРАЕКТОРИЯ 2 КОНКУРС ИТМО.EDULEADERS	10
9. ХРОНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS.....	10
10. ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ	10
11. МЕХАНИЗМ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS.....	11
12. НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ В РАМКАХ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS	14
УЧЕТ ИЗМЕНЕНИЙ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1_МЕРОПРИЯТИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАЕМЫХ/ СОПРОВОЖДАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ НПР/ МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТБОРА ПРОЕКТОВ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS (ЭК 1).....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТКРЫТОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ (ЭК 2)	52

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 3 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 БАЛЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS.....	53
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	54

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 4 из 54

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- АПД** - административно-правовой департамент
ВКС - видео-конференц-связь
ВО - высшее образование (бакалавриат; специалитет, магистратура)
ДОД - департамент образовательной деятельности
ДСР - департамент стратегического развития
ИСУ - информационная система управления
НПР - научно-педагогические работники
ОПС - офис поддержки сотрудников
ОП - образовательная программа
Система 360 - система мероприятий оценки качества реализации /сопровождения реализации учебных дисциплин/модулей
СО - студенческий офис
Стажировка - стажировка и/или программа повышения квалификации в ведущих вузах Российской Федерации и мира
ЦКОУП - центр качества организации учебного процесса
ЭК - экспертная комиссия
ITMO.EduLeaders, ITMO.EduStars - треки конкурса для НПР Университета ИТМО
Open Education - открытое образовательное мероприятие ИТМО

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящий Регламент определяет порядок отбора победителей на присуждение премий Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности, включая присуждение премий НПР и финансирование стажировок менторов за успехи в текущей педагогической деятельности / сопровождении педагогической деятельности ITMO.EduStars (траектория 1), а также присуждение премий в рамках проведения конкурса ITMO.EduLeaders за успешно реализованные образовательные проекты (траектория 2).

2.2. Общий критерий отбора кандидатов на присуждение премий Университета ИТМО – достижения в образовательной деятельности для реализации/сопровождения реализации ОП ВО (образовательная деятельность на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры) в Университете ИТМО.

2.3. Кандидатами на получение премии/ финансирование стажировки могут быть научно-педагогические работники/ менторы, выполняющие работу в Университете ИТМО по основному месту работы или по совместительству, а также НПР, работающие в иной образовательной организации ВО, расположенной на территории Российской Федерации в рамках конкурса ITMO.EduLeaders (траектория 2).

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 5 из 54

2.4. Период отбора и оценивания кандидатов – с 01 сентября по 30 апреля в рамках одного учебного года.

2.5. Общее количество получателей премии и финансирования стажировок не может превышать 60 человек.

2.6. Действие настоящего Регламента распространяется на 2022/2023 учебный год и продлевается автоматически на последующие учебные годы, если в Регламент не потребуется внесение изменений.

3.НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящий Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

- Устав Университета ИТМО;
- Образовательные стандарты Университета ИТМО;
- Локальные нормативные акты ИТМО, касающиеся оплаты труда, организации учебного процесса и оценки качества подготовки обучающихся и работы НПР;
- Решение Ученого совета Университета ИТМО от 26.05.2020;
- Программа развития Университета ИТМО до 2030 года.

4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Цель: повышение статуса и престижа НПР и менторов Университета ИТМО, а также выделение и поощрение успешных инновационных образовательных проектов (новых форматов взаимодействия с обучающимися, приемов, технологий, инструментов и т.д.), внедряемых НПР и менторами при реализации / сопровождении реализации ОП ВО в Университете ИТМО.

4.2. Задачи:

- 4.2.1. стимулирование НПР и менторов Университета ИТМО к совершенствованию образовательной деятельности, развитию их творческого и профессионального потенциала;
- 4.2.2. выявление, поддержка и поощрение НПР и менторов Университета ИТМО, достигших высоких показателей в образовательной деятельности;
- 4.2.3. поддержка инновационных образовательных практик для распространения и внедрения в образовательные программы;
- 4.2.4. активизация педагогического потенциала НПР и менторов Университета ИТМО, совершенствование механизмов оценки и стимулирования образовательной деятельности;
- 4.2.5. выделение и поощрение успешных образовательных проектов (новые форматы взаимодействия со студентами, приемы,

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 6 из 54

- технологии, инструменты и т.д.), реализуемых НПП и менторами в Университете ИТМО;
- 4.2.6. отбор лучших инновационных образовательных практик и разработок для их масштабирования, внедрения в образовательные программы;
 - 4.2.7. стимулирование инновационной образовательной активности в вузе через представление опыта победителей;
 - 4.2.8. повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
 - 4.2.9. формирование сообщества экспертов высокого профессионального уровня для усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями в решении задач трансформации образовательной деятельности в вузе и повышения качества и конкурентоспособности образовательных программ;
 - 4.2.10. привлечение успешных НПП, не работающих в Университете ИТМО, для трудоустройства (заключения договоров гражданско-правового характера с Университетом ИТМО) и реализации образовательных проектов, направленных на достижение качественно новых результатов при реализации / сопровождении ОП ВО Университета ИТМО.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРЕМИЙ НПП И СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Финансирование премий НПП и стажировок менторов Университета ИТМО осуществляется из средств Университета ИТМО.

5.2. Объемы финансирования, размер премий НПП и объем финансирования стажировок менторов Университета ИТМО устанавливаются приказом ректора Университета ИТМО или уполномоченного им должностного лица.

5.3. Каждый признанный победителем НПП получает единовременную стимулирующую выплату в установленном согласно п. 5.2 Регламента размере не позднее 30 июня.

5.4. Участникам трека “Командный проект” конкурса ИТМО.EduLeaders, признанным победителями, выделяется общая сумма премий в установленном согласно п. 5.2 Регламента размере не позднее 30 июня. Объем стимулирующих выплат каждому участнику команды определяется руководителем проекта и распределяется в процентном соотношении между участниками команды на этапе подачи заявки в соответствии с ролью и вкладом в проект.

5.5. В случае если НПП является победителем в нескольких номинациях, он получает одну единовременную стимулирующую выплату.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 7 из 54

5.6. В случае если НПП, победивший в одной из номинаций, в период назначения единовременной стимулирующей выплаты находится в отпуске по беременности и родам либо в отпуске по уходу за ребенком, назначение выплаты может быть произведено по истечении отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

5.7. Каждый признанный победителем ментор получает право на прохождение стажировки за счет средств Университета ИТМО.

6. МЕРОПРИЯТИЯ СИСТЕМЫ 360 ДЛЯ НПП

6.1. Данные по итогам проведения мероприятий системы 360 собираются на всех НПП, участвующих в реализации учебных дисциплин/модулей, реализуемых в Университете ИТМО.

6.2. Мероприятия системы 360 разрабатываются в соответствии с Матрицей компетенций НПП Университета ИТМО (Приложение 2 к Регламенту). Матрица состоит из 5 групп компетенций: научно-предметные, педагогические, надпредметные, цифровые, ценностные. Выделяются 3 уровня развития компетенций: основной, продвинутый, лидерский.

6.3. Система 360 включает в себя 4 основных мероприятия: студенческий опрос, посещение занятий, самооценка НПП, характеристика руководителя и/или коллег НПП.

6.4. Результаты студенческих опросов основываются на следующих данных:

- 6.4.1. Студенческая оценка занятий. Студенческая оценка занятий проводится в мобильном приложении *my.itmo*, раздел «Расписание». Анкета обучающимся назначается на основе действующего расписания и остается открытой только в день проведения занятия. На каждое занятие студенту назначается новая анкета.
- 6.4.2. Студенческий опрос по итогам реализации учебных дисциплин/модулей. Студенческий опрос по итогам реализации учебных дисциплин/модулей проводится в ИСУ, раздел «ИТМО.CoursesAssessment». Анкеты обучающимся назначаются на те учебные дисциплины/модули и тех преподавателей/менторов, которые указаны в его персональном расписании ИСУ. Для модульных дисциплин анкеты открываются за 2 дня до даты промежуточной аттестации (далее - ПА), указанной в расписании ПА, для линейных дисциплин за 2 недели до начала ПА, согласно календарному учебному графику.
- 6.4.3. Совместные опросы с подразделениями. В блоке студенческая оценка на общих основания могут быть учтены результаты проводимых совместно с подразделениями опросов. При условии, что опрос был разработан в соответствии с Матрицей компетенций НПП Университета ИТМО (Приложение 2 к Регламенту).

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 8 из 54

6.5. Посещение занятий организуется ОПС. Менеджер ОПС направляет НПР запрос на посещение. Занятие посещают не менее двух работников: эксперт от факультета и эксперт-методист или два эксперта-методиста. В последнем случае научно-предметные компетенции оцениваются альтернативными способами. Каждый эксперт заполняет отдельный чек-лист, как результат берется среднее арифметическое от оценок экспертов. Если было несколько посещений, берутся средние оценки всех посещений. В случае, если в посещении предыдущего года оценки за каждую из групп компетенций составили не менее 2.2 баллов, то повторное посещение не проводится, используются результаты предыдущего посещения.

6.6. Самооценка НПР проводится в формате анкетирования. Опрос проводится с целью оценить уровень сформированности научно-предметных, педагогических, надпредметных, цифровых и ценностных компетенций НПР университета.

6.7. Характеристика коллег/руководителя проводится в формате анкетирования. Опрос проводится с целью оценить уровень сформированности научно-предметных, педагогических, надпредметных, цифровых и ценностных компетенций НПР университета.

6.8. В рамках каждого мероприятия по каждой группе компетенций подсчитывается средняя оценка по шкале от 0 до 3.

6.9. В рамках системы 360 могут учитываться дополнительные источники данных (согласно Приложению 1).

6.10. Система 360 позволяет собирать данные для развития, помощи, поддержки НПР/менторов, т. е. для создания общего информационного поля, для выявления лучших практик преподавания и выстраивания коммуникации со студентами, данные о дисциплинах и преподавании для принятия административных и кадровых решений.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНТОРОВ

7.1. Оценка деятельности менторов производится в соответствии с Положением о проекте "ИТМО.MENTORS" (утверждено приказом ректора № 704-од от 24.06.2021).

7.2. Каждый ментор имеет право подать заявку на участие в отборе на получение финансирования стажировки за достижения в образовательной деятельности.

7.3. Отбор менторов производится на основе 4 мероприятий: оценка обучающихся, характеристика преподавателя, посещение занятия и личное интервью с работниками ОПС.

7.4. Деятельность менторов оценивается по 4 группам компетенций: педагогические, надпредметные, цифровые и ценностные. Выделяются 3 уровня развития компетенций: основной, продвинутый, лидерский.

7.5. Сбор характеристик от преподавателей и оценка деятельности менторов обучающимися организуется ОПС в формате анкетирования по результатам посещения

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 9 из 54

занятия и в рамках отчетности по участию в проекте ИТМО.Mentors в соответствии с положением о проекте.

7.6. Посещение занятий организуется ОПС. Менеджер ОПС на основе поданной заявки направляет ментору запрос на посещение. Занятие посещают не менее двух работников ОПС. По результатам посещения занятия эксперты заполняют единый чек-лист с оценками по группам компетенций из п. 7.4.

7.7. Интервью с менторами проводят не менее двух работников ОПС с целью оценки мотивации к участию в конкурсе, значимости деятельности, трека развития в университете и самооценки уровня сформированности групп компетенций.

7.8. В рамках каждого мероприятия по каждой группе компетенций подсчитывается средняя оценка по шкале от 0 до 3.

ТРАЕКТОРИЯ 1 ИТМО.EDUSTARS

8.МЕХАНИЗМ ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ННР И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию мероприятий по оценке качества работы ННР и менторов, описанных в Приложении 1 к Регламенту, являются: ДОД, ДСР, ОПС, ЦИИЯ.

8.2. Содержание мероприятий и опросных средств разрабатываются в соответствии с Матрицей компетенций ННР (Приложение 2 к Регламенту) и положением о проекте ИТМО.Mentors для менторов Университета ИТМО.

8.3. Данные опросов обучающихся учитываются в оценке качества преподаваемых/сопровождаемых учебных дисциплин/модулей при достижении минимально допустимого количества анкет, которое определяется при обработке результатов в зависимости от общего числа собранных анкет.

8.4. Полученные в рамках системы 360 и мероприятий по оценке деятельности менторов данные обрабатываются сотрудниками ДОД, ДСР, ОПС, ДИС. Результатом обработки данных является рейтинг ННР/менторов, показывающий интегральную оценку развития компетенций каждого из них.

8.5. В отборе на присуждение премий/финансирование стажировок участвует ННР/ментор, по которым есть данные по всем 4 основным мероприятиям и которые превысили порог в 2 балла по каждой группе компетенций.

8.6. Рейтинг ННР/менторов передается всем руководителям подразделений, осуществляющим образовательную деятельность (в соответствии с основным местом работы ННР/ ментора в Университете ИТМО).

8.7. Каждому ННР/ментору будет доступна информация о его рейтинге.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 10 из 54

8.8. В спорных случаях результаты обработки рейтинга рассматривает техническая комиссия, которая, при необходимости, запрашивает дополнительные данные у ответственных подразделений (ответы респондентов на открытые вопросы, статистику обращений в ЦКОУП и/или СО, детальный отзыв руководителя и т.д.) и принимает окончательное решение на основании этих данных.

8.9. Состав технической комиссии утверждается распоряжением директора ОПС.

8.10. Результаты обработки рейтинга и работы технической комиссии оформляются протоколом заседания комиссии с указанием победителей.

8.11. На основании рейтинга издается приказ ректора Университета или уполномоченного им должностного лица о присуждении премий НПП и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности.

ТРАЕКТОРИЯ 2 КОНКУРС ITMO.EDULEADERS

9. ХРОНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

9.1. Проведение конкурса ITMO.EduLeaders будет реализовано на протяжении 5 основных этапов:

- 0 этап: ноябрь-январь – прием проектов на конкурс, премодерация проектов;
- 1 этап: февраль-март – оценка проектов участников (ЭК 1);
- 2 этап: март-апрель – оценка открытых выступлений участников (ЭК 2);
- 3 этап: апрель – выявление победителей на основании результатов конкурсного этапа 2 и данных Системы 360 (ЭК 2);
- 4 этап: апрель – награждение победителей на Open Education.

10. ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ

10.1. Органом, ответственным за обработку результатов и принятие финального решения о присуждении премии в рамках конкурса ITMO.EduLeaders, является ЭК. Персональный состав ЭК утверждается приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

10.1.1. ЭК представлена в конкурсе ITMO.EduLeaders комиссией 1 и комиссией 2.

10.1.2. В состав комиссии 1 входят:

- представители областей знаний и (или) профессиональных областей деятельности, к которым относится представляемый проект, являющиеся работниками Университета, а также внешними привлеченными

специалистами из профильных предприятий и организаций (при наличии);

- работники департамента образовательной деятельности;
- работники офиса поддержки сотрудников.

10.1.3. В состав комиссии 2 входят:

- внешние привлеченные специалисты из профильных предприятий и организаций (при наличии);
- руководители структурных подразделений, в которых работают/осуществляют свою деятельность участники конкурса;
- директора мегафакультетов, в которых работают/осуществляют свою деятельность участники конкурса;
- первый проректор.

11.МЕХАНИЗМ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

11.1. Для сотрудников Университета ИТМО дополнительным критерием для участия в конкурсе ITMO.EduLeaders (траектория 2) является наличие у участника результатов реализации учебной дисциплины/модуля и проведения промежуточной аттестации в Университете ИТМО на протяжении не менее одного семестра (на февраль учебного года проведения конкурса).

11.2. В качестве проектов для конкурса ITMO.EduLeaders принимаются реализованные образовательные продукты (онлайн-курсы, педагогический дизайн дисциплины с проектом, деловые игры, youtube-каналы и др.). Цель проекта должна состоять в решении конкретной педагогической задачи, направленной на повышение качества образования на образовательной программе/учебном модуле/учебной дисциплине.

11.3. В случае если НПР, признанный победителем в конкурсе ITMO.EduLeaders, не является сотрудником Университета ИТМО на момент участия в конкурсе, в качестве премии такой НПР получает возможность заключения трудового договора и (или) договора гражданско-правового характера с Университетом ИТМО для реализации своего образовательного проекта.

11.4. Члены ЭК 1 и ЭК 2 конкурса ITMO.EduLeaders могут подавать свои проекты в качестве участников по номинациям, в которых они не являются оценивающим лицом. Члены ЭК 1, являющиеся участниками конкурса, не могут принимать участие в определении порога для прохождения в конкурсный этап 2 (п. 11.17 Регламента).

11.5. В рамках конкурса ITMO.EduLeaders принимаются проекты, разработанные индивидуально и в команде.

11.6. Участники самостоятельно выбирают трек участия:

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 12 из 54

- Преподаватели - основной трек для всех НПП, разработавших проект индивидуально;

- Начинаящие преподаватели - трек для НПП, разработавших проект индивидуально и педагогический стаж которых составляет менее 3 лет или равен 3 годам на момент подачи проекта;

- Командный проект - трек для НПП, разработавших проект в команде;

- Prospective Leaders - трек для НПП, претендующих на трудоустройство (заключение договора гражданско-правового характера с Университетом ИТМО) и реализацию своих образовательных проектов в Университете ИТМО.

11.7. Для проектов, разработанных в команде, количество членов команды не ограничено, требования к педагогическому стажу не устанавливаются. Каждый участник команды должен соответствовать требованиям п. 11.1 Регламента.

11.8. Заявка по проекту подается участником по одной из номинаций (Номинации на присуждение премий в рамках конкурса ИТМО.EduLeaders в соответствии с разделом 11 Регламента).

11.9. Конкурсный этап 0 представляет собой прием проектов с помощью сайта конкурса expert.itmo.ru/eduleaders. На сайте участникам необходимо заполнить свои контакты, выбрать трек (Преподаватели, Начинаящие преподаватели, Командный проект, Prospective Leaders), выбрать номинацию, приложить ссылку на описание проекта (в соответствии с формой описания проекта, представленной на сайте), ссылку на материалы проекта, ссылку на видеовизитку (по желанию).

11.10. Для трека “Командный проект” требуется единая заявка от всех участников команды. В заявке указываются все участники проекта, их роли в проекте и вклад.

11.11. В качестве материалов проекта принимаются любые форматы проектов, соответствующие выбранной номинации конкурса (Номинации на присуждение премий в рамках конкурса ИТМО.EduLeaders), а также любые данные, демонстрирующие результаты применения проекта (например, обратная связь от студентов, результаты обучения до и после применения проекта, исследования развития компетенций, примеры реализованных студентами проектов и т.д.). За предоставление доступа к материалам проекта несет ответственность участник конкурса.

11.12. Для номинации “Проектная работа” участникам в числе прочих материалов необходимо предоставить три отчета студентов о реализованных проектах.

11.13. Для номинации “Учебное видео” принимаются три видео любой длительности. Если участник подает на конкурс Youtube-канал, то он самостоятельно выбирает три своих лучших видео и прикладывает ссылки на них.

11.14. Конкурсный этап 0 предполагает премодерацию проектов на соответствие требованиям п. 11.2 Регламента. В случае несоответствия заявленного проекта требованиям п. 11.2 Регламента участник получает мотивированный отказ. Премодерация проектов осуществляется организаторами конкурса совместно с

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 13 из 54

представителями подразделения, в котором работает/ осуществляет свою деятельность участник конкурса, занимающийся учебно-методической деятельностью на предмет соответствия формальным требованиям конкурса.

11.15. На протяжении всего конкурса по каждому участнику собираются данные по “Системе 360”. Данные передаются ЭК 1 и ЭК 2. При принятии решения об оценке проектов ЭК 1 и ЭК 2 учитывают данные “Системы 360”.

11.16. Конкурсный этап 1 представляет собой оценку проектов ЭК 1 в соответствии с разработанными критериями (Приложение 3 Оценочные критерии для отбора проектов и участников конкурса ИТМО.EduLeaders).

11.17. По результатам оценки проектов ЭК 1 координаторы конкурса определяют средний балл для каждого проекта и на его основе составляют рейтинги проектов для каждого трека (Преподаватели, Начинающие преподаватели, Командный проект, Prospective Leaders).

- Проекты, вошедшие в топ 10-30% лучших проектов каждого рейтинга, проходят в конкурсный этап 2.

- Порог для прохождения в конкурсный этап 2 определяет ЭК 1 в зависимости от количества и качества заявок.

- При необходимости на этапе 1 может быть организована дополнительная экспертиза проектов с участием конкурсантов. Для проведения дополнительной экспертизы от конкурсантов могут быть запрошены дополнительные материалы по проекту.

11.18. Все участники получают анонимную обратную связь по своему проекту от экспертов, оценивших проект, в срок до начала конкурсного этапа 2. Координаторы конкурса присылают обратную связь по электронной почте, указанной при подаче проекта.

11.19. Конкурсный этап 2 представляет собой непосредственное представление результатов проектов перед ЭК 2.

- Перед проведением конкурсного этапа 2 координаторы конкурса присылают ЭК 2 результаты оценки проектов ЭК 1 для каждого из проектов, участвующих в конкурсном этапе 2. Результаты оценки проектов ЭК 1 и ЭК 2 не суммируются, но ЭК 2 может учитывать результаты конкурсного этапа 1 при оценке проектов.

- ЭК 2 оценивает проекты участников согласно разработанным критериям (Приложение 5 Критерии для открытой презентации проектов).

- После оценки проектов ЭК 2 координаторы конкурса определяют средний балл для каждого проекта и составляют рейтинг проектов для каждого трека.

- Для каждого участника конкурсного этапа 2 координаторы конкурса повторно собирают данные по “Системе 360”.

- Координаторы конкурса присылают рейтинги проектов и данные по “Системе 360” членам ЭК 2.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 14 из 54

- Члены ЭК 2 определяют победителей обоих треков на основе полученных данных. Количество победителей ЭК 2 определяет самостоятельно.

11.20. Подразделением, ответственным за организацию и проведение конкурса, а также за разработку и реализацию мероприятий оценки участников конкурса, является департамент образовательной деятельности (ДОД).

12.НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ В РАМКАХ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

12.1. Общее количество получателей премии не может превышать 30 человек по всем номинациям.

12.2. Участники конкурса выбирают номинацию для подачи заявки самостоятельно.

12.3. Номинациями для назначения премий являются:

- **Цифровое образовательное решение** (проект с применением современных цифровых технологий для решения образовательных задач: виртуальные лаборатории, чат-боты, система анализа поведения, рекомендательная система с применением искусственного интеллекта и др.);

- **Активное обучение** (дизайн учебного курса интерактивных лекций, методика или модель смешанного обучения, реализация учебного курса в формате "перевернутый класс", обучающая программа для смешанного обучения/перевернутого класса, дизайн интерактивных синхронных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн), программное обеспечение для интерактивных учебных занятий, дизайн учебного курса с использованием проблемного обучения);

- **Игровое обучение и геймификация** (деловые игры, тематические настольные игры, симуляторы, адаптация компьютерных игр к образовательным задачам, системы игровой мотивации для студентов, иммерсивные технологии, квесты, сценарий проведения образовательной игры (в том числе ролевой), онлайн игры с использованием известных инструментов совместной работы);

- **Проектная работа** (педагогический дизайн и реализация проекта в рамках учебной дисциплины/группы дисциплин);

- **Система оценивания** (методика взаимооценивания, самооценивания или группового оценивания, методика комплексной диагностики образовательного результата, система рейтингового оценивания как механизм повышения мотивации, автоматизированный тестирующий комплекс, методика формирующего оценивания, методика дистанционного экзамена);

- **Учебное видео** (youtube-канал, учебные видеоролики, рисованные учебные видео, видеолекции, видеопрезентации, видеоскрайбинг, учебная анимация, скринкаст, видео-инфографика, интерактивные видеоролики, видеокурс, видеоопыт);

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 15 из 54

- **Онлайн-педагогика** (массовый открытый онлайн-курс, дизайн-концепция учебной дисциплины с онлайн-курсом, модуль, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-модуль), в дисциплине, текстовый онлайн-курс, курс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционный) или др.);

- **Педагогический менеджмент** (методика формирования эффективной команды для реализации учебной дисциплины/образовательной программы, методика преподавания/методика работы с отдельными категориями обучающихся (лица с ОВЗ, иностранные студенты или др.), методика разработки моделей профессиональной деятельности, сценарий взаимодействия подразделений для эффективной реализации образовательной программы, программа реализации дисциплины экспериментального характера, практика развития профессиональных компетенций и лидерских качеств сотрудников подразделения/команды образовательной программы или др.);

- **Образовательная инициатива** (дизайн оригинального образовательного продукта/мероприятия для расширения и/или углубления компетенций обучающихся, реализуемые в университете на различных уровнях образования: клуб, интенсив, хакатон, онлайн-марафон, общеуниверситетский факультатив или др.

УЧЕТ ИЗМЕНЕНИЙ

Каждый лист настоящего документа имеет сквозную нумерацию.

При внесении изменений в документ, выпускается новый документ с повышением версии (1.0 - на 2.0, 2.0 - на 3.0 и т. д.).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 16 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕРОПРИЯТИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАЕМЫХ/ СОПРОВОЖДАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Мероприятие	Статус	Дополнительная информация	Кто оценивает	Координатор	Период
Опрос обучающихся о реализации дисциплин/модулей	Основной	Опрос о качестве содержания и преподавания всех дисциплин/модулей в семестре (в конце семестра).	Обучающиеся	ЦКОУП	По окончании каждого модуля/семестра
Посещение занятий	Основной	Посещение занятий НПП и менторов сотрудником факультета, методистом ОПС/ДОД, заполнение отчета о посещении, обсуждение отчета с НПП и менторами.	Коллеги НПП (по решению руководителя подразделения), методисты ОПС/ДОД	ОПС	В течение всего учебного года
Самооценка НПП	Основной	Заполнение анкеты по самооценке компетенций.	НПП	ЦУиМ	С февраля по апрель
Характеристика от коллег/декана (руководителя)	Основной	Получение краткой характеристики НПП от коллег/декана (руководителя).	Декан (руководитель)	ОПС/ЦКОУП	С февраля по апрель
Опрос обучающихся о каждом посещенном занятии	Основной	Функционал в приложении my.itmo дает возможность студенту оценить каждое посещенное занятие по нескольким параметрам.	Обучающиеся	ЦКОУП	В течение всего учебного года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 17 из 54

Мероприятие	Статус	Дополнительная информация	Кто оценивает	Координатор	Период
Промежуточный опрос обучающихся о реализации дисциплин/модулей	Дополнительный	Студентам будет предложено ответить на короткий опрос о том, рассказал ли им НПП о содержании дисциплины/модуля, правилах оценивания, дал ли свои контакты и т.д. Выполнение чек-листа НПП и соответствие расписанию.	Обучающиеся	ЦКОУП	1 неделя ноября
Опрос выпускников	Дополнительный	Удовлетворенность выпускников процессом обучения.	Обучающиеся	ЦУИМ	По окончании университета
Сбор обращений обучающихся	Дополнительный	Сбор, учет и обработка обращений, поступающих в Студенческий офис и/или Центр качества организации учебного процесса.	Обучающиеся	ЦКОУП, СО	В течение всего учебного года
Опрос менторов о взаимодействии в течение реализации дисциплины/модуля	Дополнительный	Опросы менторов 2 раза в семестр, с целью оценить плодотворность взаимодействия с НПП.	Коллеги НПП (менторы)	ОПС	2 раза в течение семестра
Опрос НПП о взаимодействии с менторами в течение реализации дисциплины/модуля	Дополнительный	Опросы НПП 2 раза в семестр, с целью оценить плодотворность взаимодействия с менторами.	Коллеги менторов (НПП)	ОПС	2 раза в течение семестра
Опрос НПП	Дополнительный	Опрос об удовлетворенности условиями труда, планах на учебный год, результатах предыдущего учебного года.	НПП	ОПС	Февраль – март
Аналитика материалов НПП, выложенных в открытом доступе	Дополнительный	Анализ материалов преподавателей, выложенных в свободном доступе (видео, аудио, текстовые материалы, игры и проч.)	Администрация	ДОД, ОПС	Март – апрель



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 18 из 54

Мероприятие	Статус	Дополнительная информация	Кто оценивает	Координатор	Период
Опрос о взаимодействии обучающихся с менторами	Дополнительный	Опрос об эффективности взаимодействия и качестве сопровождения реализации дисциплин/ модулей	Обучающиеся	ОПС	2 раза в течение семестра
Опрос о взаимодействии НПР с менторами	Дополнительный	Опрос об эффективности взаимодействия и качестве сопровождения реализации дисциплин/ модулей	Коллеги	ОПС	2 раза в течение семестра



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 19 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ННР/ МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО

		Основной уровень развития С	Продвинутый уровень развития В	Лидерский уровень развития А
	Описание уровней	Справляется с повседневными рабочими ситуациями в рамках инструкций и правил; в нестандартных ситуациях готов заручиться поддержкой руководства/ более опытных коллег; активно ищет решение проблем; знает, к кому обратиться в нестандартной ситуации; готов брать на себя ответственность за свои действия; понимает, что ему необходимо дальнейшее развитие; готов работать над своими компетенциями	Признание на уровне университета и/или подразделения; делает свою работу быстро и качественно; справляется с нестандартными рабочими ситуациями; проявляет инициативу и предлагает решения, которые реализуются на уровне подразделения; готов брать на себя ответственность за свои действия и за результат; обладает глубокими навыками и знаниями в области стандартов и технологий университета; выражает готовность вносить дополнения в существующую технологию работы, совершенствовать ее.	Образец для подражания и тиражирования лучших практик, внешнее признание, признание коллег, академического сообщества, высокая "цитируемость" материалов, являются экспертами, оказывающими влияние и на коллег, и на свою профессиональную сферу справляется с нестандартными рабочими ситуациями и является транслятором лучших практик, проявляет инициативу и предлагает решения, которые реализуются на уровне университета и за его пределами, готов брать на себя ответственность за свои действия и за результат; знает все тонкости и нюансы работы, может продемонстрировать или объяснить эффективные способы их выполнения.
Компетенции	Индикаторы			
Научно-предметные компетенции	«Знание предмета обучения»	Я не делаю публикации своих исследований/я не провожу исследования.	Систематически публикует результаты своих исследований на университетском уровне.	Систематически публикует результаты своих исследований на российском и международном уровне.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 20 из 54

		Является специалистом в области преподаваемого предмета, последовательно и полно раскрывает каждую тему, заявленную в программе курса.	Является специалистом в области преподаваемого предмета, последовательно и полно раскрывает каждую тему, заявленную в программе курса.	Является специалистом в области преподаваемого предмета, последовательно и полно раскрывает каждую тему, заявленную в программе курса.
		Знает логику последовательности тем в программе дисциплины/модуля и следует ей.	Знает логику последовательности тем в программе дисциплины/модуля и следует ей.	Знает логику последовательности тем в программе дисциплины/модуля и следует ей.
		Знает и понимает место дисциплины/модуля в ОП.	Знает и понимает место дисциплины/модуля в ОП.	Знает и понимает место дисциплины/модуля в ОП.
		Всегда готов держать себя в курсе последних событий в своей профессиональной области, знать передовые рубежи науки и практики в сфере читаемых дисциплин/модулей.	Участвует в дискуссиях на конференциях и семинарах на университетском уровне по тематике преподаваемых дисциплин, представляя результаты своих исследований.	Участвует в дискуссиях на конференциях и семинарах на российском/международном уровне по тематике преподаваемых дисциплин, представляя результаты своих исследований.
		Имеет педагогический опыт работы только в ИТМО.	Имеет опыт работы в качестве приглашенного преподавателя в вузах России и мира.	Имеет опыт работы в качестве приглашенного преподавателя в ведущих вузах России и мира.
		Обладает ограниченным научным кругозором.	Обладает высокой эрудицией и широким научным кругозором.	Обладает высокой эрудицией и широким научным кругозором.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 21 из 54

«Широкий научный кругозор»	Обладает знаниями, охватывающими ряд различных областей.	Обладает знаниями, охватывающими множество различных областей.	Обладает знаниями, охватывающими множество различных областей.
	Проводит лекционные, практические и иные занятия на достаточном научно-методическом уровне.	Проводит лекционные, практические и иные занятия на достаточном научно-методическом уровне.	Проводит лекционные, практические и иные занятия на высоком научно-методическом уровне.
	Опирается в преподавании на современные научные данные.	Опирается в преподавании на современные научные данные.	Опирается в преподавании на современные научные данные.
	Использует материалы (научные статьи, учебники, видео- и аудио-материалы) для подготовки к занятиям, дает ссылки на них в материалах дисциплины /модуля, но не следит за актуальностью материалов.	Использует актуальные материалы (научные статьи, учебники, видео- и аудио-материалы) для подготовки к занятиям, дает ссылки на них в материалах дисциплины /модуля.	Использует самые актуальные материалы (научные статьи, учебники, видео- и аудио-материалы, как иностранного так и российского авторства) для подготовки к занятиям, дает ссылки на них в материалах дисциплины/модуля.
«Научно-образовательная работа»	Не считает, что успеваемость студентов зависит напрямую от его действий	Считает, что успеваемость студентов зависит от его действий, но не работает с ней систематически.	Считает, что успеваемость студентов зависит от его действий, обеспечивает высокую успеваемость студентов.
	Знает и выбирает релевантные способы донесения научной информации до обучающихся.	Знает и выбирает релевантные способы донесения научной информации до обучающихся.	Знает и выбирает релевантные способы донесения научной информации до обучающихся.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 22 из 54

		Не проводит сопровождение практик обучающихся.	Проводит сопровождение производственной и иных практик обучающихся невыпускных курсов на высоком уровне.	Проводит сопровождение обучающихся выпускных курсов на высоком уровне (руководитель преддипломной практики, научное руководство).
		Не включает студентов во внеучебную деятельность.	Включает студентов во внеучебную деятельность.	Обеспечивает результаты внеучебной деятельности обучающихся (например, олимпиады по профилю дисциплины).
		Разрабатывает учебные материалы высокого уровня научности.	Разрабатывает учебные материалы высокого уровня научности.	Разрабатывает учебные материалы высокого уровня научности.
		Имеет средние по вузу результаты в предметной подготовке студентов.	Имеет результаты в предметной подготовке студентов выше среднего по вузу.	Имеет самые высокие результаты в предметной подготовке студентов.
«Связь индустрией»	с	Понимает применение ЗУН (знаний, умений и навыков) по предмету в профессиональной деятельности выпускника ОП.	Понимает применение ЗУН (знаний, умений и навыков) по предмету в профессиональной деятельности выпускника ОП.	Понимает применение ЗУН (знаний, умений и навыков) по предмету в профессиональной деятельности выпускника ОП.
		Приводит актуальные примеры из отрасли, но не имеет опыта в индустрии, связанной с предметной областью преподаваемой дисциплины/модуля.	Приводит актуальные примеры из отрасли, имеет опыт работы в индустрии, связанной с предметной областью преподаваемой дисциплины/модуля.	Приводит актуальные примеры из отрасли, имеет значительный опыт работы в индустрии, связанной с предметной областью преподаваемой дисциплины/модуля.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 23 из 54

		Не является членом профессиональных сообществ.	Является членом профессиональных сообществ.	Является членом советов, коллегий, международных профессиональных сообществ.
		Не имеет профессионального признания (сертификат, знаки почета и отличия и т.д.).	Является обладателем профессионального сертификата.	Является признанным специалистом (почетный доктор, профессор, приглашенный эксперт и т.д.).
Педагогические	«Современные образовательные технологии»	Использует современные методы, технологии обучения, которые считаются общепризнанными.	Подбирает и комбинирует методы, технологии обучения в зависимости от педагогической ситуации.	Подбирает и комбинирует методы, технологии обучения в зависимости от педагогической ситуации.
		Учится у опытных коллег педагогическом мастерству.	Учится у опытных коллег педагогическом мастерству.	Обучает коллег педагогическом мастерству, проводит мастер-классы по распространению лучших практик обучения.
		Изучает дополнительную литературу (источники) по эффективным технологиям обучения.	Изучает дополнительную литературу (источники) по эффективным технологиям обучения.	Создает собственные приемы и техники обучения и доказывает их состоятельность применения.
		Посещает образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям.	Посещает образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям.	Посещает и активно принимает участие (в том числе в роли спикера) образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям.
		Обладает достаточно высоким уровнем требований к образовательным результатам обучающихся, имеет прозрачную	Обладает достаточно высоким уровнем требований к образовательным результатам обучающихся, имеет прозрачную систему оценивания, раскрывает все основные	Обладает высоким уровнем требований к образовательным результатам обучающихся, имеет прозрачную систему оценивания,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 24 из 54

		систему оценивания, раскрывает все основные требования и условия по курсу до начала его изучения.	требования и условия по курсу до начала его изучения.	раскрывает все основные требования и условия по курсу до начала его изучения.
«Управление группой»	При проведении занятий имеет контроль над процессом обучения.	При проведении занятий имеет контроль над процессом обучения.	При проведении занятий имеет контроль над процессом обучения.	При проведении занятий имеет контроль над процессом обучения.
	Использует собрания, мастер-классы, консультации как метод влияния на участников группы.	Использует собрания, мастер-классы, консультации как метод влияния на участников группы.	Использует собрания, мастер-классы, консультации как метод влияния на участников группы.	Использует собрания, мастер-классы, консультации как метод влияния на участников группы.
	Знает социально-психологический климат в группе, может влиять на его улучшение время от времени.	Знает социально-психологический климат в группе, как правило, может влиять на его улучшение.	Знает социально-психологический климат в группе, может влиять на его улучшение в большинстве случаев.	Знает социально-психологический климат в группе, может влиять на его улучшение в большинстве случаев.
	Имеет сложности в формулировании целей группы.	Формирует комплексное представление у участников группы об индивидуальных целях, целях подразделения и университета в целом.	Формирует комплексное представление у участников группы об индивидуальных целях, целях подразделения и университета в целом; регулярно информирует о том, насколько группа продвинулась в достижении целей.	Формирует комплексное представление у участников группы об индивидуальных целях, целях подразделения и университета в целом; регулярно информирует о том, насколько группа продвинулась в достижении целей.
	Использует различные методы для вовлечения участников группы.	Использует различные методы для вовлечения участников группы.	Использует различные методы для вовлечения участников группы.	Использует различные методы для вовлечения участников группы.
	Прилагает усилия к тому, чтобы создать климат, в котором участники группы чувствуют себя свободно,	Без значительных усилий создает климат, в котором участники группы чувствуют себя свободно, могут высказывать свое мнение, предлагать новые идеи или решения.	Без значительных усилий создает климат, в котором участники группы чувствуют себя свободно, могут высказывать свое мнение, предлагать новые идеи или решения.	Без значительных усилий создает климат, в котором участники группы чувствуют себя свободно, могут высказывать свое мнение, предлагать новые идеи или решения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 25 из 54

		могут высказывать свое мнение, предлагать новые идеи или решения.		
«Обратная связь»		Способен дать разъяснения о том, что обучающийся/ коллега делает не так.	Способен дать разъяснения о том, что обучающийся/ коллега делает не так, проясняет цели и необходимые результаты в работе.	Способен дать разъяснения о том, что обучающийся/ коллега делает не так, использует принцип безоценочности, дает объективную обратную связь по результатам работы.
		Фиксирует правильное поведение и действия со стороны обучающихся/ коллег.	Фиксирует правильное поведение и действия со стороны обучающихся/ коллег.	Фиксирует правильное поведение и действия со стороны обучающихся/ коллег, делает акцент на сильные стороны обучающихся/ коллег.
		При прояснении, насколько обучающийся/ коллега понял поставленные задачи, формулирует открытые вопросы. Например, «Что не понятно?».	При прояснении, насколько обучающийся/ коллега понял поставленные задачи, формулирует открытые вопросы. Например, «Что не понятно?».	При прояснении, насколько обучающийся/ коллега понял поставленные задачи, формулирует открытые вопросы. Например, «Что не понятно?».
		Выстраивает дружелюбную атмосферу на занятиях, что позволяет обучающимся максимально раскрыться и не бояться задавать вопросы.	Выстраивает дружелюбную атмосферу на занятиях, что позволяет обучающимся максимально раскрыться и не бояться задавать вопросы.	Выстраивает дружелюбную атмосферу на занятиях, что позволяет обучающимся максимально раскрыться и не бояться задавать вопросы.
		Вовлекает студентов на занятия в совместную деятельность для формулирования самостоятельных выводов обучающимися	Вовлекает студентов на занятия в совместную деятельность для формулирования самостоятельных выводов обучающимися.	Вовлекает студентов на занятия в совместную деятельность для формулирования самостоятельных выводов обучающимися.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 26 из 54

		Стремится поддержать обучающихся/ коллег, когда они проявляют самостоятельность и ответственность в принятии решений.	Стремится поддержать обучающихся/ коллег, когда они проявляют самостоятельность и ответственность в принятии решений.	Стремится поддержать обучающихся/ коллег, когда они проявляют самостоятельность и ответственность в принятии решений.
«Социально-психологическая готовность»		Готов идти на контакт с обучающимися и коллегами в процессе работы.	Легко находит общий язык с обучающимися, коллегами в процессе работы.	Легко находит общий язык с обучающимися, коллегами в процессе работы.
		Способен донести свои мысли на понятном, но при этом научном языке.	Способен донести свои мысли на понятном, но при этом научном языке.	Способен донести свою мысль на понятном, но при этом научном языке, обращаясь к субъектному опыту слушателей.
		Достаточно высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия).	Высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия).	Высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия).
		Признает ценность обратной связи от обучающихся.	Положительный отклик на конструктивную критику как со стороны обучающихся, так и коллег.	Положительный отклик на конструктивную критику как со стороны обучающихся, так и коллег.
		Старается учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, особенности	Учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, особенности иностранных студентов, ограничения по состоянию здоровья и т.д.).	Максимально учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, особенности иностранных студентов, ограничения по состоянию здоровья и т.д.).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 27 из 54

		иностранцев студентов, ограничения по состоянию здоровья и т.д.).		
		Работает с учебной мотивацией студентов.	Корректирует как содержание, так и методику преподавания в зависимости от обратной связи обучающихся и коллег.	Корректирует как содержание, так и методику преподавания в зависимости от обратной связи обучающихся и коллег.
		Достаточно стрессоустойчив.	Стрессоустойчив, сохраняет самообладание и способность к эффективному управлению в проблемной ситуации.	Стрессоустойчив, сохраняет самообладание и способность к эффективному управлению в проблемной ситуации.
		Предлагает традиционные способы решения ситуации.	Предлагает осуществимые решения, соответствующие требованиям ситуации.	Разбивает сложную проблему на составные части, выделяет основную информацию.
		В сложных учебных ситуациях обращается за помощью, не боясь признать свою неопытность.	В сложных учебных ситуациях обращается за помощью, не боясь признать свою неопытность, сам также готов прийти на помощь.	Выявляет причины возникновения проблемной ситуации, действует таким образом, чтобы предупредить возникновение подобных ситуаций в будущем. Готов прийти на помощь к коллегам.
Надпредметные	«Планирование и самоорганизация»	Планирует работу, устанавливает реалистичные сроки на период от месяца до трех.	Планирует работу, устанавливает реалистичные сроки на период от шести месяцев до года.	Планирует работу, устанавливает реалистичные сроки на долгосрочный период, отслеживает реализацию разработанных планов и корректирует их по необходимости.
		Получая задачу от руководителя, уточняет критерии конечного результата, сроки выполнения	Получая задачу от руководителя, уточняет критерии конечного результата, сроки выполнения поручения, точки контроля и	Получая задачу от руководителя, уточняет критерии конечного результата, сроки выполнения поручения, точки контроля и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 28 из 54

		поручения, точки контроля и имеющиеся ресурсы. Добивается полного взаимопонимания с руководителем.	имеющиеся ресурсы. Добивается полного взаимопонимания с руководителем.	имеющиеся ресурсы. Добивается полного взаимопонимания с руководителем.
		Умеет распределить задачи между участниками процесса, определяет приоритетность работ.	Умеет распределить задачи между участниками процесса, определяет приоритетность работ.	Умеет распределить задачи между участниками процесса, определяет приоритетность работ.
		Старается расставлять приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, корректировать свои планы с учетом новых задач и поручений.	Верно расставляет приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректирует свои планы с учетом новых задач и поручений.	Верно расставляет приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректирует свои планы с учетом новых задач и поручений.
		Соблюдает сроки выполнения задач, предпринимает своевременные действия по исправлению ситуации в случае отклонения от сроков. Выполняет работу с надлежащим уровнем качества, доводит начатое до конца.	Соблюдает сроки выполнения задач, предпринимает своевременные действия по исправлению ситуации в случае отклонения от сроков. Выполняет работу с надлежащим уровнем качества, доводит начатое до конца.	Соблюдает сроки выполнения задач, предпринимает своевременные действия по исправлению ситуации в случае отклонения от сроков. Выполняет работу с надлежащим уровнем качества, доводит начатое до конца.
		Сталкиваясь с трудностями, адекватно оценивает свои возможности и ресурсы, берется за решение посильных проблем. В случае, если понимает, что не может в одиночку справиться с проблемой, оперативно информирует	Сталкиваясь с трудностями, адекватно оценивает свои возможности и ресурсы, берется за решение посильных проблем. В случае, если понимает, что не может в одиночку справиться с проблемой, оперативно информирует руководителя и	Сталкиваясь с трудностями, адекватно оценивает свои возможности и ресурсы, берется за решение посильных проблем. В случае, если понимает, что не может в одиночку справиться с проблемой, оперативно информирует руководителя и заинтересованные стороны о возникших затруднениях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 29 из 54

		руководителя и заинтересованные стороны о возникших затруднениях.	заинтересованные стороны о возникших затруднениях.	
		Понимает важность координации своих действий с обучающимися/коллегами и руководством, не допускает рассогласованность действий, конфликта интересов.	Понимает важность координации своих действий с обучающимися/ коллегам и руководством, не допускает рассогласованность действий, конфликта интересов.	Способствует повышению согласованности и эффективности действий между другими исполнителями, заранее учитывает в своих планах интересы обучающихся/коллег и сотрудников из смежных подразделений.
		Проводит занятия и учебные мероприятия (экзамены, зачеты, консультации, утверждение ведомостей и т.д.) в соответствии с расписанием и установленным графиком	Проводит занятия и учебные мероприятия (экзамены, зачеты, консультации, утверждение ведомостей и т.д.) в соответствии с расписанием и установленным графиком	Проводит занятия и учебные мероприятия (экзамены, зачеты, консультации, утверждение ведомостей и т.д.) в соответствии с расписанием и установленным графиком.
	«Гибкость»	Действует по инструкции, с трудом подстраивается под новые условия работы.	Действует по инструкции, готов подстраиваться под новые условия работы.	Действует по инструкции, с легкостью подстраивается под новые условия работы.
		Теряется при встрече с препятствиями и в нестандартных ситуациях.	При встрече с препятствиями ищет пути их преодоления.	Умеет быстро перестроить свои действия в зависимости от ситуации, может поменять стратегию своего поведения, если этого требует ситуация.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 30 из 54

		Требуется время для адаптации к сложной или новой ситуации, часто использует знакомые шаблоны действий и стереотипы поведения.	Может изменить стиль реагирования на ситуацию или поведения обучающегося/ коллеги, если у него был похожий опыт.	Быстро переключается с выполнения одной задачи на другую без потери качества.
		Имеет сложности с изменением стратегии своего поведения, если оценивает свои действия, как неэффективные.	Может менять стратегию своего поведения, если оценивает свои действия, как неэффективные.	Может менять стратегию своего поведения, если оценивает свои действия, как неэффективные, готов поддерживать других людей в таких изменениях.
«Продвижение изменений»		Видит новые возможности, но использует их время от времени.	Видит новые возможности, способен внедрять изменения и дополнения в технологии работы.	Видит новые возможности, способен внедрять изменения и дополнения в технологии работы.
		Реагирует на возникающие проблемы в процессе реализации изменений, в том числе преодолевает препятствия.	Реагирует на возникающие проблемы в процессе реализации изменений, в том числе преодолевает препятствия.	Реагирует на возникающие проблемы в процессе реализации изменений, в том числе преодолевает препятствия.
		Неохотно внедряет изменения, которые сказываются на его работе.	Активно продвигает только те изменения, которые непосредственно касаются его работы, структурного подразделения.	Изменения внедряются систематично, максимально быстро и эффективно, вносит улучшения, которые сказываются на деятельности других подразделений.
«Готовность брать обязательства»		Способен решать самостоятельно задачи в рамках специализации.	Способен решать самостоятельно полный круг задач в рамках специализации, консультируется только в редких, нестандартных ситуациях.	Способен решать самостоятельно полный круг задач в рамках специализации и вне ее, консультирует коллег по сложным вопросам.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 31 из 54

		При решении комплексных задач, из смежных областей, при изменении стандартных условий, готов брать на себя обязательства после консультации.	Готов брать обязательства за решение всего спектра функциональных задач.	Принимая на себя обязательства, четко им следует.
		Способен решать самостоятельно простые задачи из своей области.	Способен решать самостоятельно простые задачи иногда из смежных областей.	Способен решать самостоятельно сложные комплексные задачи, иногда из смежных областей.
		Редко берет на себя обязательства.	Берет обязательства и активно действует для их выполнения .	Берет обязательства и активно действует для их выполнения.
«Навыки ораторского искусства, риторики, убеждения и аргументации»		Не пытается существенно перестроить свою аргументацию в зависимости от интересов и уровня аудитории.	Представляет информацию в необходимом для собеседника объеме и форме, приводит разнообразные аргументы в поддержку своей точки зрения.	Создает аналогии и метафоры, чтобы объяснить ситуацию, использует наглядные средства для передачи информации и усиления восприятия.
		В выступлении или в разговоре использует прямолинейное убеждение (например, взывает к здравому смыслу, приводит данные, апеллирует к интересам другого; приводит конкретные примеры, демонстрирует наглядные и другие пособия и т.д.).	Умеет оказывать убеждающее воздействие как посредством логики, так и посредством эмоций.	Подбирает соответствующие факты, истории, аналогии, чтобы проиллюстрировать свою точку зрения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 32 из 54

		Способен применять иностранный язык для профессионального взаимодействия.	Способен применять иностранный язык для профессионального взаимодействия.	Способен применять иностранный язык для профессионального взаимодействия.
	«Профессиональное и личностное развитие»	Способен признать факт, что он знает не все, стремится преодолевать собственную необразованность.	Регулярно повышает свою квалификацию.	Определяет содержание курсов ПК, является их идеологом.
		Признает, что повышение квалификации - важная часть профессионального развития.	Признает, что повышение квалификации - важная часть профессионального развития.	Демонстрирует, заинтересовывает, вовлекает для участия в курсах повышения квалификации.
Цифровые	"Информационная грамотность, цифровые ресурсы, технологии и контент"	Умеет работать в поисковых системах.	Умеет работать в поисковых системах.	Умеет работать в поисковых системах.
		Умеет работать в почтовых системах.	Умеет работать в почтовых системах.	Умеет работать в почтовых системах.
		Не владеет специфическим ПО.	Владеет специфическим ПО, необходимым для реализации дисциплины/модуля.	Разрабатывает open-source программное обеспечение для общего пользования по профилю преподаваемых дисциплин.
		Соблюдает цифровой этикет.	Соблюдает цифровой этикет.	Транслирует нормы цифрового этикета коллегам.
		Подключает/включает мультимедийные комплексы и оборудование со сторонней помощью и пользуясь инструкциями.	Самостоятельно подключает мультимедийные комплексы и оборудование даже в новых для себя аудиториях, в том числе свою собственную технику.	Самостоятельно подключает мультимедийные комплексы и оборудование даже в новых для себя аудиториях, в том числе свою собственную технику.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 33 из 54

		Владеет пакетом MS Office на уровне базового пользователя.	Владеет пакетом MS Office на уровне продвинутого пользователя.	Владеет пакетом MS Office на уровне продвинутого пользователя.
		Определяет, оценивает и выбирает цифровые инструменты для обучения и преподавания.	Создает новые (с помощью конструкторов) и модифицирует имеющиеся цифровые инструменты.	Создает новые цифровые инструменты с нуля, заботится о защите данных и авторском праве.
		Использует цифровой контент коллег, сторонних авторов.	Создает цифровой контент самостоятельно: разрабатывает сайты с помощью конструктора.	Разрабатывает виртуальные лаборатории, контесты.
		Обеспечивает безопасность персональных устройств.	Обеспечивает безопасность персональных устройств.	Обеспечивает безопасность персональных устройств.
	"Коммуникация"	Использует преимущественно электронную почту для коммуникации с обучающимися.	Использует электронную почту, мессенджеры, социальные сети для общения с обучающимися.	Использует электронную почту, мессенджеры, социальные сети для общения с обучающимися.
		Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения студентов.	Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения обучающихся.	Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения студентов.
		Не представлен в соц. сетях, не развивает личный бренд.	Представлен в соц. сетях (интернете), развивает личный бренд, популяризирует дисциплину(-ы)/модуль (-и).	Представлен в соц. сетях (интернете), развивает личный бренд, популяризирует дисциплину(-ы)/модуль (-и).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 34 из 54

	"Использование цифровых инструментов в преподавании и обучении"	Встраивает цифровые инструменты в преподавание (передачу материала).	Использует цифровые инструменты для организации совместной работы студентов.	Использует цифровые инструменты для организации самостоятельного обучения студентов.
		Пробует новые форматы и подходы в использовании цифровых ресурсов при реализации своих дисциплин/модулей.	Сопровождает и направляет студентов с помощью цифровых инструментов.	Создает новые цифровые инструменты с нуля, заботится о защите данных и авторском праве.
		Использует цифровые инструменты для формирующего и суммирующего (итогового) оценивания.	Собирает цифровой след студентов при оценивании студентов.	Собирает цифровой след студентов при оценивании студентов, учитывает не только факт выполнения задания, но и время, проведенное в системе, активность при использовании сервиса и другие метрики, которые можно собрать и определить принадлежность.
		Обеспечивает доступ обучающихся к материалам дисциплины/модуля через облачные хранилища (Google drive).	Обеспечивает доступ обучающихся к материалам дисциплины/модуля организовано через Google Classroom, Github и подобные системы.	Обеспечивает доступ обучающихся к материалам дисциплины/модуля организовано через Google Classroom, Github и подобные системы.
		Обучение не персонафицировано.	Использует цифровые инструменты для персонафикации обучения, учитывая уровень знаний студента, скорость их обучения.	Использует цифровые инструменты для персонафикации обучения, учитывая уровень знаний студента, скорость их обучения.
Ценностные	«Уважение личности»	Допускает возможность для студентов высказывать свои взгляды и критические замечания в процессе	Позволяет студентам высказывать свои взгляды и критические замечания в процессе взаимодействия, открыт(а) диалогу.	Поощряет студентов высказывать свои взгляды и критические замечания в процессе взаимодействия, ведет диалог со студентами на равных.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 35 из 54

		взаимодействия, общение носит строгий характер.		
		Относится к людям с вежливостью и профессионализмом.	Относится к людям с вежливостью и профессионализмом.	Относится к людям с вежливостью и профессионализмом.
		Дает обратную связь, но не всегда готов принимать ее по отношению к себе.	Дает обратную связь, открыт для обратной связи по отношению к себе.	Создает благоприятную атмосферу для всеобщего обмена обратной связью.
		Активно слушает других и признает их точку зрения. Терпелив.	Призывает людей ценить друг друга и бросает вызов тем, кто этого не делает.	Способен понять личностные блоки на основе более глубокого понимания личности.
		Признает и ценит культурные различия.	Публично демонстрирует уважение к другим организациям или культурам.	Публично демонстрирует уважение к другим организациям или культурам.
		Признает эмоции и реагирует соответствующим образом.	Понимает причины конкретного ответа или поведения.	Использует глубокое понимание того, что важно для человека или группы, для продумывания беспроигрышных ситуаций.
		Поддерживает других и признает их сильные стороны и их вклад.	Поддерживает других и признает их сильные стороны и их вклад.	Поддерживает других и признает их сильные стороны и их вклад.
	«Добросовестность»	Практически всегда справляется со своими должностными обязанностями.	Всегда справляется со своими должностными обязанностями.	Всегда справляется со своими должностными обязанностями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 36 из 54

		Практически всегда выполняет взятые на себя обязательства в рамках должностного функционала.	Соблюдает договоренности и готов к их корректировке.	Соблюдает договоренности и по необходимости корректирует их совместно с партнером.
		Качество и точность работы высокие, ошибки исключительно редки.	Почти всегда берет на себя ответственность за свои действия.	Полностью берет на себя ответственность за свои действия.
		Старается соблюдать достигнутые договоренности.	Всегда добросовестно выполняет взятые на себя обязательства в рамках основного функционала.	Всегда добросовестно выполняет взятые на себя обязательства, даже если они выходят за рамки основного функционала.
		Почти всегда поддерживает высокий уровень качества и точности работы.	Постоянно поддерживает очень высокий уровень качества и точности работы.	Постоянно поддерживает очень высокий уровень качества и точности работы.
		Следует технологиям и принципам работы, принятым в университете.	Активно транслирует технологию и принципы работы, принятые в университете обучающимся/коллегам.	Создает технологии и принципы работы, принятые в университете.
	«Академическая свобода»	Не предоставляет доступ к своим учебным материалам широкому кругу лиц, материалы доступны только студентам, которые у него обучаются.	Предоставляет доступ к своим учебным материалам широкому кругу лиц, материалы доступны студентам, сотрудникам Университета ИТМО.	Предоставляет доступ к своим учебным материалам широкому кругу лиц: студенты, сотрудники Университета ИТМО, внешняя аудитория из других университетов.
		Осуществляет осознанный выбор тематики исследований, содержания лекций, распределения времени и	Осуществляет осознанный выбор тематики исследований, содержания лекций,	Осуществляет осознанный выбор тематики исследований, содержания лекций,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Национальный исследовательский университет ИТМО»
 (Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 37 из 54

		усилий между различными компонентами деятельности.	распределения времени и усилий между различными компонентами деятельности.	распределения времени и усилий между различными компонентами деятельности.
		Открыто выражает свои идеи и мысли, если они соответствуют большинству, внутри университета.	Открыто выражает свои идеи и мысли даже по противоречивым вопросам внутри университета.	Открыто выражает свои идеи и мысли даже по противоречивым вопросам на внешних российских и мировых площадках.
		Самостоятельно выбирает образовательные технологии, направленные на достижение качества обучения.	Самостоятельно выбирает образовательные технологии, направленные на достижение качества обучения.	Самостоятельно выбирает образовательные технологии, направленные на достижение качества обучения.
		Является инициатором изменений внутри подразделения, в котором работаем.	Является инициатором изменений, как внутри университета, так и вне его.	Участствует в разработке и внедрении инновационных решений на разных уровнях.
		Участствует в исследовательских проектах по своей тематике.	Взаимодействует с коллегами в рамках междисциплинарных проектов.	Руководит междисциплинарными проектами.
	«Открытость»	Иногда готов к общению со студентами во внеучебное время по преподаваемой дисциплине.	Открыт(а) к общению со студентами во внеучебное время, но только по преподаваемой дисциплине.	Открыт(а) к общению со студентами во внеучебное время по широкому спектру тем своего исследовательского интереса.
		Проявляет толерантность ко всем членам сообщества.	Проявляет толерантность ко всем членам сообщества.	Проявляет толерантность ко всем членам сообщества.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 38 из 54

		Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить.	Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить.	Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить оперативно.
		Привлекает ведущих ученых, преподавателей, лидеров мнений университетского сообщества к сотрудничеству.	Привлекает ведущих ученых, преподавателей, лидеров мнений российского сообщества к сотрудничеству.	Привлекает ведущих ученых, преподавателей, лидеров мнений мирового сообщества к сотрудничеству.
	«Любовь»	Относится к преподаванию нейтрально, воспринимает преподавание просто как работу.	Нравится преподавать.	Искренне любит преподавать, преподавание приносит много положительных эмоций.
		Знает и разделяет ценности университета.	Транслирует идеи и ценности университета за его пределами.	Транслирует идеи и ценности университета за его пределами.
		Проявляет эмпатию и неравнодушен к окружающим людям и университету.	Проявляет эмпатию и неравнодушен к окружающим людям и университету.	Проявляет эмпатию и неравнодушен к окружающим людям и университету.
		Поддерживает порядок в пространстве вокруг себя.	Стремится улучшить пространство подразделения, в котором работает.	Стремится улучшить пространство во всем университете.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 39 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТБОРА ПРОЕКТОВ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS (ЭК 1)

Критерии для номинации “Активное обучение”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)
- Система оценивания (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)
- Фокус на роли студента (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: В представленном проекте образовательный процесс характеризуется студентоцентрированностью, направлен на то, чтобы

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 40 из 54

студент активно участвовал в конструировании собственного знания, предусмотрены инструменты для рефлексии, переосмысления, анализа собственного прогресса)

- Комплексное использование активных практик в процессе обучения (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: В представленном проекте активное обучение представляет собой целостную логичную систему и предполагает организацию взаимодействия студентов с преподавателем, друг с другом и материалами в рамках реализуемых занятий в очном/дистанционном/смешанном формате)
- Организация работы (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект подразумевает организацию работы студентов таким образом, что в аудиторной и внеаудиторной работе одновременно задействовано максимальное количество студентов, при необходимости студенты сгруппированы оптимальным образом для решения групповых задач)
- Материалы (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект включает материалы/наглядность/программное обеспечение, которые направлены на поэтапное формирование ЗУН, помогают студенту ориентироваться в задании для его выполнения)

Максимальное количество баллов по номинации “Активное обучение” - 50.

Критерии для номинации “Проектная работа”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 41 из 54

- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)
- Система оценивания (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)
- Практическая ориентированность проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект формирует опыт практической деятельности студентов, нацелен на развитие компетенций в рамках образовательной программы)
- Междисциплинарность (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект имеет сквозной характер, реализуется в совокупности с несколькими дисциплинами/интегрирован в дисциплину с привлечением представителей профессионального сообщества/преподавателей из другой предметной области)
- Оригинальность задания по проекту (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект направлен на получение новых оригинальных результатов, не имеет строго формализованного задания (варианты заданий не предусматривают технические данные; обучающиеся самостоятельно определяют техническое задание в результате анализа информационных источников по заданной тематике), развивает креативность и имеет поисковый и исследовательский характер, оценивается экспертным сообществом)
- Конкурентный анализ (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представлен краткий обзор подобных проектов, реализуемых другими преподавателями, в том числе из других университетов (российских и зарубежных), обзор рекомендаций образовательных и профессиональных сообществ, обоснование преимуществ представленного проекта)

Максимальное количество баллов по номинации “Проектная работа” - 50.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 42 из 54

Критерии для номинации “Система оценивания”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)
- Система оценивания (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)
- Соответствие системы оценивания образовательной цели (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания максимально полно учитывает специфику ожидаемых образовательных результатов по конкретной дисциплине / комплексу дисциплин / модулю)
- Прозрачность и объективность (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания опирается на объективные методы диагностики, понятна и доступна студенту на всем протяжении учебного процесса)
- Образовательная ценность системы оценивания (0-5 баллов)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 43 из 54

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания позволяет студенту получать развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах на всем протяжении учебного процесса)

- Масштабируемость и адаптируемость (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания может эффективно применяться в потоках обучающихся различного размера, для различных образовательных программ и уровней обучения, при необходимости может адаптироваться в случае изменения формата обучения: очный/дистанционный/смешанный)

Максимальное количество баллов по номинации “Система оценивания” - 50.

Критерии для номинации “Игровое обучение и геймификация”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)

- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)

- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)

- Персонафикация (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)

- Применение образовательных технологий, подходов и инструментов (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)

- Система оценивания (0-5 баллов)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 44 из 54

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта и измеряет ключевые показатели)

- Использование игровых механик (0-8 баллов)

(Для получения максимума - 8 баллов: В проекте используются игровые механики и элементы, направленные на достижение образовательных целей. Разработка соответствует понятиям "игровое обучение" или "геймификация")

- Достижение образовательного результата (0-6 баллов)

(Для получения максимума - 6 баллов: Понятны метрики и способы достижения/измерения образовательного результата)

- Масштабируемость (0-6 баллов)

(Для получения максимума - 6 баллов: Разработка может быть масштабирована на смежные темы или более широкую аудиторию. Формат позволяет использовать наработку другими преподавателями без существенных ограничений. Методика проведения понятна и хорошо описана)

Максимальное количество баллов по номинации “Игровое обучение и геймификация” - 50.

Критерии для номинации “Онлайн-педагогика”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)

- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)

- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)

- Персонафикация (0-5 баллов)

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 45 из 54

(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)

- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)

- Система оценивания (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)

- Масштабируемость (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Онлайн-курс позволяет увеличивать число слушателей без ухудшения педагогических характеристик, имеет автоматизированные средства оценки знаний. В объемных курсах (50+ ак.ч.) предусмотрена возможность набора слушателей на отдельные модули, в том числе с входным и итоговым оцениванием)

- Использование мультимедиа и потенциала LMS (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: В онлайн-курсе эффективно используются современные мультимедийные форматы: виртуальные лаборатории/онлайн-тренажеры/симуляторы/работа с программным обеспечением и др.; используются современные возможности LMS (например, сессии мозговых штурмов, доски обсуждений и др.))

- Оценка целевой аудитории и конкурентной среды (0-10 баллов)

(Для получения максимума - 10 баллов:

Для коммерческих онлайн-курсов и программ (например, курсы повышения квалификации, программы ДПО): онлайн-курс четко отвечает на запрос рынка, проведена качественная и количественная оценка аудитории, онлайн-курс своим форматом и содержанием соответствует конкретному выбранному сегменту целевой аудитории, проведена оценка существующих продуктов на рынке, сформулировано уникальное торговое предложение.

Для некоммерческих онлайн-курсов и программ (например, внутриуниверситетские курсы, массовые открытые онлайн-курсы): онлайн-курс четко отвечает на запрос целевой аудитории: проведен анализ аудитории и ее потребностей, показано соответствие формата и содержания курса потребностям и специфике целевой аудитории, показаны преимущества курса в сравнении с уже имеющимися по данной тематике)

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022
	страница 46 из 54

Максимальное количество баллов по номинации “Онлайн-педагогика” - 50.

Критерии для номинации “Цифровое образовательное решение”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)
- Система оценивания (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)
- Применение цифровых технологий (0-10 баллов)
(Для получения максимума - 10 баллов: Приведено обоснование, почему применение цифровых технологий более эффективно для достижения образовательного результата, нежели традиционные способы решения проблемы; применение технологий полностью оправдано; проект разработан без применения готового программного обеспечения)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 47 из 54

- Конкурентный анализ и оригинальность (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проведено сравнение с аналогами (не менее 3), выделены преимущества и недостатки проекта по сравнению с подобными разработками; проект оригинален в своей области)
- Масштабируемость (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект может быть масштабирован на смежные темы или более широкую аудиторию, формат позволяет использовать наработку другими преподавателями без существенных ограничений и/или проект можно потенциально коммерциализировать (указаны возможные пути коммерциализации))

Максимальное количество баллов по номинации “Цифровое образовательное решение” - 50.

Критерии для номинации “Учебное видео”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 48 из 54

(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)

- Система оценивания (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)

- Оригинальность и качество (0-8 баллов)

(Для получения максимума - 8 баллов: В роликах используются оригинальные приемы изложения: сторителлинг/юмор/нестандартные кейсы и примеры/необычный монтаж/применяется анимация и др. Ролики визуально привлекательны, качественно смонтированы, качество звука отличное)

- Обратная связь (0-6 баллов)

(Для получения максимума - 6 баллов: Приведена обратная связь о роликах студентов/преподавателей/коллег из профессионального сообщества; обратная связь содержит положительные комментарии. Каждый ролик имеет не менее 500 просмотров. У каждого ролика не менее 5% лайков от общего числа просмотров, под каждым роликом есть не менее 10 комментариев)

- Конкурентный анализ (0-6 балла)

(Для получения максимума - 6 баллов: Автор привел не менее 3 примеров похожих образовательных каналов и сравнил их со своими роликами; автор видит возможности для будущего развития своего канала)

Максимальное количество баллов по номинации “Учебное видео” - 50.

Критерии для номинации “Педагогический менеджмент”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)

- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)

- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 49 из 54

(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)

- Персонафикация (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)

- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)

- Система оценивания (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)

- Организационная культура для эффективной коммуникации (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: В проекте представлены установленные правила и процедуры совместной работы в процессе реализации дисциплины/образовательной программы, в том числе с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов)

- Управленческие решения (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: В проекте представлен оригинальный, нестандартный подход к формированию эффективной команды для реализации дисциплины/образовательной программы, описаны роли членов такой команды; присутствует анализ результатов и рисков принятых управленческих решений)

- Интердисциплинарность (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: В проекте представлен опыт организации обучающей среды, интегрирующей различные направления науки/опыт совместного обучения студентов различных направлений подготовки)

- Масштабируемость (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Разработка может быть масштабирована на более широкую аудиторию. Формат позволяет использовать наработку другими преподавателями без существенных ограничений. Методика применения понятна и хорошо описана)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 50 из 54

Максимальное количество баллов по номинации “Педагогический менеджмент” - 50.

Критерии для номинации “Образовательная инициатива”:

- Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Представленный проект соответствует миссии, коду, ценностям ИТМО)
- Цели и задачи проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Цель проекта конкретна, измерима, достижима, значима для современного образования. Есть ответ на вопрос, на решение какой педагогической проблемы или ситуации направлен проект)
- Результаты реализации проекта (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Результаты проекта должны быть зафиксированы: например, в виде обратной связи от студентов; результатов обучения до и после реализации проекта; исследования уровня развития компетенций в рамках образовательной программы. Результаты наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Персонафикация (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект учитывает индивидуальные особенности различных групп обучающихся, включая предпочтения в способах получения информации, возрастные особенности, карьерные планы)
- Применение образовательных технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Применение каждой из используемых образовательных технологий, описанной в проекте, методически обоснованно и соответствует цели и задачам проекта)
- Система оценивания (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Система оценивания прозрачна для всех участников образовательного процесса, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о достигнутых образовательных результатах, направлена на достижение цели проекта)
- Применение цифровых технологий (0-5 баллов)
(Для получения максимума - 5 баллов: Проект реализуется с применением цифровых технологий, приведено обоснование, почему применение цифровых технологий более эффективно для достижения образовательного результата, чем традиционные способы решения проблемы; применение технологий полностью оправдано)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 51 из 54

- Конкурентный анализ и оригинальность (0-5 баллов)

(Для получения максимума - 5 баллов: Проведено сравнение с аналогами, выделены преимущества и недостатки проекта по сравнению с подобными разработками; проект оригинален в своей области)

- Масштабируемость (0-10 баллов)

(Для получения максимума - 10 баллов: Проект может быть масштабирован на смежные темы или более широкую аудиторию, формат позволяет использовать наработку другими преподавателями без существенных ограничений и/или проект можно потенциально коммерциализировать (указаны возможные пути коммерциализации))

Максимальное количество баллов по номинации “Образовательная инициатива” - 50.

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 52 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТКРЫТОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ (ЭК 2)

- Педагогическая проблема, которую решает проект (0-10 баллов)
(В ходе презентации участник поясняет педагогическую проблему, которая была решена с помощью образовательного проекта)
- Полученные результаты реализации проекта (0-20 баллов)
(В ходе презентации участник представляет результаты, которые наглядно демонстрируют, что цель проекта достигнута; реализация проекта позволяет достигать высоких результатов в предметной области)
- Применение образовательных технологий (0-10 баллов)
(В ходе презентации участник поясняет образовательные технологии, которые применялись в рамках образовательного проекта и обосновывает их выбор)
- Презентация проекта (0-10 баллов)
(В ходе презентации участник убедительно и аргументированно обосновывает значимость своего образовательного проекта с соблюдением тайминга)

ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2022 страница 53 из 54

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

БАЛЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

ФИО конкурсанта	Оценка экспертной комиссии 1	Оценка экспертной комиссии 2	Комментарии по Системе 360	Итоговый рейтинг



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2022

страница 54 из 54

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам Университета ИТМО и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности (код идентификации документа: ЛНА-СМК-03-05-2022) согласован:

Должность (подразделение)	Подпись	ФИО
Первый проректор по ИР		В.О. НИКИФОРОВ Д. К. Козлова
Проректор по экономике и финансам		А. В. Иванов
Начальник департамента образовательной деятельности		А. Ш. Багаутдинова
Директор офиса поддержки сотрудников		К. Ю. Иванова
Начальник отдела образовательных технологий		Е. С. Джавлах
Директор центра качества организации учебного процесса		К.О. Тишкина
Юридическое управление		Н.А. Григорьева