



Утверждаю  
Ректор  
В.Н. Васильев

20\_\_ г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **Российская Федерация, Российская Федерация, 196066, г. Санкт-Петербург, улица Ленсовета, д. 23, лит. А**  
Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **образовательные услуги**

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание **1-2-3-4-5--** этажей, **7153,30 кв. м**

часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **1094,40 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование):

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»**

Адрес местонахождения организации: **Российская Федерация, 197101, г. Санкт-Петербург, Кронверкский проспект, д. 49 лит. А**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
**оперативное управление**

Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Министерство образования и науки Российской Федерации,  
Российская Федерация, 125993, Москва, улица Тверская, д. 11**

### II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **503 чел.**

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

**с длительным проживанием**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для людей с инвалидностью и ОВЗ	Оценка состояния обеспечения условий доступности и имеющихся недостатков для людей с инвалидностью и ОВЗ
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для людей с инвалидностью и ОВЗ	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифта	нет
4	поручни	да
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Да, наличие подъемной платформы
7	доступные входные группы	Да, частично. Наличие отдельного входа, оборудованного подъемной платформой
8	раздвижные двери	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да, частично В жилых помещениях для обучающихся с инвалидностью
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) лицам с инвалидностью и ОВЗ, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да, частично. Наличие информационных стендов
12	дублирование необходимой для лиц с инвалидностью, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Да, частично. Наличие табличек, дублированных шрифтом Брайля, а также звонок вызова помощи для лиц с инвалидностью.
13	дублирование необходимой для людей с инвалидностью по слуху звуковой информации зрительной информацией	Да
14	Наличие жилого помещения для обучающихся с инвалидностью	Да, частично Наличие двух комнат для обучающихся с инвалидностью и его сопровождающим передвигающихся на инвалидной коляске и одна - с

		нарушением опорно-двигательного аппарата.
--	--	---

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для людей с инвалидностью и ОВЗ</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для людей с инвалидностью предоставляемых услуг</b>
1	наличие при входе в объект вывески с наименованием организации и режимом работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Да
2	предоставление людям с инвалидностью и ОВЗ помощи для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Ежегодно
3	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
4	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населения для работы с людьми, имеющими инвалидность по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, ежегодно
5	наличие работников организаций, на которых административно-распределительным актом возложено оказание людям с инвалидностью и ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	Да Центр сопровождения инклюзивного образования, Студенческий офис, сотрудники общежития
6	предоставление лицам с инвалидностью по слуху, по запросу, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в учреждение сурдопереводчика	Да
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются образовательные услуги, собаки-	Нет

	проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке. Утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения мероприятий, индукционных петель и звукозаписывающей аппаратуры	Нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования	Да Наличие клавиатуры, маркированной шрифтом Брайля, лупы с подсветкой и калькулятора с укреплёнными кнопками для слабовидящих портативная информационная индукционная система, клавиатура, джойстик и компьютерная мышь для лиц с ДЦП (по запросу),