

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Национальный исследовательский
Университет ИТМО»



В.Н. Васильев

«19» апреля 2022 г.

**Отчет о самообследовании Университета ИТМО
по состоянию на 1 апреля 2022 года**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	48
4. Международная деятельность	51
5. Внеучебная деятельность	55
6. Материально-техническое обеспечение	57

Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО». Сокращенные наименования на русском языке: Университет ИТМО, НИУ ИТМО, ИТМО.

Место нахождения Университета ИТМО: г. Санкт-Петербург.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2020 года регистрационный №2923, Серия 90Л01 №0010051. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/OB0F1313-110C-0E0A-0C0B-0A0C130B0A10100B120C/>.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2020 года регистрационный №3431, Серия 90А01 №0003649. Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на официальном сайте Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <http://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b0f0e0f-120c-1213-0c12-0a100e0d1013/1/>.

Миссия Университета ИТМО: открывать возможности для гармоничного развития конкурентоспособной личности и вдохновлять на решение глобальных задач.

Университет ИТМО является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения. Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета. Филиалов Университет ИТМО не имеет.

И.о. ректора Университета ИТМО Васильев Владимир Николаевич, заместитель председателя Высшей аттестационной комиссии, заслуженный деятель

науки Российской Федерации, дважды лауреат премии Президента Российской Федерации, дважды лауреат премии Правительства Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии наук, почетный гражданин Санкт-Петербурга, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, доктор технических наук.

Образовательная структура Университета ИТМО состоит из: факультета систем управления и робототехники, факультета программной инженерии и компьютерной техники, факультета безопасности информационных технологий, института перспективных систем передачи данных, центра химической инженерии, объединенных в мегафакультет компьютерных технологий и управления; физического факультета, факультета фотоники, инженерно-исследовательского факультета, факультета наноэлектроники, объединенных в физико-технический мегафакультет; факультета информационных технологий и программирования, факультета инфокоммуникационных технологий, факультета цифровых трансформаций, института дизайна и урбанистики, объединенных в мегафакультет трансляционных информационных технологий; факультета энергетики и экотехнологий, входящего в мегафакультет биотехнологий и низкотемпературных систем; научно-образовательного центра инфохимии, факультета биотехнологий, химико-биологического кластера, который включает в себя научно-образовательный центр химического инжиниринга и биотехнологий, объединенных в мегафакультет наук о жизни; института международного развития и партнерства, факультета технологического менеджмента и инноваций, института «Высшая инженерная школа», высшей школы цифровой культуры, факультета среднего профессионального образования, военного учебного центра.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 13951 человек, в том числе очной формы обучения – 13 890 человека, 32 человек – очно-заочной формы обучения и 29 человек – заочной формы обучения. Порядка 74% от общего контингента студентов обучается за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Более 2 580 студентов университета – из стран дальнего зарубежья и стран СНГ, что составляет 18,6% от общей численности обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

По специальностям среднего профессионального образования по образовательным программам (ОП) подготовки специалистов среднего звена

обучается 171 человек по очной форме обучения, 124 человека обучаются на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, что составляет 72,5% от общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 029 человек. 982 человека от общего контингента обучается за счет средств федерального бюджета. 167 человек – из стран дальнего зарубежья и стран СНГ.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) составляет 1 025 человек (из них совместителей 409 человек), из них 150 докторов наук, 503 кандидата наук и 26 человек со степенью PhD.

В Университете ИТМО ведется подготовка по 69 ОП в рамках 33 направлений подготовки бакалавров, по 3 образовательным программам в рамках 2 специальностей, по 152 магистерским программам в рамках 40 направлений подготовки магистров и 48 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 18 направлениям подготовки, разработанным на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов (СУОС) Университета ИТМО. Также в Университете ИТМО продолжается подготовка специалистов среднего звена по 1 специальности среднего профессионального образования.

Университет ИТМО продолжает укреплять свои позиции в российских и международных рейтингах и представлен во всех ведущих мировых рейтингах вузов: QS, THE и ARWU. По состоянию на декабрь 2021 года Университет ИТМО входит в ТОП-100 лучших IT-вузов планеты (направление «Computer Science & Information Systems», 74 позиция) по версии рейтинга QS. В предметных Шанхайских рейтингах ИТМО входит в мировой топ-100 по направлению «Automation & Control» (позиция 76-100) и в топ-200 по направлению «Telecommunication Engineering» (позиция 151-200). Помимо этого, ИТМО входит в топ-300 следующих предметных рейтингов: ARWU — направление «Nanoscience & Nanotechnology» (позиция 201-300), THE — направления «Business and Economics» (позиция 251-300), QS — направления «Electrical & Electronic Engineering» (позиция 201-250), «Physics & Astronomy» (позиция 201-250), «Materials Science» (позиция 251-300), «Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering» (позиция 251-300) и «Mathematics» (позиция 251-300). В целом, университет позиционируется в 24 мировых (институциональных, отраслевых и предметных) рейтингах QS, THE и ARWU.

В мировых институциональных рейтингах ИТМО находится на 365 позиции в QS WUR и в интервале мест 601-800 в THE WUR.

В российских рейтингах Университет ИТМО прочно входит в верхние строчки: 6 место в рейтинге Forbes, 11 – в рейтинге «Интерфакс», 14 – в рейтинге RAEX, при этом занимает ведущие позиции в стране по компьютерным и инженерным наукам, искусственному интеллекту, материаловедению, химии и менеджменту в предметных рейтингах, публикуемых Аналитическим Центром «Эксперт». Также Университет ИТМО занимает второе место среди лучших технических вузов России по версии агентства «Superjob» и четвертое место в России по итогам приемной кампании 2021 года (вузы с набором более 100 человек на бюджетные места).

По результатам рейтинга U.S. News & World Report 2021 года, ИТМО входит в топ-10 российских университетов в глобальном рейтинге и занимает 35 позицию в мире в предметном рейтинге Best Global Universities for Optics. Всего представлен в 10 предметных рейтингах U.S. News Best Global Universities Subject Rankings.

Согласно публикации рейтинга Nature Index 2021 года, отмечающего учреждения, которые публикуют высококачественные исследования в области естественных наук, ИТМО находится в топ-5 российских вузов по наличию публикаций в 82 престижных научных журналах, отобранных независимой группой экспертов и отслеживаемых базой данных Nature Index.

В 2021 году Университет ИТМО стал одним из лидеров программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (Приоритет-2030) и по решению Совета проекта получил грант на программу развития, в том числе специальный грант по треку «Исследовательское лидерство».

«Приоритет-2030» — программа стратегического академического лидерства, направленная на формирование широкой группы университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Стратегическая цель Университета ИТМО до 2030 года — подготовка глобально конкурентоспособных кадров для сектора исследований и разработок и ответ на научно-технологические и социально-экономические вызовы, стоящие перед страной, с учетом национальных целей и приоритетов, стратегических задач текущего этапа и особенностей развития рынков и регионов, в условиях максимальной кооперации и вовлечения индустрии и общества во все этапы жизненного цикла знаний, технологий, рынков. Для достижения цели Программы развития 2030 Университет ИТМО в 2021 году запустил серию институциональных изменений и

инструментов трансформации в рамках реализуемых политик, создал динамическую систему функциональных объединений М-платформ для развития сотрудничества университета с научными организациями, предприятиями реального сектора экономики, институтами развития, а также начал реализацию 4-х стратегических проектов (далее – СП): СП 1 «ИТМО.Импакт», СП 2 «Научно-технологический прорыв», СП 3 «Очень персонифицированное образование, основанное на ценностях», СП 4 «Университет счастья».

СП 1 «ИТМО.Импакт», направлен на масштабирование и тиражирование лучших практик университета в сфере науки и образования, создание условий открытости университета для простой и быстрой коллаборации с бизнесом, научными организациями, городом и страной. Он предполагает создание совместных лабораторий с лидерами рынка IT и инноваций, развитие городских экосистем и участие в цифровизации городских служб и сервисов. Помимо этого, важным вектором развития для университета станет создание открытой образовательной системы для максимально большой аудитории и укрепление связей как с выпускниками ИТМО, так и со студенческими сообществами других вузов. Это направление включает развитие программ дополнительного образования, организацию просветительских мероприятий, а также коллаборацию с другими вузами.

Основной целью СП 2 «Научно-технологический прорыв» является получение прорывных научных результатов, в том числе уровня Нобелевской премии, и реализация проектов полного инновационного цикла с фокусом на непосредственное внедрение результатов интеллектуальной деятельности, что окажет прямое измеримое влияние результатов работы университета на социально-экономическое развитие РФ. Приоритетными областями исследований и разработок ИТМО в горизонте 2030 будут как существующие направления с высокой научной-технологической проминентностью, так и появление новых перспективных направлений, в том числе трансдисциплинарных, направленных на получение уникальных знаний и создание новых рынков.

Готовить специалистов, адаптированных к реалиям современного мира, будут в рамках СП 3 «Очень персонифицированное образование, основанное на ценностях». Цель данного проекта — достижение нового качества образования в Университете ИТМО, в том числе подготовка нового поколения кадров, раскрывающаяся через реализацию личностного потенциала обучающегося, формирование его уникального профиля компетенций, обеспечение высокого уровня индивидуальных достижений в

условиях постоянно меняющегося мира на основе сочетания фундаментальности, открытости, доступности и скорости обновления образования, «образование 6G», адресной поддержки со стороны работодателей и соответствия запросам и потребностям личности, общества и государства.

Принимая во внимание важность и сложность вызовов, которые ставит новая программа, университет будет уделять особенное внимание созданию максимально благоприятной среды для эффективной работы и учебы — на это направлен СП 4 «Университет счастья». В его рамках в ИТМО планируется укрепление культуры здорового образа жизни, осознанного потребления и бережного отношения к природным ресурсам, внедрение систем поддержки студентов и сотрудников, заботы об их ментальном здоровье в условиях работы и обучения в высоком темпе.

Для запуска и реализации стратегических проектов в 2021 году университет запустил несколько сквозных инициатив и провел открытый конкурсный отбор проектов по 4 приоритетным фокусировкам: технологии, наука, кадры, трансформация университета. Выполнение задач СП 1 и СП 2 было достигнуто в основном синергией запущенных инициатив в науке, технологиях и воспроизводстве кадров, в то время как задачи СП 3 и СП 4 решались посредством реализации широких инициатив, направленных на комплексную трансформацию университета. Подробнее о запускаемых проектах Программы развития ИТМО 2030 - на 2030.itmo.ru.

Представленные стратегические проекты потребуют как глобальной трансформации структуры университета, так и нового подхода по взаимодействию с российскими и зарубежными научно-образовательными организациями и передовыми компаниями. Новый подход к организации и администрированию заложен в системе М-платформ. Необходимость новой формы организации обусловлена качественными изменениями содержания Программы развития университета с приоритетом выхода на новые для университета перспективные высокотехнологичные рынки за счет реализации наукоемких проектов полного цикла и внедрения результатов путем выстраивания новых кооперационных цепочек. В программе развития Университета ИТМО на начальном этапе предусматривается создание 5-и М-платформ: Киберфизические системы нового поколения; Когнитивная информатика; Человек. Природа. Технологии; Информационно-функциональная безопасность; Искусство и науки. Таким образом, за основу были взяты принципы платформенной экономики, по которым работает большинство современных технологических компаний.

2. Образовательная деятельность

На первый курс Университета ИТМО летом 2021 года поступили более 5 400 человек на программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры.

В результате систематической работы, направленной на привлечение талантливой молодежи, в 2021 году средний балл ЕГЭ (по методике НИУ ВШЭ) в целом по университету вырос по сравнению с предыдущим и составил 93,7 (в 2020 году – 93,1). В 2021 году было принято 522 победителя и призера олимпиад школьников, поступивших без вступительных испытаний (в 2020 году 468 абитуриентов).

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие направления подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 99,3; 09.03.04 Программная инженерия – 98,8; 09.03.03 Прикладная информатика – 98,7; 16.03.01 Техническая физика – 97,8.

По результатам приемной кампании 2021 года на 1-ый курс по программам бакалавриата были приняты абитуриенты из 80 регионов России, больше всего абитуриентов приехало из таких регионов как Ленинградская область, Москва и Московская область, Челябинская область и Республика Башкортостан.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников в отчетном году были проведены следующие предметные олимпиады российского совета олимпиад школьников: открытая олимпиада школьников по профилям информатика и математика; интернет-олимпиада школьников по физике; объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников; Олимпиада Национальной технологической инициативы (НТИ).

Кроме того, Университет ИТМО активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий для школьников и студентов:

- Открытая олимпиада по физике с дальнейшим разбором заданий для участников;
- Школьная секция Конгресса молодых ученых Университета ИТМО;
- Летние школы по биотехнологиям и лазерным технологиям.

Активная профориентационная и подготовительная деятельность проводится следующими подразделениями университета:

- Подготовительные курсы;

- Школа лазерных технологий;
- Академия информатики и программирования;
- Кружок олимпиадной информатики;
- Детско-юношеский компьютерный центр;
- Исследовательская физико-математическая школа;
- Базовая профориентационная школа мегафакультета КТиУ;
- ITMO.STEP;
- Отдел профориентации и работы с талантами;
- Life Science School;
- Лаборатория молодёжной робототехники;
- ITMO.KIDS.

Для поиска наиболее талантливых абитуриентов, занимающихся наукой и исследованиями еще в школе, проводился конкурс «ITMO.STARS: Поступай не как все!», победителями которого в 2021 году стали 15 школьников со всей страны.

Почти три четверти принятых на 1-ый курс для обучения по программам магистратуры получили предыдущее образование в других вузах (из 390 университетов). Университет ИТМО принял активное участие в организации и проведении олимпиады «Я - профессионал», благодаря которой наиболее одаренные и талантливые студенты 4 курса бакалавриата смогли поступить на программы подготовки магистратуры (35 человек). В 2021 было увеличено число участников конкурса «Портфолио» и конкурса докладов на Конгрессе молодых ученых для поступающих в магистратуру, который позволяет абитуриентам, проявившим себя в бакалавриате в научной деятельности, поступить с максимальным баллом. Также было проведено несколько профориентационных мероприятий среди студентов, поступающих на отдельные программы магистратуры, таких как конкурс научных портфолио «Науке нужен ты!», междисциплинарный конкурс «Искусство и наука», конкурс «Световой дизайн», конкурс «Речевые информационные системы», конкурс «SCAMT workshop week», что позволило выделить наиболее одаренных ребят и уже обладающих базовыми знаниями в той или иной области науки и исследований. Многие из победителей этих конкурсов в дальнейшем трудоустроились в научные лаборатории Университета ИТМО, где смогли продолжить свои проекты, представленные на соответствующих конкурсах.

Продолжением традиционного расширения спектра образовательных программ 2021 года стала дифференциация программ бакалавриата, в результате которой успешно реализуются программы трех разных видов:

- 19 образовательных программ в рамках одного направления подготовки программа бакалавриата;
- 4 образовательных программы, каждая из которых представляет собой объединение двух-трех направлений подготовки в рамках одной объединенной группы направлений подготовки (далее – ОГНП). Такие образовательные программы реализуются одним факультетом по одному из СУОС: Компьютерные технологии в дизайне (09.03.04 Программная инженерия и 44.03.04 Профессиональное обучение, СУОС «Компьютерные технологии»), Индустриальные киберфизические системы (12.03.01 Приборостроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, СУОС «Киберфизические системы и технологии»), Цифровые системы управления (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 24.03.02 Системы управления движением и навигация, 27.03.04 Управление в технических системах, СУОС «Киберфизические системы и технологии»), Лазерная фотоника и оптоэлектроника (12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, 16.03.01 Техническая физика, СУОС «Фотоника»);
- 2 образовательные программы, интегрирующие направления подготовки двух разных ОГНП по двум СУОС: Технологии защиты информации (10.03.01 Информационная безопасность, СУОС «Компьютерные технологии»; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, СУОС «Киберфизические системы и технологии») и Биоинженерия (12.03.04 Биотехнические системы и технологии, СУОС «Фотоника», 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, СУОС «Биотехнологии и низкотемпературные системы»).

Реализация различных типов образовательных программ бакалавриата обеспечивает интердисциплинарность, практико-ориентированность обучения и активное включение обучающихся в актуальные научно-технологические инициативы вместе с партнерами университета – научными организациями и представителями реального сектора экономики, реализацию проектной деятельности непосредственно в

процессе обучения, прохождении практик и выполнения реальных научных исследований в проектных командах.

С 2021 года образовательные программы магистратуры стали реализовываться в рамках нескольких направлений подготовки в рамках одного или нескольких СУОС.

В 2021 году из 64 образовательных программ магистратуры 9 образовательных программ представляют собой объединение нескольких направлений подготовки в рамках одной ОГНП. Такие образовательные программы реализуются по одному из СУОС:

- Системы управления движением и навигация / Motion control and navigation (24.04.02 Системы управления движением и навигация, 27.04.03 Системный анализ и управление, СУОС «Киберфизические системы и технологии»);
- Индустриальные киберфизические системы (12.04.01 Приборостроение, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика СУОС «Киберфизические системы и технологии»);
- Аналитика данных (01.04.02 Прикладная математика и информатика, 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, СУОС «Прикладная математика и программирование»);
- Индустриальная экология / Industrial ecology (18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20.04.01 Техносферная безопасность, СУОС «Биотехнологии и низкотемпературные системы»);
- Квантовые технологии в индустрии (12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, 16.04.01 Техническая физика, СУОС «Фотоника»);
- Световодная фотоника и программируемая электроника / Light Guide Photonics and Programmable Electronics (12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии, 16.04.01 Техническая физика, СУОС «Фотоника»);
- Техническая физика / Physics and engineering (12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, 16.04.01 Техническая физика, СУОС «Фотоника»);
- Техногенная безопасность и метрология (20.04.01 Техносферная безопасность, 27.04.01 Стандартизация и метрология, СУОС «Биотехнологии и низкотемпературные системы»);
- Умный город и урбанистика (07.04.04 Градостроительство, 09.04.03 Прикладная информатика, 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций, СУОС «Трансляционные информационные системы»).

Три образовательных программы магистратуры представляют собой объединение нескольких направлений подготовки в рамках двух ОГНП и двух СУОС:

- Математическое и компьютерное моделирование (01.04.02 Прикладная математика и информатика, 27.04.03 Системный анализ и управление, СУОС Прикладная математика и программирование, СУОС «Киберфизические системы и технологии»);
- Технологии и системы преобразования энергии (15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, СУОС «Киберфизические системы и технологии», СУОС «Биотехнологии и низкотемпературные системы»);
- ФудТех / Foodtech (15.04.02 Технологические машины и оборудование, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, СУОС «Киберфизические системы и технологии», СУОС «Биотехнологии и низкотемпературные системы»).

Одна образовательная программа представляет собой объединение четырех направлений подготовки в рамках трех ОГНП и программа реализуется по трем СУОС: Стратегии и технологии цифровой трансформации (09.04.02 Информационные системы и технологии (СУОС Прикладная математика и программирование), 12.04.02 Опотехника (СУОС Фотоника), 27.04.05 Инноватика и 38.04.05 Бизнес-информатика (СУОС Предпринимательство и инноватика).

В 2021 году образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры обеспечивают персонализированную траекторию профессионального и личностного роста, что позволяет каждому обучающемуся Университета ИТМО стратегически выстраивать свое профессиональное образование.

Модель реализации индивидуальных образовательных траекторий в Университете ИТМО предоставляет возможность студентам бакалавриата и специалитета построить свой образовательный маршрут через выбор содержания дисциплин, например, осуществив выбор дисциплин из модулей «История (история России, всеобщая история)» (одной дисциплины из шести), Soft Skills (двух дисциплин из 16), дисциплин модуля внутривузовской академической мобильности (освоение двух дисциплин из другой объединенной группы направлений подготовки), модуля «Цифровая культура в профессиональной деятельности» (набор дисциплин в модуле зависит от профессиональной области направления обучения) и т.д.; осуществить выбор времени изучения дисциплины (например, выбора временного

слота по дисциплине «Иностранный язык»); или преподавателя (например, выбор преподавателя дисциплины «Коммуникации и командообразование»).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность сделать выбор тем в двух блоках: Блок №1. Обязательный и Блок №2. Вариативный. В Блоке 1 студенты выбирают 1 тему из 5 в дополнение к основным занятиям, направленным на освоение основных принципов безопасности жизнедеятельности, в Блоке 2 студенты выбирают 6 тем из 10.

Студенты магистратуры могут построить свою образовательную траекторию через выбор уровня освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в том числе выбор временного слота); общеуниверситетской дисциплины из модулей «Мышление», «Креативные технологии», «Предпринимательская культура»; содержания дисциплин, входящих в модуль «Цифровая культура»; для некоторых образовательных программ – выбора элективных дисциплин в рамках модулей на уровне факультета или образовательной программы, выбор полностью англоязычного трека.

Независимо от уровня высшего образования в каждой образовательной программе сформирована инвариантная часть дисциплин (модулей), наравне с которой в зависимости от содержания и направленности программы могут быть организованы следующие уровни выборности:

- выбор на общеуниверситетском уровне, который осуществляется среди дисциплин (модулей), направленных на формирование или развитие «надпредметных навыков» и «надпрофессиональных компетенций»;
- выбор на уровне факультета/института/кластера/школы, который осуществляется между дисциплинами (модулями), направленными на развитие общепрофессиональных компетенций;
- выбор на уровне образовательной программы, в рамках которого обучающиеся выбирают образовательные траектории (специализации) или дисциплины (модули), направленные на развитие профессиональных компетенций

(41 з.е. бакалавриате, специалитете и от 15 до 31 з.е. в магистратуре).

На каждом уровне выборности реализуются следующие типы выбора:

- выбор одной дисциплины из двух и более (выбор содержания) и выбор набора дисциплин (модуля, специализации и т.п.), а также выбор дисциплины внутри выбранного набора дисциплин (выбор дисциплины внутри специализации);

- выбор модулей внутри дисциплины (выбор определенного содержания внутри дисциплины);
- выбор формата реализации дисциплины онлайн / оффлайн и (или) уровня дисциплины (базовый / продвинутый);
- выбор языка реализации (русский или английский) и (или) преподавателя; выбор времени реализации (при линейной модели – день недели и время, при модульной модели реализации образовательной программы – даты и время проведения модуля);
- выбор факультативной дисциплины;
- выбор из пула дисциплин общеуниверситетских факультативов.

В 2021 году был впервые проведен конкурс на включение дисциплин в банк общеуниверситетских факультативов. По итогам конкурса для осеннего семестра 2021/2022 учебного года было отобрано 44 факультатива, для весеннего семестра дополнительно было отобрано еще 18 факультативов.

В рамках общеуниверситетских факультативов был запущен пилотный проект «Факультативы от студентов для студентов (S4S)». В конкурсе принимали участие магистранты и аспиранты Университета ИТМО. По результатам конкурса было отобрано для реализации 20 факультативов от студентов.

Создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории способствует социализации обучающихся, умению работать в новых коллективах, создает основу для реализации совместных, в том числе междисциплинарных, проектов.

Университет ИТМО, являясь национальным исследовательским университетом, рассматривает сотрудничество с научно-образовательными центрами, открытое сетевое партнерство, интеллектуальное и ресурсное сотрудничество как основу обеспечения технологического и экономического лидерства на рынках будущего, направленную на объединение усилий и ресурсов для подготовки специалистов по приоритетным направлениям науки и технологий на основе научных исследований и раскрытия инновационного потенциала обучающихся.

В 2021 году продолжили развиваться образовательные программы магистратуры четырех типов: корпоративная, научная, индустриальная, магистратура перспективных направлений и одной программе был присвоен тип предпринимательская.

Образовательные программы корпоративной магистратуры реализуются в сетевой форме совместно с ведущими мировыми научно-образовательными центрами

и корпоративными партнерами – профильными организациями. В 2021 году корпоративный тип был присвоен 34 образовательным программам магистратуры:

01.04.02 Прикладная математика и информатика, «Программирование и искусственный интеллект» (ООО "Специальный Технологический центр", ООО "МЭЙЛ.РУ", ООО "ЭКСПЕРТ-СИСТЕМА"); 01.04.02 Прикладная математика и информатика, «Разработка программного обеспечения / Software engineering» (АНО ДПО "Научно-исследовательский и образовательный центр "ДжетБрейнс"); 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, «Аналитика данных» (ООО «Яндекс»); 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, «Компьютерные системы и технологии» (АО «НИИ «Масштаб», ООО «Синтакор», ООО «НПО «Старлайн») и «Программное обеспечение интеллектуальных систем и технологий» (ООО «Открытый Код»); 09.04.02 Информационные системы и технологии, «Речевые информационные системы» (ООО «ЦРТ»); «Программирование и интернет-технологии» (ООО "Специальный Технологический центр", ООО "МЭЙЛ.РУ", ООО "ЭКСПЕРТ-СИСТЕМА"), «Цифровые геотехнологии» (НТЦ "Газпром нефть"); 09.04.03 Прикладная информатика, «Мобильные и сетевые технологии» (СКТБ Биофизприбор, ООО «Виста», ООО «Интермедиа», АО «НИИ «Вектор»), «Технологии разработки компьютерных игр» (ООО "Сперасофт студия"); 09.04.04 Программная инженерия, «Веб-технологии» (ООО «ДТ АЙТИ РУС», ООО «Т-Системс РУС»), «Нейротехнологии и программная инженерия» (ООО «Брейн Девелопмент», АО «НЭКСАЙН»), «Системное и прикладное программное обеспечение» (ФГУ «ФИЦ Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН», ООО "ЛЮКСОФТ ПРОФЕШНЛ", «ЭПАМ Системс», ПАО «МТС»), «Технологии интернета вещей» (ООО «ДТ АЙТИ РУС», ООО «Т-Системс РУС», ООО "Цифра"), «Мультимедиа-технологии, дизайн и юзабилити» (АО «Аркадия») и «Программное обеспечение радиоэлектронных систем» (АО «НПП «Радар ммс»); 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, «Инфокоммуникации и цифровые медиа / Infocommunications and digital media» (ООО «СимЛабс»); 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, «Функциональная безопасность беспилотных транспортных средств» (ООО «Научно-производственное объединение «СтарЛайн», АО «ОКБ «Электроавтоматика», ПАО "Газпром нефть", ООО «Научно-производственное объединение «СтарЛайн», АО «НИИАС», АО

"Опытно-конструкторское бюро "Электроавтоматика" им. П.А. Ефимова"); 12.04.01 Приборостроение, 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, «Индустриальные киберфизические системы» (ПАО «Техприбор», АО «Диаконт», ООО «НТЦ «Эталон», АО "Шнейдер Электрик", ООО "Би Питрон СП"); 12.04.02 Опотехника, «Прикладная оптика / Applied optics» (АО «ЛОМО», САО РАН, ИСЗФ СО РАН, ООО «Международная группа компаний «Световые Технологии»); 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, 16.04.01 Техническая физика, «Квантовые технологии в индустрии» (ОАО "РЖД"); 15.04.02 Технологические машины и оборудование, «Процессы и аппараты пищевых производств» (ООО «ПРОТЕИН ПЛЮС», ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт жиров); 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, «ФудТех / Foodtech» (ФГБНУ «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, ООО "Объединение Пивоварни Хейникен", АО "Данон Россия"); 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, «Технологии и системы преобразования энергии» (ООО "ИЦ Холодильных технологий", АО НПО "Компрессор"); 15.04.06 Мехатроника и робототехника, «Робототехника и искусственный интеллект / Robotics and artificial intelligence» (ПАО "Сбербанк", УК ООО "Тепловое оборудование", АО "ТАУРАС-ФЕНИКС"); 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, «Техника и технологии сжиженного природного газа» (Акционерное общество «Барренс», ООО "КИБО", ООО Научно-производственная фирма «ЭНТЕХМАШ», АО НПО «Компрессор»); 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20.04.01 Техносферная безопасность «Индустриальная экология / Industrial ecology» (ЗАО «Безопасные технологии», ООО «Институт проектирования, экологии и гигиены»); 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии «Биоэкономика и управление ресурсами» (ООО "Газпромнефть НТЦ"); 19.04.01 Биотехнология, «Агробиотехнология» (ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН); 20.04.01 Техносферная безопасность, 27.04.01 Стандартизация и метрология, «Техногенная безопасность и метрология» (ФГУП "ВНИИМ им.Д.И.Менделеева"); 24.04.02 Системы управления

движением и навигация, 27.04.03 Системный анализ и управление, «Системы управления движением и навигация / Motion control and navigation» (АО "Концерн "ЦНИИ "Электроприбор"); 27.04.02 Управление качеством, «Управление качеством» (АС Русский регистр, ООО "ВЕБИМ.РУ"); 27.04.05 Инноватика, «Инновационный маркетинг» (ООО "ВЕБИМ.РУ", Коруна брендинг, ООО "Медиа Группа") и другие.

Образовательные программы магистратуры индустриального типа нацелены на инженерно-конструкторскую работу с передовой индустрией и на стимулирование команд образовательных программ на проведение НИОКР по заказам хозяйствующих субъектов.

В 2021 году тип «Программа индустриальной магистратуры» присвоен 4 образовательным программам: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, «Большие данные и машинное обучение»; 10.04.01 Информационная безопасность, «Информационная безопасность»; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, «Электроинженерия»; 27.04.04 Управление в технических системах, «Цифровые системы управления / Digital control systems».

Программы магистратуры перспективных направлений направлены на подготовку высокопрофессиональных кадров, отвечающих вызовам и задачам развития недостающих компетенций, затрагивающих и/или находящихся на стыке ключевых направлений научно-образовательной деятельности Университета ИТМО и обеспечивающих подготовку по специальностям (профессиям) будущего.

В 2021 году тип «Программа магистратуры перспективных направлений» присвоен 5 образовательным программам: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, «Биоинформатика и системная биология»; 18.04.01 Химическая технология, «Инфохимия / Infochemistry»; 19.04.01 Биотехнология, «Прикладная геномика / Applied genomics»; 27.04.05 Инноватика, «Искусство и наука / Art & Science» и «Научная коммуникация»; 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде, «Анализ культурных данных и визуализация / Data, Culture and Visualization».

Программы научной магистратуры ориентированы на стимулирование команд образовательных программ на подготовку кадров высшей квалификации в сфере научной деятельности, в том числе на создание условия для участия магистрантов в международных исследованиях и подготовки публикаций в высокорейтинговых журналах.

В 2021 году тип «Программа научной магистратуры» присвоен 6 образовательным программам: 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, «Квантовые коммуникации и фемтотехнологии / Quantum communications and femtotechnologies», «Квантовые и гибридные материалы» и «Физика и технология наноструктур / Physics and technology of nanostructures»; 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика, 16.04.01 Техническая физика, «Техническая физика / Physics and engineering»; 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, «Биоинженерия и биотехнические системы / Bioengineering and biotechnical systems»; 12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии, «Лазерные технологии»; 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, «Химия прикладных материалов / Chemistry of Applied Materials»; 19.04.01 Биотехнология, «Молекулярная биология и биотехнология / Molecular Biology and Biotechnology».

Программы предпринимательской магистратуры ориентированы на стимулирование команд образовательных программ на развитие предпринимательской деятельности.

В 2021 году тип «Программа предпринимательской магистратуры» присвоен 1 образовательной программе: 27.04.05 Инноватика, «Инновационное предпринимательство / Innovation Entrepreneurship».

В 2021 году Университет ИТМО продолжил разработку и внедрение онлайн-курсов и обучение слушателей на площадках открытого образования.

На «Национальной платформе открытого образования» (<https://openedu.ru/>) в 2021 году было размещено 20 новых онлайн-курсов, что позволило довести общее количество онлайн-курсов Университета ИТМО на «Национальной платформе открытого образования» до 116.

В 2021 году было заключено с 9 образовательными организациями высшего образования 10 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов Университета ИТМО. Общее количество действующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов Университета ИТМО в 2021 году составило 14. Количество студентов, обучавшихся в соответствии с этими договорами составило 3 798 человек.

Также на «Национальной платформе открытого образования» впервые были размещены две онлайн-программы:

- Аналитика данных (<https://openedu.ru/program/ITMOUniversity/DATAN/>);

- Разработка проекта с технологией BIM (<https://openedu.ru/program/ITMOUniversity/PROBIM/>).

Онлайн-программы – это совокупность онлайн-курсов, направленных на достижение требуемых компетенций для всех видов (подвидов, уровней) образования, направлений подготовки (специальностей). Каждая из сформированных онлайн-программ включает по 4 онлайн-курса.

В рамках партнерской программы «Партнерской программы edX» Университет ИТМО в 2021 году на платформе edX проводил обучение по 13 курсам.

В ходе реализации программы за 2021 год достигнутые результаты:

- Количество слушателей курсов и программных продуктов университета, интегрированных в международную и национальную информационно-образовательную среду, в 2021 году – 263 760 человек.
- Количество разработанных онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ, опубликованных на площадках открытого образования, в 2021 году – 20 штук.
- Количество выданных сертификатов по результатам обучения на онлайн-курсах в 2021 году – 18 698 штук.

За весь период реализации программы «Национальной платформы открытого образования» и «Партнерской программы edX» были достигнуты следующие показатели:

- количество слушателей курсов и программных продуктов университета, интегрированных в международную и национальную информационно-образовательную среду, – 1 086 291 человек (нарастающим итогом);
- количество разработанных онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ, опубликованных на площадках открытого образования, – 116 штук;
- количество выданных сертификатов по результатам обучения на онлайн-курсах – 46 834 штук.

Основной задачей реализация целевого обучения в Университете ИТМО является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах организаций и органов власти, обеспечение социальных и трудовых гарантий выпускникам университета, оказание им реальной помощи в трудоустройстве.

Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом приеме с

организацией или органом власти и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема.

Университет ИТМО традиционно заключает договоры о целевом приеме и обучении с органами государственной власти, органами местного самоуправления, крупными коммерческими компаниями:

- АО «Концерн «Морское подводное оружие — Гидроприбор»;
- АО «Корпорация космических систем специального назначения «Комета»;
- ОА НПК «Северная заря»;
- ОАО «Авангард»;
- ОАО «Пермская НППК»;
- АО "Производственное объединение "Севмаш";
- Акционерное общество "Концерн "Океанприбор";
- ПАО "Газпром нефть".

Обучающиеся, заключившие договоры о целевом обучении, получают поддержку в следующих формах:

- ежемесячная стипендия в течение всего периода обучения в университете;
- организация производственной (в том числе преддипломной) практики;
- трудоустройство и возможность работать по полученной специальности по окончании обучения.

Согласно заключенным договорам, в 2021 году в Университет ИТМО в рамках целевого обучения поступили 16 человек, 15 из них на программы бакалавриата и 1 человек на программу магистратуры.

Востребованными направлениями подготовки в рамках целевого набора в 2021 году оказались:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 11.03.02 Программирование в инфокоммуникационных системах;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника;
- 27.04.05 Инноватика;

- 38.03.05 Бизнес-информатика.

Сотрудники Центра карьеры обучающихся в течение всего учебного года осуществляют комплекс мероприятий для развития отношений университета с предприятиями и организациями, где студенты могут пройти производственную, учебную, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу. В период своего обучения студент имеет возможность получить опыт работы в компаниях, которые являются лидерами в своей области, и к окончанию обучения уже осознанно сделать выбор своего будущего работодателя.

Количество студентов (в процентном соотношении), которые прошли стажировку или практику в компаниях-партнерах увеличивается год от года: 2017 год - 47%, 2018 год - 53%, 2019 год - 56%, 2020 год - 63%, 2021 год – 65%.

Студент имеет возможность пройти практику, как в очном, так и в дистанционном формате. В дистанционном формате у обучающихся есть возможность работать в компаниях разных городов, участвовать в интересных региональных проектах.

В Университете ИТМО развивается сообщество кураторов практики, которые вместе узнают о изменениях и возможностях рынка труда, и помогают каждому студенту подобрать оптимальный вариант для профессиональной самореализации. Совместно с кураторами практик организовываются стратегические сессии и вебинары с участием работодателей. В 2020 году был автоматизирован документооборот по практике, в течение 2021 года были доработаны и значительно улучшены бизнес-процессы.

За 2021 год произведена передача рабочих программ практики (РПП) в ведение Центра карьеры обучающихся, был обновлен шаблон РПП и проведены 4 встречи с кураторами практики по их заполнению.

В комьюнити кураторов к концу 2021 года входят 73 куратора (к концу 2020 года — 64 куратора), объединенные одной целью. Организовано 27 информационных встреч с кураторами. Проведены стратегические сессии для кураторов от HeadHunter и Superjob.

Также в 2021 году в Центре карьеры обучающихся появилось новое востребованное направление работы — помощь в поиске мест практики для студентов. В среднем по вопросам практики сотрудники обрабатывают около 80 писем в месяц. В процессе поиска мест практики со студентами проводятся консультации, в рамках которых обсуждаются следующие вопросы:

1. как устроен процесс практики (документы и пр);

2. как выбрать компанию для практики;
3. составление резюме;
4. коммуникация с компанией.

Сотрудничество с компаниями как потенциальными работодателями для студентов является неотъемлемым шагом в карьерном становлении будущего выпускника. В 2021 году было увеличено число компаний-партнеров университета (добавились 35 новых компаний), которые приняли участие в карьерных мероприятиях для студентов, направленных на трудоустройство.

Сейчас Центр карьеры обучающихся Университета ИТМО сотрудничает с 2 000 российских и зарубежных компаний, в их числе Сбербанк, Газпром, Яндекс, Selectel, Альфа-банк, KraftHeinz, PwC и многие другие. За 2021 год также организовано 5 стратегических встреч с крупными компаниями по комплексному партнерству с Университетом ИТМО (PwC, SimbirSoft, Valio, Герофарм, KraftHeinz).

Партнерство с компаниями предполагает:

- прохождение практики;
- бесплатные или оплачиваемые стажировки студентов;
- совместные научные или дипломные проекты;
- возможность трудоустройства студентов;
- преподавательская деятельность сотрудников профильных организаций-партнеров в рамках образовательных программ;
- стратегические исследовательские проекты;
- учебные центры компаний — как этап трудоустройства.

За 2021 год заключено 519 новых договоров на практическую подготовку с компаниями, а также запущен автоматизированный блок «База договоров» в ИСУ: загружено более 350 актуальных договоров на практику. Это значительно оптимизирует процесс организации практической подготовки и дает студентам возможность узнавать об актуальных партнерствах с компаниями, где они могли бы начать свою карьеру. По обратной связи от студентов: база договоров — один из самых востребованных ресурсов поиска практики.

Благодаря планомерной работе с партнерами, а также развитию других направлений деятельности Центра карьеры обучающихся, в 2021 году были трудоустроены 81% выпускников Университета, в 2020 году — 76%.

В 2020 году был запущен проект «Амбассадоры Центра карьеры ИТМО» — это студенческий клуб, целью которого является продвижение карьерной повестки в университете. Клуб помогает студентам развить необходимые компетенции для

трудоустройства, завязать профессиональные знакомства и получить ценный практический опыт. Это возможность студенту попробовать себя в разных сферах — от маркетинга до организации мероприятий, воплощать идеи, которые интересны самому студенту и могут быть полезны одногруппникам, другим студентам.

В 2020 году в клубе состояло 15 активных студентов, в 2021 году — 29 активных студентов с разных факультетов и курсов. Студенты проходят интенсивную программу подготовки: тренинги по организации мероприятий и взаимодействию с партнерами, мастер-классы по копирайтингу и продвижению бренда, карьерное консультирование. Участники клуба проходят конкурсный отбор и работают в двух командах: 1) организация мероприятий, 2) SMM.

За 2021 год амбассадоры помогли провести 21 карьерное мероприятие, из которых 7 мероприятий студенты организовали самостоятельно. Также в 2021 году проведена выездная карьерная школа для амбассадоров в учебно-спортивно-оздоровительном центре «Ягодное» (20 участников).

Также в 2021 году запущен набор в англоязычный клуб амбассадоров Центра карьеры обучающихся, в который войдут иностранные студенты.

Проведение массовых карьерных мероприятий для студентов – это один из самых эффективных способов познакомить студентов непосредственно с представителями работодателей. Мероприятия в ИТМО проходят регулярно в течение учебного периода и включают в себя разнообразные интерактивные форматы: форумы, экспресс-собеседования, дискуссионные площадки, квесты и мастер-классы. Целью такого рода активностей является непосредственный контакт будущего выпускника с компаниями. Целевая аудитория: студенты бакалавры/магистры и компании-партнёры.

В 2021 году было проведено 21 карьерное мероприятие с охватом в 5 000 студентов и выпускников, в числе которых:

- Дни карьеры для обучающихся факультетов биотехнологий, мегафакультета трансляционных информационных технологий и мегафакультета компьютерных технологий и управления, факультета технологического менеджмента и инноваций, мегафакультета биотехнологий и низкотемпературных систем, физико-технического мегафакультета. В каждом мероприятии приняли участие от 40 до 80 студентов, от 2 до 9 компаний-партнеров, задействованы до 15 амбассадоров. Мероприятия проходили очно.
- Карьерный форум ИТМО.Careers Forum, в котором приняли участие 12 крупных

компаний-партнеров и 150 студентов, записи посмотрели около 1 000 студентов.

- Станция «Учись и работай» на Introdays, через которую прошли около 1 500 первокурсников ИТМО, выполнили тестирования и упражнения на развитие карьерных навыков, получили полезные знания о карьере.
- Неделя практики для обучающихся факультета технологического менеджмента и инноваций, в которой приняли участие 40 студентов 3 курса и 3 компании-партнера. Благодаря этому мероприятию студенты узнали, как оформить практику и найти лучшее место для ее прохождения.
- Общеуниверситетская онлайн-конференция для абитуриентов «ИТМО.Карьера», которая была организована совместно с другими подразделениями ИТМО. В ней приняли участие 19 спикеров и около 1 500 студентов и абитуриентов.
- Карьерный митап «Три разработчика», на котором студенты ИТМО, уже имеющие богатый опыт работы и стажировок, делились им. Количество участников — 35 человек.

Также развиваются более индивидуальные форматы мероприятий, которые дают возможность поработать с конкретными запросами студентов. Это могут быть вебинары от экспертов и HR компаний, которые делятся с ребятами тонкостями прохождения собеседований, написания резюме или профессионального становления:

- Организован и проведен вебинар для лиц с ОВЗ совместно Центром сопровождения инклюзивного образования. Количество участников — 12 человек.
- Организована групповая онлайн-карьерная консультация с компанией Selectel. Количество участников — 7.

По статистике около 25% студентов находят работу/стажировку благодаря подобным мероприятиям.

Проект карьерных консультаций был запущен еще в 2020 году с целью помощи студентам в построении профессиональной карьеры уже во время обучения в университете. Консультантами являются сотрудники отделов персонала компаний-партнеров ИТМО, члены Ассоциации карьерного консультирования и сопровождения и сотрудники Центра карьеры обучающихся ИТМО.

Консультации пользуются большой популярностью среди студентов: в 2021 году было проведено 380 карьерных консультаций для 264 студентов (в 2020 году — 158 консультаций для 141 студента).

На консультации студент может задать эксперту любой интересующий вопрос по построению карьеры — как и где искать работу, ситуация на рынке труда и

актуальные тенденции в той или иной сфере, редакция резюме, подготовка к собеседованию, профориентация, построение индивидуального карьерного плана и пр.

Чаще всего за консультациями обращаются: магистранты 1 и 2 курса, бакалавры 3 курса. Факультет технологического менеджмента и инноваций, факультет программной инженерии и компьютерной техники, факультет инфокоммуникационных технологий — факультеты, от студентов которых больше всего поступает запросов на консультацию.

Наличие качественной цифровой среды и обратной связи является важной частью взаимодействия со студентами, относящимся к «поколению Z», а насыщенное и развитое информационное поле дает возможность не только привлекать новых партнеров, но и увеличить охват студенческой аудитории непосредственно на мероприятиях.

В 2021 году в группе ВКонтакте Центра карьеры обучающихся было сделано более 800 публикаций, общий охват пользователей составил более 118 000 человек (около 99 000 человек в 2020 году). За год в социальных сетях случился существенный прирост и развитие.

Совместно с командой амбассадоров Центра карьеры обучающихся реализуется актуальная повестка и создается интересный и полезный контент для обучающихся: советы по карьере и интервью от студентов, которые реализовывают себя в профессии и делают первые успешные шаги. В группе ВКонтакте также транслируются эфиры с карьерных мероприятий.

Прирост подписчиков группы в ВКонтакте составил порядка 2 000 подписчиков, канала в Телеграм (ITMO.Careers) — 2 200 подписчиков. За 2021 год было опубликовано более 1 900 вакансий. В 2021 году в Телеграм-канале появились вакансии для англоязычных студентов с пометкой #eng.

Также за 2021 год был обновлён контент на сайте Центра карьеры ИТМО: актуализированы страницы с устаревшей информацией и добавлены новые опции для потенциальных партнёров (запись на участие в мероприятиях, возможность оставить заявку на публикацию вакансии). На сайте Центра карьеры ИТМО создана страница с карьерными вопросами и ответами на них на английском языке.

Задачу трудоустройства студентов, в том числе иностранных, Университет ИТМО решает динамично и диверсифицировано уже много лет. Данные инициативы только усиливаются сегодня. Наиболее масштабным инструментом трудоустройства

студентов в университете сегодня является программа по привлечению их к научно-исследовательским работам, проводимым на мегафакультетах.

В 2021 году ИТМО трудоустроил 1 521 студента, в числе которых молодые ученые, которые трудоустроились по конкурсу на проведение практико-ориентированных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ (ПОНИОКТР), через платформу вакансий в науке в ИСУ, по программе ИТМО.Mentors и по конкурсу ИТМО.Future. Студенты также работают в Технопарке ИТМО и его резидентах, административных подразделениях университета, IT-службах, международных службах и департаменте молодежной политики.

В соответствии с утверждением федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов в рамках программы комплексного развития системы подготовки кадров высшей квалификации продолжается совершенствование информационной системы Университета ИТМО на всех этапах: от приема документов абитуриентов до получения дипломов кандидатов наук.

В целях оптимизации прохождения программ аспирантуры, а также для повышения уровня владения иностранными языками у аспирантов была реализована новая система обучения иностранному языку. Для иностранных аспирантов была введена возможность сдачи русского языка в качестве кандидатского экзамена по иностранному языку.

Университет ИТМО продолжил свое участие в масштабной международной олимпиаде, направленной на привлечение иностранных абитуриентов в российские вузы – OPEN DOORS. Ведущие научные руководители университета, являющиеся лидерами в междисциплинарных научных исследованиях и имеющие опыт работы с иностранными аспирантами, провели собеседования с участниками олимпиады и отобрали 16 кандидатов на поступление из 11 стран.

Приемная кампания 2021 года была полностью проведена в онлайн формате. Было получено около 900 заявлений (с полным пакетом документов), что стало рекордным показателем по общему числу заявок, в том числе было подано 138 заявлений от иностранных граждан. Все вступительные экзамены были проведены в онлайн-режиме с использованием систем видеоконференцсвязи и прокторинга. Система электронной подачи заявлений и формирования личных дел

абитуриентов аспирантуры была обновлена и оптимизирована. Были созданы и размещены на сайте университета более 350 портфолио потенциальных научных руководителей, в которых для абитуриентов было предложено к выбору более 840 возможных тем диссертаций и более 180 научно-исследовательских проектов, в результате чего абитуриенты могли выбрать интересующие их тематики будущих диссертационных исследований и потенциальных руководителей. В 2021 году была внедрена система предварительного согласования заявок аспирантов научными руководителями

В 2021 году для абитуриентов аспирантуры Университета ИТМО, первой в России стала доступна программа обучения по профилю Искусственный интеллект и машинное обучение. За время приемной кампании на данный профиль было подано более 50 заявлений, что сделало его одним из самых востребованных среди абитуриентов. По итогам приемной кампании на новый профиль было зачислено 22 человека.

Продолжается интеграция аспирантуры Университета ИТМО в мировое пространство, развивается научное сотрудничество с ведущими вузами-партнерами, международными научными центрами и организациями в области подготовки высококвалифицированных специалистов. Всего с 2013 по 2021 год были разработаны и реализованы 50 международных мультидисциплинарных совместных образовательных программ аспирантуры в партнерстве с ведущими мировыми вузами из 14 стран, таких как Германия, Франция, Австралия, США, Нидерланды и др. В общей сложности в программе совместного обучения с иностранными организациями уже приняли участие 76 аспирантов.

На данный момент реализуются 25 таких программ:

- Australian National University (Австралия) – 2 программы;
- Ecole Centrale de Lille (Франция) – 1 программа;
- École Centrale Paris (Франция) – 1 программа;
- Lappeenranta University of Technology (Финляндия) – 2 программы;
- University of Iceland (Исландия) – 1 программа;
- Université Toulouse III - Paul Sabatier (Франция) – 2 программы;
- University of Rome Tor Vergata (Италия) – 2 программы;
- Universität Ulm (Германия) – 3 программы;
- Freiberg University of Mining and Technology (Германия) – 1 программа;
- University of Eastern Finland (Финляндия) – 2 программы;

- l'Universite de Nice (Франция) – 1 программа;
- University of Franche-Comté (Франция) – 2 программы;
- Université Côte d'Azur (Франция) – 1 программа;
- Universitat Rovira i Virgili (Испания) – 1 программа;
- Institute of Integrated Photonics and Nanophotonics, Zhejiang University (Китай) – 1 программа;
- Tampere University of Technology (Финляндия) – 1 программа;
- Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан) – 1 программа.

В 2021 году был успешно реализован заключительный этап по 8 совместным образовательным программам аспирантуры с международными партнерами Университета ИТМО, по итогам которого состоялись успешные защиты диссертационных работ аспирантов с привлечением ведущих ученых как Университета ИТМО, так и представителей вуза-партнера, в том числе посредством онлайн-взаимодействия:

- University of Rome Tor Vergata (Италия) – Берестенников Александр Сергеевич, научный руководитель: Макаров С.В.
- University of Rome Tor Vergata (Италия) – Фурасова Александра Дмитриевна, научный руководитель: Макаров С.В.
- Universite Toulouse III- Paul Sabatier (Франция) – Коломеец Максим Вадимович, научный руководитель: Чечулин А.А.
- Universite Toulouse III- Paul Sabatier (Франция) – Левшун Дмитрий Сергеевич, научный руководитель: Котенко И.В.
- Universtiy of Iceland (Исландия) – Козин Валерий Константинович, научный руководитель: Шелых И.А.
- Technische Universiteit Bergakademie Freiberg (Германия) – Поторочин Дмитрий Вячеславович, научный руководитель: Брунков П.Н.
- Universitat Rovira i Virgili (Испания) – Волокитина Анна Андреевна, научный руководитель: Иванов А. В.
- University of Ulm (Германия) – Верхоляк Оксана Владимировна, научный руководитель: Карпов А.А.

В целях повышения качества работ выпускников в 2021 году продолжили свою работу межфакультетские комиссии (46 комиссий) по предварительному рассмотрению диссертаций и допуску к государственной итоговой аттестации.

По результатам работы комиссий из 107 аспирантов выпускного года обучения, допущенных комиссиями и прошедших ГИА, успешно защитили кандидатские диссертации 77 человек – что составляет 72% от планируемого выпуска.

В 2021 году более 90% заседаний диссертационных советов Университета ИТМО по защите диссертаций была проведена в удаленном интерактивном режиме. Такой формат способствует развитию оперативного международного взаимодействия ученых, позволило обеспечить присутствие на заседаниях членов диссертационных советов и оппонентов, находящихся в других городах и за рубежом. Так, в заседаниях было обеспечено присутствие экспертов из зарубежных университетов: University of Rome Tor Vergata, Universite Toulouse III- Paul Sabatier, University of Ulm, Universitat Rovira i Virgili из Испании, Италии, Франции, Германии, Израиля, что позволило выйти на новый уровень международного взаимодействия и повысить уровень экспертной оценки диссертаций и выступлений соискателей ученой степени на защитах диссертаций.

Около 60% экспертов, участвовавших в экспертизе диссертаций в качестве официальных оппонентов, являлись сотрудниками зарубежных организаций, более чем из 25 стран мира (Китая, Кореи, Белоруссии, Казахстана, Кипра, Японии, Чехии, Германии, Румынии, Норвегии, Финляндии, Нидерландов, Италии, Греции, Швеции и пр.)

В течение 2021 года было проведено 93 защиты кандидатских диссертаций и 5 защит докторских диссертаций в диссертационных советах, созданных на базе Университета ИТМО: из них 77 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 4 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в самостоятельно созданных диссертационных советах Университета ИТМО; 16 защит на соискание ученой степени кандидата наук и 1 защита диссертаций на соискание ученой степени доктора наук были проведены в совместных диссертационных советах Университета ИТМО, из них 12 защит кандидатских диссертаций совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и 4 защиты кандидатских диссертаций и 1 защита докторской диссертации совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Система научной аттестации Университета ИТМО продолжает развиваться, в 2021 году было открыто два новых диссертационных совета по 4 научным специальностям и двум отраслям науки, в которых прошло 5 успешных защит кандидатских диссертаций. В 2021 году в Университете ИТМО функционировало

12 собственных диссертационных советов и 2 совместных диссертационных совета по 30 научным специальностям и четырем отраслям науки.

Решением Ученого совета Университета ИТМО в декабре 2021 года было разрешено защищать диссертации на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада, также были установлены требования к соискателям, учитывающие наукометрические показатели, установленные Министерством науки и высшего образования, а также требования в соответствии с высоким уровнем научной аттестации в Университете ИТМО.

Особое место в образовательном процессе уделяется учебно-методическому обеспечению.

Библиотека Университета – богатое хранилище отечественной и зарубежной литературы по оптике, оптическому приборостроению, оптическим методам обработки информации, оптоэлектронике, физической оптике, лазерной физике, теплофизике, механике, измерительной технике, точному приборостроению, вычислительной технике, автоматике и телемеханике, криогенной технике и пищевым технологиям. В ее фондах хранятся учебники, учебные пособия, монографии, уникальные работы пионеров современной оптической науки, специалистов точного приборостроения и пищевой промышленности.

В составе библиотечного комплекса:

- Книгохранилище учебной и научной литературы (общий фонд более 1,42 млн единиц хранения,) (Хрустальная, 14; Альпийский пер, 15);
- Читальный зал с sound-free зоной, зоной с ПК, открытым фондом и абонементом (ул. Ломоносова, д. 9);
- Коворкинги (Кронверкский пр., д. 49 и ул. Ломоносова, д. 9).

Коворкинги оборудованы всей необходимой техникой для комфортной учебы и работы: имеется зона с ПК, переговорные комнаты, а также конференц-зал и медиазона для проведения различных мероприятий, таких как лекции, конференции, кинопоказы и т.д.

В библиотеке записано 6 233 читателя.

Сервисы библиотеки:

- Поисковое окно EBSCO Discovery. Система интегрированного поиска, которая обеспечивает быстрый, простой и многофункциональный доступ ко всему информационному массиву с единого поискового интерфейса, в результате пользователь имеет возможность перейти по ссылке на внешний ресурс для чтения полного текста документа с информационных ресурсов университета или

поиска печатных изданий из фонда библиотеки, с дальнейшей возможностью электронного заказа. Ко всем информационным ресурсам есть доступ из локальных сетей университета (+ по Wi-Fi). В некоторых возможна авторизация через fEDURUS (федеративный доступ). Кроме того, возможно настроить VPN-подключение, и таким образом, эмулировать локальную сеть университета из любого места;

- Электронная библиотека ЛитРес – постоянно пополняющийся фонд, который на данный момент составляет более 2-х тысяч электронных и аудио-версий произведений художественной, научно-популярной и образовательной литературы;
- ITMO.Share – безвозмездная аренда ноутбуков и планшетов на базе MAC OS, WINDOWS, ANDROID;
- BookCrossing – сервис по обмену книгами;
- Электронный заказ книг – возможность заказа книг из книгохранилища, а также отслеживания статуса заказа с помощью личного кабинета читателя, который реализован средствами АБИС Руслан - НЕО. Доставка осуществляется в течение 2-х рабочих дней на абонемент библиотеки;
- Универсальная станция самообслуживания (ул. Ломоносова, д. 9) – возможность взять/вернуть книгу из открытого фонда без помощи библиотекаря, а также посмотреть задолженность или взять справку в личном кабинете читателя.
- Станция книговозврата (Кронверкский пр., д.49) – позволяет пользователю вернуть книгу в любое время, не заходя в библиотеку;
- Бронирование помещений библиотеки. Возможность забронировать переговорные комнаты, которые находятся в коворкингах на ул. Ломоносова, д. 9 и на Кронверкском пр., д. 49 для работы, учебы или проведения мероприятий.

Библиотека является членом Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) и Петербургского библиотечного общества (ПБО), Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН), Консорциума: RUSLANet: Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России и Ассоциированных Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН). Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к фондам учебной и учебно-методической документации, научных изданий и интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность свободного доступа к электронным каталогам, реализуемым с помощью АБИС «РУСЛАН НЕО», авторизованного доступа к полнотекстовым ресурсам, размещенным в [AcademicNT](#), свободного доступа

к изданиям, размещенным в Открытой базе научных работ Университета ИТМО (<http://openbooks.ifmo.ru>) и на странице «Издания Университета» (http://www.ifmo.ru/ru/page/77/izdaniya_universiteta.htm), ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) (Лицензионный договор № А 261-21 от 06.12.2021 г.), ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> (Лицензионный договор № ВЕ 276-21 от 13.12.2021 г.), ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> (Лицензионный договор № 4787 эбс от 20.01.2021 г.), ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/> (Лицензионный договор № 3609/21С от 01.10.2021 г.).

Приобретены в постоянное пользование и доступны со всех компьютеров сети университета коллекции книг зарубежных издательств в электронной форме, входящие в тематические коллекции «Компьютерная техника», «Физика и астрономия» и «Инженерные науки», размещенные на платформе издательства «Эльзевир» www.sciencedirect.com (договор № А 159-12 от 19.11.2012 г., НЭИКОН).

Реализована возможность доступа из локальной сети университета ко всему списку электронных ресурсов, а также доступна авторизация через ИСУ Университета ИТМО из любой точки, имеющей доступ в Интернет, к ряду полнотекстовых коллекций и наукометрических систем:

- интегрированная модульная аналитическая система SciVal издательства Elsevier (Сублицензионный договор № Н 275-21 от 06.12.2021 г.);
- интегрированная модульная аналитическая система InCites компании Clarivate (Сублицензионный договор № А 393-20 от 15.12.2020 г.);
- интегрированная аналитическая система Science Index от ООО «Научная Электронная Библиотека» (Сублицензионный договор № SIO-1090/2021 от 16.02.2021 г.);
- система единого поискового окна EBSCO Discovery Service (Сублицензионный договор № А 264-21 от 07.12.2021 г.);
- издания общества Association for Computing Machinery <http://dl.acm.org> (Сублицензионный договор № А 263-21 от 07.12.2021 г.);
- издания общества American Physical Society <http://publish.aps.org/> (Сублицензионный договор № А 262-21 от 07.12.2021 г.);
- ресурсы, предоставленные в рамках централизованной (национальной) подписки, оператор конкурса – Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):
 1. Коллекция журналов от Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) 21-1720-00854 (Заявление № 21-1720-00854 от 20.09.2021 г.);

2. Коллекция изданий от The American Association for the Advancement of Science (Заявление № 21-1713-00854 от 20.09.2021 г.);
3. American Institute of Physics Publishing (Заявление № 21-1716-00854 от 20.09.2021 г.);
4. Коллекция изданий от IOP Publishing (Заявление № 21-1721-00854 от 20.09.2021 г.);
5. Коллекция изданий от Wiley Journal Database (Заявление № 21-1729-00854 от 20.09.2021 г.);
6. Научометрическая база данных цитирований Web of Science от Clarivate Analytics (Заявление № 21-1706-00854 от 20.09.2021 г.);
7. Научометрическая база данных цитирований Scopus от издательства Elsevier (Заявление № 21-1702-00854 от 20.09.2021 г.);
8. Коллекция изданий от Annual Reviews (Заявление № 21-1718-00854 от 20.09.2021 г.);
9. Коллекция изданий от Taylor & Francis Group (Заявление № 21-1728-00854 от 20.09.2021 г.);
10. Коллекция изданий от ACS Publications (Заявление № 21-1715-00854 от 20.09.2021 г.);
11. Коллекция изданий от Cambridge University Press (Заявление № 21-1719-00854 от 20.09.2021 г.);
12. Коллекция изданий от Royal Society of Chemistry (Заявление № 21-1724-00854 от 20.09.2021 г.);
13. Коллекция изданий от SAGE Publications (Заявление № 20-1635-00854 от 30.09.2020 г.);
14. Коллекция изданий от Society of Photo - Optical Instrumentation Engineers (Заявление № 21-1726-00854 от 20.09.2021 г.);
15. Коллекция изданий от Applied Science & Technology Source (Заявление № 21-1707-00854 от 20.09.2021 г.).

Подготовлены и размещены в ИСУ университета и на сайте библиотеки справочные и методические пособия и материалы в помощь авторам. В целях оптимизации поиска информации о публикационной активности Университета ИТМО сформированы и постоянно редактируются единые профили университета в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. С целью увеличения данных о публикационной активности ведется регулярная работа с системой Science Index на платформе elibrary.ru.

В рамках организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, осваивающих образовательные программы высшего образования, в 2021 году центром сопровождения инклюзивного образования были проведены следующие работы по организации доступной среды:

- оборудовано одно специализированное санитарно-гигиеническое помещение в блоке общественных туалетов с установленным звонком для вызова персонала (поста охраны) с табличкой, маркированной шрифтом Брайля (Кронверкский проспект, 49 Лит. А);
- осуществлена закупка лент для разметки (жёлтая), наклейки (жёлтые круги), табличек на шрифте Брайля;
- произведена контрастная маркировка (желтые круги) дверей, лестниц (желтые полосы), установка табличек на шрифте Брайля, звонков для вызова персонала с табличкой, маркированной шрифтом Брайля;
- осуществлена закупка мобильного гусеничного подъемника;
- осуществлена закупка 2-х специализированных парт для обучающихся с инвалидностью в коворкинг-зоны;
- осуществлена закупка специализированной клавиатуры для обучающихся с ДЦП и джойстик с ресивером;
- осуществлена закупка специального спортивного инвентаря.

Центром сопровождения инклюзивного образования были разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования:

- План («Дорожная карта») по организации здоровьесберегающей среды в Университете ИТМО на 2021 год;
- План («Дорожная карта») развития инклюзивного образования в Университете ИТМО на 2021 год;
- Порядок организации приема и образовательной деятельности для абитуриентов и (или) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Сотрудниками центра (Гнездилова С.А., Шаврина В.В.) опубликована статья «Психолого-педагогические особенности организации дистанционного обучения в

вузах» в Вестнике Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева.

Центр сопровождения инклюзивного образования принимает активное участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях по вопросам инклюзивного высшего образования:

- Сотрудниками центра проведено 4 социально-психологических семинара и вебинара для студентов с инвалидностью и ОВЗ: «Социальные роли и статусы», «Запомнить всё без скуки и зубрёжки», «Эмоции и чувства», «Развитие коммуникативных навыков и умения устанавливать контакт»;
- В рамках ИТМО Expert проведено мероприятие: "Конфликт в образовательной среде: как выстраивать коммуникацию в проблемных ситуациях?";
- В рамках ИТМО Expert (Школа начинающего преподавателя) проведен онлайн-вебинар «Инклюзивная среда в университете. Как работать со студентами с ограниченными возможностями здоровья»;
- В рамках Mental Health проведен вебинар «Психотерапия и психологическое консультирование»;
- Совместно с Медико-психолого-социальным центром запущен проект для студентов - «ИТМО.Talking about you»!
- Совместно с Центром занятости населения центрального района Санкт-Петербурга проведена игра «Создай свой бизнес»;
- Совместно с Центром занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга проведен круглый стол «Рынок труда в сфере IT: что важно знать и уметь?»;
- Совместно с Центром карьеры обучающихся Университета ИТМО проведено мероприятие: «Как найти работу, несмотря на индивидуальные особенности здоровья?»;
- Совместно с Центром занятости населения Санкт-Петербурга проведен онлайн-вебинар «Поиск работы в современных условиях»;
- Подготовлены и проведены семинары и вебинары для научно-педагогических работников Университета ИТМО «Особенности общения в образовательной среде студента с нарушением слуха», «Особенности взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе»;
- Подготовлены проекты «Неделя здоровья в ИТМО», «День здоровья», «Фестиваль здоровья»;

- Организованы экскурсии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в «Музей оптики Университета ИТМО», «Музей гигиены» (экспозиция «Эмоции и здоровье»).
- Организована секция «Инклюзивные технологии в эпоху новой реальности» в рамках X Конгресса молодых ученых.

В 2021 году были реализованы специализированные адаптационные дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – «Психология социальной адаптации и психосаморегуляция» для обучающихся бакалавриата, «Регуляция эмоционального состояния в профессиональной деятельности» для обучающихся магистратуры.

Стоит отметить, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2021 году в рамках X Конгресса молодых ученых получили награды на секции «Инклюзивные технологии в эпоху новой реальности» – диплом «За лучший доклад молодого учёного», диплом «За лучший доклад магистранта».

Центр качества организации учебного процесса (ЦКОУП) в 2021 году продолжил мониторинг качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех компонентов, каждый из которых распадается на несколько характеристик:

1. Условия: характеристика контингента обучающихся; кадровые условия (ППС); качество инфраструктуры.
2. Результат: развитие компетенций обучающихся; качество результатов образования.
3. Процесс: качество организации образовательного процесса; менеджмент образовательного процесса; финансово-экономическая деятельность.

Целями функционирования внутренней системы оценки качества образования выступают:

- выстраивание диалога руководителей образовательных программ (ОП), деканов, административных подразделений;
- развитие образовательных программ;
- выявление лучших практик и болевых точек – те моменты, на которые стоит обратить внимание на уровне университета, факультета, ОП.

Документы, которые легли в основу системы:

- Европейский стандарт качества ESG;
- Европейский знак качества инженерного образования EUR-ACE;
- Стандарт инженерного образования CDIO;

- Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Программа 5-100), Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (Приоритет-2030);
- Аккредитационные показатели агентства АККОРК и АИОР.

В 2021 году был проведен мониторинг образовательных программ магистратуры, рассчитано 29 показателей, по итогам составлен рейтинг ОП. Основная задача рейтингования образовательных программ – повышение информационной открытости и определение направлений развития образовательных программ.

Кроме того, для оперативного доступа к данным на 2022 год запланировано отображение значений показателей по каждой ОП в сервисе ИСУ.

В 2021 году были проведены мероприятия системы 360: оценка качества преподавания дисциплин (система 360). Система 360 – это комплекс мероприятий всесторонней оценки реализации дисциплин с целью повышения статуса и престижа научно-педагогических работников.

В 2020/2021 учебном году в рамках системы 360 было проведено 4 мероприятия:

- 1) Студенческий опрос по итогам реализации дисциплин – ИТМО.CoursesAssessment. Раздел ИТМО.CoursesAssessment размещен в ИСУ, где каждый студент может оставить свои отзывы, пожелания и предложения по дисциплинам. В конце изучения каждой дисциплины открывается итоговая анкета для оценки содержания, организации обучения и преподавания.
- 2) Посещение занятий – peer review. Занятие посещают, как правило, два человека: эксперт от факультета (в первую очередь оценивает научно-предметные компетенции) и эксперт-методист. Каждый эксперт заполняет чек-лист, в котором оценивается 5 групп компетенций по шкале от 0 до 3, также допускается опция “не проявлено на данном занятии”. В основе чек-листа лежит матрица компетенций. В результат идет среднее оценок.
- 3) Самооценка преподавателя. Опрос проводился с целью оценить уровень сформированности научно-предметных, педагогических, надпрофессиональных, цифровых и ценностных компетенций преподавателей университета. Также важно предоставить возможность преподавателю рассказать о себе, проявить свои компетенции, свое ощущение преподавательского опыта.

4) Характеристика декана. Запрашивалась только на тех преподавателей, по которым были данные по опросу студентов, посещениям или самооценке. Руководителю подразделения предлагалось оценить каждую группу компетенций сотрудника по шкале от 0 до 3.

Итоговый рейтинг строился по среднему арифметическому всех оценок преподавателя.

Данные собирались по 1 154 преподавателям, в рамках системы 360 обработано

2 441 анкеты, хотя бы три анкеты есть у 243 преподавателей; посещено 107 занятий, самооценку прошли 202 преподавателя, характеристику от декана получили 119 преподавателей. Все 4 оценки были собраны по 47 преподавателям.

Привлечение работодателей к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности проходит в различных форматах - это и проектирование образовательных программ, и реализация дисциплин, проведение практики, и участие в государственных экзаменационных комиссиях, совместная реализация проектов и т.д.

Так, совместно с Яндексом, одним из ключевых партнеров ИТМО, было проведено исследование, целью которого являлось получение комплексного портрета потенциального абитуриента 2021-2024 годов и студента Университета ИТМО с позиций мотивации, академической, профессиональной, жизненно-личностных стратегий для эффективной трансформации и развития университета, ориентированного на «digital natives» и выбираемого «digital natives». На основе результатов исследования будут сделаны выводы о том, каким должен быть Университет ИТМО, чтобы удовлетворять запросы нового поколения к учебной и внеучебной среде: каковы направления трансформации образовательного процесса, организации внеучебной деятельности, коммуникационных моделей, инфраструктуры университета и др. Результаты данного исследования помогут Яндексу сделать выводы о том, какая рабочая среда будет подходить новому поколению студентов и выпускников.

Стартовала разработка образовательной программы магистратуры “Инженерия машинного обучения”, инициатором которой стала компания Napoleon IT - партнер ИТМО. Основная цель данной ОП – достигнуть нового качества подготовки специалистов по искусственному интеллекту Middle уровня и выше, раскрыв личностный потенциал талантов в любой точке России и мира через проектно-ориентированную подготовку в формате онлайн. Только взаимодействие университета с лидерами отрасли, с теми партнерами, которые формируют новые

рынки, дает возможность студенту получить максимально актуальные знания и навыки, благодаря которым выпускник не будет ощущать перехода от учебы к работе.

В 2021 году ЦКОУП было проведены исследования, которые были направлены на совершенствование процесса обучения и повышение уровня удовлетворенности обучающихся:

Таблица 1. Виды опросов, проводимых в 2021 году.

№	Название опроса	Участники	Срок проведения	Охват, анкет.	Охват, чел.
1	Опрос по взаимодействию с преподавателями (весенний семестр 2020/2021 уч. года)	Все обучающиеся	23.06.2021 - 31.08.2021 г.	4 611	1 242
<i>Были сделаны выводы об удовлетворенности взаимодействием с преподавателями в весеннем семестре 2020/2021 уч. года</i>					
2	Опрос по дисциплинам (весенний семестр 2020/2021 уч. года)	Все обучающиеся	23.06.2021 - 31.08.2021 г.	3 085	945
<i>Были сделаны выводы об удовлетворенности обучающихся дисциплинами весеннего семестра 2020/2021 уч. года</i>					
3	Опрос по взаимодействию с преподавателями (осенний семестр 2021/2022 уч. года)	Все обучающиеся	6.10.2021-16.02.2022 – для магистратуры (условия открытия анкеты - за два дня до даты ПА по каждому модулю) 13.12.2021 - 16.02.2022 – для бакалавриата	5 484	1 756
<i>Были сделаны выводы об удовлетворенности взаимодействием с преподавателями в осеннем семестре 2021//2022 уч. года</i>					
4	Опрос по дисциплинам (осенний семестр 2021/2022 уч. года)	Все обучающиеся	6.10.2021-16.02.2022 – для магистратуры (условия открытия анкеты - за два дня до даты ПА по каждому модулю) 13.12.2021 - 16.02.2022 – для бакалавриата	3 768	1 269

<i>Были сделаны выводы об удовлетворенности обучающихся дисциплинами осеннего семестра 2021/2022 уч. года</i>					
5	Поступление в Университет ИТМО и первые месяцы обучения: опыт первокурсников 2021	студенты первого курса (набор 2021/2022 уч. года)	5.12 - 26.12.2021 г.	597	597

В рамках функционирующей системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015 в 2020 году был успешно проведен инспекционный контроль на соответствие требованиям стандарта.

Перечень электронных сервисов, предоставляемых Студенческим офисом, продолжает расширяться. В 2021 году обучающимся стали доступны следующие электронные сервисы: запрос квитанции об оплате обучения, запрос справки-вызова, подача объяснительной записки о наличии задолженностей, заказ справки для военного комиссариата.

Согласно данным электронной очереди в Студенческий офис в 2021 году студенты лично обратились 35 121 раз. Ежедневно в Студенческий офис обращается более

100 студентов. Периодом повышенного спроса услуг традиционно является сентябрь. Максимальное количество в день в сентябре было зафиксировано 801 обращение. В сравнении с 2020 годом спрос на получение документов увеличился более чем на 30%.

В 2021 году Офис поддержки научно-педагогических работников дополнительно взял на себя функции фронт-офиса отдела кадров и был переименован в офис поддержки сотрудников.

В связи с этим изменением в задачи сотрудников офиса стали входить: консультирование работников университета по вопросам трудоустройства и кадровых перемещений, прием и проверка первичной кадровой документации, мониторинг сдачи кадровой отчетности, обработка входящих звонков и писем, информирование. Все ранее обозначенные задачи также остались актуальны, это: оказание информационной, консультационной и методической поддержки научно-педагогических работников, помощь и сопровождение в образовательном пространстве.

Офис поддержки сотрудников осуществляет проведение персональных консультаций по вопросам, связанным с:

- административной деятельностью Университета ИТМО;
- образовательной деятельностью в Университете ИТМО;
- техническими и методическими аспектами преподавания, в том числе документооборотом;
- особенностями нормативно-правовой базы Университета ИТМО;
- функционалом ИСУ и других внутренних инструментов Университета ИТМО;
- профессиональным развитием;
- корпоративной культурой Университета ИТМО.

Также функциями подразделения являются:

- создание программ профессионального развития работников университета (вне зависимости от категории);
- реализация проекта ИТМО.Mentors, направленного на формирование кадрового резерва ППС;
- реализация трека «Стажеры для административных подразделений» (в рамках проекта ИТМО.Mentors), направленного на формирование кадрового резерва административных сотрудников и создание рабочих мест для обучающихся ИТМО.

В Университете ИТМО важными задачами в 2021 году стали отбор и трудоустройство претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (ППС). В 2021 году отбор кандидатов на замещение вакантных должностей ППС осуществлялся в соответствии с «кодом ИТМО», что позволило продолжить формирование команды перспективных и эффективных молодых преподавателей, разделяющих ценности университета и готовых к совместной деятельности по реализации общих задач, направленных его на развитие.

Внедренная система квалификационных требований по должностям ППС позволяет дифференцировать подходы к привлечению в Университет ИТМО новых кадров, обладающих необходимыми навыками и компетенциями, осуществить ротацию кадров для повышения качества образования. Обеспечение процедуры отбора претендентов на занятие вакантных должностей с использованием автоматического сервиса подачи заявок в информационной системе управления способствуют повышению качества кадрового обеспечения учебного процесса и создают комфортные условия для участников образовательного процесса.

В 2021 году подолжена практика проведения плановых (основных) конкурсов на замещение должностей педагогических работников Университета ИТМО,

относящихся к ППС. При этом была сохранена возможность проведения внепланового (дополнительного) конкурса для открывшихся вакантных должностей.

Для организации открытого конкурса профессорско-преподавательского состава на едином сайте <https://job.itmo.ru/ru/> в 2021 году было открыто 363 вакансии. Конкурс ППС был проведен в два этапа: основной – 343 вакансии и дополнительный – 20 вакансий. Система квалификационных показателей, акцент на открытость к внешнему академическому пространству и молодым конкурентоспособным кандидатам, позволили по результатам информационной кампании привлечь 37 внешних кандидатов, заинтересованных в работе в Университете ИТМО, из которых непосредственно к конкурсу на заявленные вакансии были допущены 23 человека. По результатам основного и дополнительного конкурсов ППС были трудоустроены в университет 13 внешних преподавателей.

В 2021 году 764 сотрудника заключили трудовой договор (в том числе без избрания по конкурсу, по совместительству) на замещение должностей ППС по следующим квалификационным категориям: «ассистент» - 88 человек, «преподаватель» - 46 человек, «преподаватель практики» – 229 человек, «преподаватель иностранного языка» – 10 человек, «преподаватель-тренер» – 4 человека, «старший преподаватель» – 19 человек, «старший преподаватель-тренер» – 2 человека, «доцент практики» – 148 человек, «ординарный доцент» - 142 человека, «профессор практики» – 48 человек, «ординарный профессор» - 21, «ведущий профессор» - 7 человек.

Для привлечения в Университет ИТМО молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях и поддержки преподавателей, были увеличены размеры должностных окладов на 10 % по всем квалификационным категориям педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В Университете ИТМО профессиональные (Professional Skills) и «надпредметные» компетенции (Soft Skills), как составляющие «кода ИТМО», имеют одинаковую значимость как для обучающихся, так и для сотрудников университета. В связи с этим создаются условия для их постоянного развития. В качестве основных форм работы с руководителями ОП, преподавателями, аспирантами, менторами, реализованными в 2021 году, можно выделить следующие:

- программа ИТМО.Expert; информационная площадка для поддержки профессорско-преподавательского состава: <http://expert.itmo.ru/>;

- конкурс ITMO.EduLeaders;
- онлайн-интенсив «Технологии персонифицированного обучения»;
- программа ITMO.Online;
- консультации.

ITMO.Expert

Проект ITMO.Expert реализуется в целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава Университета ИТМО, формирования сообщества преподавателей, готовых решать поставленные задачи в условиях происходящих изменений в образовательной деятельности вуза. Это программа профессионального развития для профессорско-преподавательского состава Университета ИТМО, направленная на расширение опыта в вопросах применения современных образовательных технологий и совершенствование на этой основе учебных курсов.

Программу ITMO.Expert характеризует высокий уровень адаптивности к нуждам преподавателей, что позволяет им выстраивать индивидуальную образовательную траекторию с учетом того, какие знания и навыки им нужны, интересны. Участие во всех мероприятиях ITMO.Expert бесплатно и добровольно для любого преподавателя Университета ИТМО. Каждый из преподавателей может выступить как слушатель, докладчик или также совместить эти две роли.

В 2021 г. был проведен редизайн проекта – пересборка модульной системы ITMO.Expert: вместо 10 открытых учебных модулей, введены модульные и сквозные курсы:

Модульные курсы (установленные сроки и расписание занятий, закрепленные за каждым курсом спикеры, запись на курсы):

- Школа начинающего преподавателя,
- Как спроектировать свой онлайн-курс,
- Цифровые инструменты преподавателя,
- Дизайн образовательной программы,
- Образовательные технологии,
- Система оценивания.

Сквозные курсы («плавающее расписание», даты занятий определяются спикерами, открытые занятия):

- Тренды образования,
- Mental Health,

- Soft Skills,
- Лучшие практики,
- Виртуальные лаборатории.

Все материалы мероприятий, а также видеозаписи проведенных мастер-классов, методическая база рекомендаций и инструкций, открыты для доступа на информационных площадках проекта:

- Вконтакте: <https://vk.com/itmo.expert>,
- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCvulPiEUPwkuQ_UYi4rLW6w,
- Также в 2021 году ITMO.Expert переехал на новый сайт: <http://expert.itmo.ru/>.

На конец 2021 года было проведено 61 мастер-класс, в которых приняли участие 77 спикеров и более 500 слушателей.

Конкурс ITMO.EduLeaders

В 2021 г. был проведен первый конкурс проектов ITMO.EduLeaders – конкурс для преподавателей Университета ИТМО в рамках премии НПР за достижения в образовательной деятельности. Цель проекта – выявление лучших практик, их тиражирование, внедрение в образовательные программы, формирование академического сообщества лидеров образования в Университете ИТМО.

В конкурсе приняли участие две категории участников: начинающие преподаватели (стаж работы менее 3 лет или 3 года на момент подачи заявки) и не только.

Был разработан сайт, форма заявки, Регламент отбора победителей на присуждение премий Университета ИТМО НПР и финансирование стажировок менторов за достижения в образовательной деятельности.

Номинации конкурса (10 номинаций):

- Активное обучение;
- Большие данные;
- Геймификация;
- Искусственный интеллект в обучении;
- Микрообучение;
- Онлайн-курсы;
- Проектная работа;
- Система оценивания;
- Учебное видео;
- VR/AR.

В рамках конкурса было получено 43 заявки. В финале конкурса победили 5 проектов. Победители конкурса получили денежное вознаграждение в размере 250 тыс. руб. Участники и победители конкурса вошли в команду спикеров ITMO.Expert для обмена лучшими практиками.

Также в осеннем семестре 2021/2022 учебного года состоялся новый запуск конкурса ITMO.EduLeaders. Были пересмотрены категории участников, номинации, критерии оценивания, порядок оценки проектов, подготовлен новый сайт (<http://expert.itmo.ru/awards2021/eduleaders>) и Регламент (<https://drive.google.com/file/d/1eOs-CMg3NLZBMZY5v4r5Z6FoRUGJeffx/view>) конкурса.

Номинации конкурса (8 номинаций):

- Активное обучение;
- Проектное обучение;
- Игровое обучение и геймификация;
- Система оценивания;
- Педагогический менеджмент;
- Цифровая педагогика;
- Онлайн-курсы;
- Учебное видео.

Количество категорий участников было расширено до четырех: начинающие преподаватели, преподаватели со стажем, командный трек, Prospective Leaders (для преподавателей других университетов). В случае победы сотрудники университета получают денежный приз, а преподаватели других университетов – возможность трудоустройства в ИТМО для реализации образовательных проектов.

Онлайн-интенсив «Технологии персонифицированного обучения»

В преддверии начала нового 2021/2022 учебного года была организована работа онлайн-интенсива «Технологии персонифицированного обучения» (http://expert.itmo.ru/online_intensive). Интенсив проходил в онлайн-формате на двух основных платформах Zoom и Discord. Ключевой темой интенсива стало очень персонифицированное образование и технологии его построения.

Программа 5-дневного онлайн-интенсива включала в себя лекционные и практические занятия, выполнение домашних заданий, участие в проектной работе, сбор цифрового следа, рефлексию.

Программа онлайн-интенсива состояла из рубрик: Новое образование для сложного мира; Технологии профессиональной коммуникации; Активное

педагогические практики для персонифицированного обучения; Учебный процесс 2021/2022; Проектная лаборатория. Для участников интенсива команда ИТМО.Expert подготовила 4 трека участия: первый (min), рассчитанный на преподавателей, которые хотели бы только подготовиться к новому учебному году; второй (medium), рассчитанный на тех, кто хотел посетить отдельные мероприятия; третий (max) и четвертый (max) — для участников, готовых активно включиться в работу, выполняя домашние задания или создавая групповой проект.

В онлайн-интенсиве приняло активное участие более 180 человек. В течение 5 дней на онлайн-интенсиве выступило 43 спикеров из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава Университета ИТМО.

Программа ИТМО.Online

Программа ИТМО.Online – внутриуниверситетская программа для студентов, успешно освоивших онлайн-курс и претендующих на возмещение расходов за обучение. Цель программы – создание дополнительных возможностей для самореализации студентов, углубление профессиональных интересов, расширение академических свобод.

В 2021 г. был разработан и утвержден Регламент по отбору заявок обучающихся, представивших документы по программе ИТМО.Online, на назначение стипендии нуждающимся обучающимся Университета ИТМО по критерию «социально активный обучающийся, нуждающийся в материальной поддержке»: <https://student.itmo.ru/files/1909>.

Для участия в программе нужно подать заявку в ИСУ, которая проходит ряд согласований: департамент открытого образования, декан факультета, на котором учится претендент, управление по развитию студенческих инициатив, студенческий офис, департамент образовательной деятельности.

Консультации

В течение года проводились консультации для руководителей общеуниверситетских модулей, профессорско-преподавательского состава по следующим тематикам:

1. Методические рекомендации по структуре построения занятия, при проектировании (редизайне) дисциплин/модулей.
2. Особенности организации текущего контроля, промежуточной аттестации и повторной промежуточной аттестации.
3. Настройка балльно-рейтинговой системы под особенности дисциплины/модуля, отдельных учебных занятий.

4. Разработка оценочных средств для осуществления текущей, промежуточной аттестации.
5. Внедрение интерактивных образовательных технологий (методов, форм) в учебный процесс.
6. Адаптация дисциплины для смешанного формата обучения, работа с оборудованием для организации видеоконференций, настройка цифровых инструментов.
7. Помощь начинающим преподавателям в организации их педагогической работы, составление рекомендаций для конкретных разбираемых ситуаций с учетом особенностей дисциплины, формата и используемых материалов.
8. Модульное обучение в магистратуре и др.

3. Научно-исследовательская деятельность

Университет ИТМО – ведущий вуз России в области информационных и фотонных технологий – является образовательным, научным и инновационно-предпринимательским центром, обеспечивающим высококвалифицированными кадрами важнейшие направления научно-технологического развития России на основе широкого партнерства, в том числе и с участием зарубежных и международных организаций.

Важнейшая задача развития Университета ИТМО – достижение международного уровня и лидирующих позиций по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, обеспечение высококвалифицированными кадрами науки, технологии в интересах социально-экономического развития России.

Созданная в Университете ИТМО, распределенная и эффективно функционирующая научная и инновационная инфраструктура способствует развитию междисциплинарных исследований, стимулированию связей между образовательной и исследовательской деятельностью вуза, эффективно используется уникальное научное оборудование, в том числе в рамках центра коллективного пользования «Нанотехнологии», налажена инновационная инфраструктура и система раннего обнаружения и защиты результатов интеллектуальной деятельности, обладающих значительным коммерческим потенциалом в сфере высоких технологий.

Для комплексного развития научного блока и перехода к новой целевой модели в области научных исследований в Университете ИТМО реализуется план по созданию международных научных подразделений (лабораторий, институтов, центров) под совместным руководством российских и зарубежных ученых.

Коллективы международных научных подразделений (МНП), включающие научных руководителей, исследователей, аспирантов, магистрантов и приглашенных зарубежных сотрудников, ведут научные исследования, осуществляют подготовку аспирантов и обучение в международной исследовательской магистратуре и международной аспирантуре по совместным образовательным программам. В 2021 году в рамках реализации Постановления Правительства № 220 от 09.04.2020 г. были созданы лаборатории:

- лаборатория фотоники функциональных наноматериалов;
- лаборатория магнитного резонанса в медицине;
- лаборатория изучения культурного наследия.

Университет ИТМО – высшее учебное заведение, осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципа интеграции науки и образования.

Университет активно способствует популяризации науки среди студентов и молодых ученых университета. Для стимулирования стремления талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности подразделения департамента научных исследований и разработок организуют и проводят научные мероприятия: международные и всероссийские конференции, конкурсы, олимпиады; оказывают информационную поддержку и помощь студентам и молодым ученым в подаче заявок на конкурсы, а также формируют сборники научных трудов по итогам проводимых мероприятий.

В 2021 году объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, разработок и научно-технических услуг в Университете ИТМО составил более 3 млрд руб.

Объем финансирования государственного задания от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на научные исследования в рамках базовой и проектной частей составил 234 740,0 тыс. руб. В 2021 году под руководством молодых перспективных исследователей в рамках национального проекта «Наука и университеты» при научно-образовательном центре «Искусственный интеллект в промышленности» были созданы две лаборатории:

- лаборатория композитного искусственного интеллекта;
- лаборатория интеллектуальных технологий в инфохимии.

В 2021 году университетом был получен грант в форме субсидии на реализацию федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019 - 2027 год

национального проекта «Наука и университеты» с общим объемом финансирования 305 000,0 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» на базе университета был создан исследовательский центр «Сильный искусственный интеллект в промышленности». Объем финансирования, направленного на поддержку деятельности исследовательского центра, составил 650 000,0 тыс. руб.

Университет ИТМО стал лидером федеральной программы «Приоритет 2030», получив специальную часть гранта «Исследовательское лидерство» на научно-технологическое развитие. Средства гранта будут направлены на проведение прорывных научных исследований, наращивание кадрового потенциала и создание наукоемкой продукции.

Финансирование грантов в 2021 году осуществлялось из следующих источников: Министерство науки и высшего образования РФ, Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Фонд поддержки проектов национальной технологической инициативы (НТИ), Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В 2021 году получено финансирование по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых в размере 10 200,0 тыс. руб.

Объем финансирования по «Мегагрантам» в рамках Постановления Правительства № 220 от 09.04.2020 г. составил 105 503,8 тыс.руб.

Объем финансирования по грантам Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований составил 594 759,1 тыс. руб.

На протяжении 2021 года продолжалось выполнение гранта, полученного от Фонда НТИ, за счет средств субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку центра Национальной технологической инициативы «Национальный центр когнитивных разработок» с объемом финансирования в размере 83 850,0 тыс. руб.

Продолжается реализация программы деятельности лидирующего исследовательского центра «Национальный центр квантового интернета» в 2020-2022 годах. Финансирование программы из средств гранта Фонда НТИ составляет 300 000,0 тыс. руб. Для выполнения программы было привлечено софинансирование в размере 453 604,3 тыс. руб. из средств ОАО «РЖД».

Общий объем финансирования по хозяйственным договорам, заключенным с предприятиями различных отраслей народного хозяйства, составил более 1 200 000,0 тыс. руб., в том числе выполнены этапы работ 2021 года по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных

проектов по созданию высокотехнологичного производства (в рамках Постановления Правительства РФ №218 от 09.04.2010 г.).

Объем финансирования по контрактам и грантам с зарубежными компаниями и организациями в 2021 году достиг 85 000,0 тыс. руб. Среди финансирующих организаций выступают: Фонд зон отдыха в Южной Карелии (Финляндия), Университет Тампере (Финляндия), Университетский колледж Молде (Норвегия), Региональный Совет Южной Карелии (Финляндия), Арктический Университет Норвегии, Университет Озегин (Турция), CURSOR OY (Финляндия), Университет Познани (Польша), Лапееврантский технологический университет – LUT (Финляндия), Университет Евле (Швеция), Технологический университет Лулео (Швеция), Университет Росток (Германия), Sony (Германия), Hitachi (Германия), Optitask Ltd. (Израиль), AS RIGAS ELEKTROMASINBUVES RUPNICA (Латвия), Toga Networks Ltd. (Израиль), Nitride Crystals Inc. (США), Vigitek Inc. (США), Diakont Srl. (Италия), Huawei Technologies Co (Китай).

4. Международная деятельность

В 2021 году международное сотрудничество Университета ИТМО продолжило развиваться и преодолевать новые вызовы, встающие перед высшими учебными заведениями мира в условиях пандемии.

Международные образовательные программы магистратуры в Университете ИТМО (МОП), полностью реализуемые на английском языке, подтвердили свою востребованность и в 2021 году. В наборе 2021 года были представлены 24 программы МОП. Всего в этом году было реализовано 49 программ МОП, 16% контингента которых составили иностранные студенты.

В качестве новых инструментов для привлечения абитуриентов на МОП Университета ИТМО активно использовался инструмент вебинаров, а также предзаписанных видео-презентаций факультетов, институтов, центров, кластера. Также впервые был проведен виртуальный день открытых дверей для международных образовательных программ магистратуры. В рамках виртуального дня открытых дверей ИТМО OPEN HOUSE 2021 был проведен вебинар, предваряющий сам день открытых дверей, для иностранных студентов, а затем был проведен и сам день открытых дверей англоязычных магистерских программ. Для обоих мероприятий были специально разработаны лендинги. Ключевая страница лендинга содержит виртуальные комнаты, в которых пользователи кратко познакомились с каждым Мегафакультетом.

В сотрудничестве с рекрутинг платформой DocSity проводилось продвижение лендинга дня открытых дверей. За месяц была зафиксирована очень высокая конверсия формы: количество увидевших и заполнивших форму по статистике составило 63,57 %, было собрано более 1 300 заявок на участие. Наибольшее количество участников из Бразилии, Колумбии, Мексики, Перу и Эквадора. Самые популярные направления: Physics & Engineering, Biotechnology/ Chemical Engineering/ Smart Materials, IT/ Cyber Security/ Business Information Systems.

В университете ведется обучение иностранных студентов на подготовительном отделении по «Дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Программа имеет модульную структуру и предусматривает специальную подготовку слушателей по уровням образования. Для абитуриентов, поступающих в бакалавриат, программа включает интенсивный курс русского языка и углублённые курсы инженерного, естественнонаучного и экономического направлений. Для абитуриентов, поступающих в магистратуру и аспирантуру, программа предусматривает специальные курсы русского языка, в частности «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Научный стиль речи», «Русский язык, риторика и культура речи».

В 2021 обучение слушателей, которые не смогли приехать в Россию, проводилось в онлайн формате с использованием дистанционных технологий.

На подготовительном отделении Университета ИТМО в 2021 году обучались слушатели из таких стран, как Сирия, Вьетнам, КНР, Эквадор, Турция, Афганистан, Франция, Иран, Нигерия, Замбия, Марокко, Египет, Алжир и др.

Университет ИТМО является участником Программы по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Представители университета в 2021 году вошли в составы рабочих групп по отбору кандидатов из Ливанской Республики и Сирийской Арабской Республики.

С 2018 года в результате плодотворной работы с Университетом Ханчжоу Дзянцы функционирует, сформированный совместный Российско-Китайский университет, с 2019 года реализуются совместные образовательные программы (СОП) по двум направлениям подготовки в бакалавриате и магистратуре. На сегодняшний день по договору о реализации СОП с Университетом Ханчжоу Дзянцы обучается 821 студент.

В рамках мероприятий по интенсификации исходящей академической мобильности студентов в 2021 году было проведено 2 конкурса на грантовую поддержку семестровой академической мобильности – в феврале и сентябре. К конкурсу были допущены студенты, получившие приглашение на семестровое обучение в вузе-партнере. Всего в семестровом академическом обмене в 2021 году приняли участие 180 студентов Университета ИТМО. Наиболее востребованы такие ведущие вузы, как Технологический университет Карлсруэ (Германия), Университет Амстердама (Нидерланды), Университет Восточной Финляндии, бизнес-школа SKEMA (Франция), Университет Сеула (Ю. Корея).

В 2021 году в Университете ИТМО активно велась работа по изменению стратегии привлечения иностранных обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, как на русском, так и на английском языках обучения. Основными инструментами по привлечению иностранных студентов остались социальные сети (Facebook, Vkontakte, Instagram), организация летних/зимних школ для школьников и студентов из ведущих мировых вузов, международные рекрутинговые онлайн платформы.

С 2015 года реализуются краткосрочные международные образовательные модули (КМОМ) с целью привлечения студентов из вузов-партнеров (в т.ч. из вузов топ-400 мировых рейтингов). В 2021 году насчитывается более 30 разработанных КМОМ практически по всем направлениям подготовки, реализуемым в Университете ИТМО.

Так, в летних школах 2021 года приняли участие 407 человек. Самой популярной и востребованной летней школой стала школа олимпиадного программирования Competitive programming, в которой приняло участие одновременно 70 человек. Значительно расширилась география участников летних школ, а также уровень представляемых ими вузов. Среди участников летних школ были представители 22 стран, а также студенты таких ведущих мировых вузов, как University of Massachusetts и University of California (США), Indian Institute of Technology, Kanpur (Индия), Chalmers University of Technology (Швеция), Imperial College London (Великобритания), National Autonomous University of Mexico (Мексика), École Normale Supérieure de Paris Saclay (Франция), Osaka University (Япония).

Во включенном семестровом обучении на территории Университета ИТМО в 2021 году приняли участие 73 студента из вузов-партнеров Университета ИТМО. Среди них по количеству прошедших обучение студентов выделяются: Epitech (Франция) 4 человека, KIT (Германия) 4 человека, КазНУ им.Аль-Фараби (Казахстан)

6 человек, University of Verona (Италия) 6 человек, Чанчуньский политехнический университет (Китай) 13 человек.

Количество студентов, участвовавших в программах международной краткосрочной академической мобильности в 2021 году, значительно выросло по сравнению с прошлым годом (52 человека) и составило 259 человек. Обучающиеся участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах зарубежом офлайн и онлайн.

Программа конкурсного отбора и привлечения иностранных научно-педагогических работников (ИНПР) ИТМО Fellowship & Professorship, запущенная в 2015 году, продолжила работу и в 2021 году, несмотря на ограничения, связанные с пандемией COVID-19.

В 2021 году на конкурсный отбор поступило 219 заявок, до финала и рассмотрения комиссией было допущено 52 заявки. В результате рассмотрения 44 кандидата стали лауреатами программы, 18 из них получили предложение о заключении трудового договора и 26 – о работе по договору ГПХ.

В 2021 были открыты новые треки для расширения целевой аудитории программы ИТМО Fellowship & Professorship. Претендентам был представлен трек Fellowship Award, по которому принимаются заявки от междисциплинарных коллективов и специалистов, работающих на стыке гуманитарных и технических наук. Также в 2021 был разработан трек для привлечения талантливых иностранных аспирантов в ИТМО.

Сотрудничество в рамках краткосрочных треков программы было преимущественно переведено в онлайн режим. Лекции и семинары проводились с использованием сервисов видеоконференций. Научные проекты, не требующие присутствия приглашенного эксперта непосредственно в Университет ИТМО, также реализовывались удаленно. Проекты, требующие обязательного визита специалиста в ИТМО, пришлось отложить до возобновления выдачи гуманитарных виз с целью въезда «научно-технические связи». Трудоустройство ИНПР в 2021 году продолжилось в штатном режиме благодаря распоряжению Правительства РФ № 635-р от 16.03.2020 г, согласно которому был разрешен въезд в РФ для ИНПР, обладающих статусом высококвалифицированных специалистов, являющихся, в том числе, лауреаты программы Fellowship & Professorship.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку, связанную с продолжающимися COVID-ограничениями, общие темпы прироста доли иностранных НПР Университета ИТМО снизились незначительно - процент иностранных НПР в 2021 составил 12,1% (в 2020 году - 15,1%).

5. Внеучебная деятельность

Университет ИТМО – среда развития гармоничной личности, обеспечивающая условия для самореализации, раскрытия таланта, получения фундаментальных основ и соответствующих компетенций, в том числе «надпредметных», для профессионального и личностного развития. Все это становится возможным в условиях сочетания учебной и внеучебной деятельности.

Обучающиеся, объединяясь с единомышленниками, начинают свою карьерную траекторию в студенческих клубах (87 клубов), где каждый занимается интересным для него делом. Результатом работы творческих клубов в 2021 году стали победы и призовые места в различных конкурсах. Танцевальный коллектив «Flame» в финале фестиваля «АРТ-СТУДИЯ» занял второе место среди творческих коллективов и в последующем прошел отбор на праздник выпускников «Алые паруса 2021».

Весной в театре Лицедеи состоялась премьера мюзикла с детективным сюжетом ИТМО.MUSICAL «Последний заказ». Над проектом работала большая команда обучающихся и сотрудников Университета ИТМО по различным направлениям: вокал, хореография, видео.

После двухлетнего перерыва вернулся в прежний формат выпускной ИТМО.LiVE у стен Петропавловской крепости. Из-за эпидемиологической ситуации была отменена развлекательная часть, но зато сохранилась торжественная — выпускники смогли получить свои дипломы из рук деканов и лично услышать поздравления ректора.

В начале нового учебного года для первокурсников бакалавриата и магистратуры проходят дни «ИТМО.ENTER», на которых идет полное погружение в жизнь ИТМО – знакомство с его структурой, процессами, возможностями и главное получение самого важного документа – студенческого билета.

В Университете ИТМО уже второй раз состоялся конкурс «ИТМО.FUTURE 2.0». По итогам конкурса из 80 заявок было выбрано 12 инициатив для реализации. Многие предложенные проекты касались развития инфраструктуры, осознанного потребления, здорового питания и озеленения университета.

За прошедший год в учебно-спортивно-оздоровительном центре «Ягодное» была проведена большая работа по благоустройству территории, построен хостел. Были запущены летние студенческие смены («Я.Спорт», «Я.Клуб», «Ya.Speak», «Я.Skill»). Всего на территории центра прошло 70 мероприятий с охватом более 4 000 человек.

Еще в 2020 году для студентов Университета ИТМО был создан специальный раздел CORONA INFO, в котором была собрана вся самая важная и актуальная

информация о профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 2021 году данные постоянно добавлялись и актуализировались. Была проведена информационная кампания по привлечению обучающихся и сотрудников к вакцинации против Covid-19. В новом разделе на сайте ITMO.STUDENTS «Вакцинация от COVID-19» можно было записаться на вакцинацию в стенах университета, а также ознакомиться с дополнительной информацией по вакцинации в целом. Еженедельные вакцинации проводились силами сотрудников медико-психолого-социального центра и медицинским персоналом городских поликлиник Санкт-Петербурга. За 2021 год было проведено более 25 выездов.

Осенью в личных кабинетах обучающихся и сотрудников университета было запущено приложение «Мое здоровье». Теперь информация о всех сертификатах анализах, тестах, флюорографии добавляются в приложение.

За учебный год медико-психолого-социальный центр провел более 1 000 индивидуальных консультаций, релакс-сессий, медитативных практик, способствующих повышению стрессоустойчивости, реализовал комплексные диагностические программы, направленные на исследование уровня социально-психологической адаптации, особенностей мышления и психоэмоциональной сферы обучающихся.

2021 год запомнился всему Университету ИТМО экологическими достижениями добровольческого клуба ITMO.GREEN, входящего в состав добровольческого центра «Ты нужен людям!». Среди них: высадка деревьев, экоуроки в школах, экосвопы, разработка растительного меню для столовой ИТМО, уникальные проекты по разработке электронных сервисов для контроля раздельного сбора, множество экологических акций, экскурсии на перерабатывающие заводы Санкт-Петербурга и, самое главное, долгожданная организация раздельного сбора отходов во всех корпусах университета и даже в общежитиях.

По результатам 2021 года добровольческий центр вошел в ТОП рейтинга эффективности деятельности членских организаций Ассоциации волонтерских центров (АВЦ). Также в состав центра вошел новый десятый патриотический клуб «Я горжусь!».

Наши волонтеры приняли участие в одних из самых крупных международных мероприятиях, проводимых в Санкт-Петербурге – международном экономическом форуме 2021 и чемпионате мира по футболу EURO.

В рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, студенческий спортивный клуб «Кронверкские барсы» с проектом «Комплексная программа развития

студенческого спорта «Kronbars Space» стал победителем – выиграл грант в размере 15 мил руб., и вошел, по мнению экспертной комиссии, в пятерку самых сильных.

Осенью на Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов, который проходил в Ростове-на-Дону спортивный клуб «Кронверкские барсы» стал в пятый раз победителем в конкурсе лучших студенческих спортивных клубов страны.

Ярким спортивным приключением, объединившим обучающихся и сотрудников, стал клубный марафон «ITMO RUN 2021», а также традиционная велопробулка с ректором Университета ИТМО.

Традиционно в начале декабря в стенах университета прошел VIII Всероссийский Форум на тему «Актуальные вопросы развития студенческого спорта». Более 300 представителей студенчества и экспертного спортивного сообщества обсудили актуальные задачи и тенденции в студенческом спорте, подвели текущие итоги работы и определили дальнейшие планы развития.

Каждый год открываются новые секции по различным видам спорта. На конец 2021 года насчитывается 93 спортивных секции, а количество студенческих сборных команд составляет 72.

Редакционный коллектив студенческого СМИ «Мегабайт» успешно принимает участие, как в студенческих конкурсах и форумах, так и в профессиональных журналистских. 2021 год стал юбилейным для журнала «NewTone», который издается в стенах университета с 2011 года. По итогам года на церемонии вручения VII всероссийской премии «За верность науке — 2021» журнал «NewTone» занял третье место в номинации «Лучшее периодическое издание о науке».

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на конец 2021 года Университету ИТМО принадлежат на праве оперативного управления 49 объектов недвижимости общей площадью 188 882,1 кв.м, из которых 8 зданий относятся к памятникам культурного наследия. Объекты недвижимости располагаются на территории 22 земельных участков общей площадью 253 259 кв.м. Кроме того, вуз использует 2 228,66 кв.м по договорам аренды и безвозмездного пользования (1 911,36 кв.м – аренда и 317,3 кв.м – безвозмездное пользование). При этом учебно-научные здания и общежития расположены в городе Санкт-Петербурге. В Приозерском районе Ленинградской области обеспечено функционирование учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное» и спортивно-оздоровительного лагеря «Колосково».

В оперативном управлении вуза находятся 16 жилых объектов общей площадью 60 305,1 кв.м, из которых 26 407,5 кв.м составляет жилая площадь. Жилые помещения общим числом 1 698 комнат предоставляются, как правило, для совместного использования несколькими обучающимися. Помимо этого, университет на основании договоров аренды использует дополнительно 1 жилой объект площадью 1 706,36 кв.м, из которых 1 043,6 кв.м – жилая. На долгосрочной основе места в общежитиях предоставляются нуждающимся лицам, которые проходят обучение по очной форме. Обучающимся в вузе по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Университет также в организованном порядке направляет часть нуждающихся для поселения в Межвузовский студенческий городок (Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 16) и другие организации на основе заключенных договоров.

В университете имеется 3 медпункта. Помещения медпунктов соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечены необходимыми медицинскими изделиями (оборудование, аппараты, приборы, инструменты), медикаментозными средствами для выполнения установленной медицинской деятельности. В медпунктах силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, организуется комплекс профилактических мероприятий для обучающихся (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактика, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия), обеспечиваются динамическое диспансерное наблюдение, предоставление обучающимся освобождения от занятий в связи с заболеванием на срок до 3-х суток и направление обучающихся на Врачебную комиссию для решения вопросов о предоставлении академических отпусков. Оказание услуг производится на основе заключенных договоров с Городскими поликлиниками №30, №37, №75.

Университет имеет пункты общественного питания (столовые) на 1 442 посадочных места.

Первоначальная стоимость основных фондов, находящихся в оперативном управлении вуза, на конец года составила 6,46 млрд рублей (на конец 2020 – 6,18 млрд рублей), стоимость оборудования – 4,42 млрд рублей (год назад - 4,18 млрд рублей), в т.ч. имеющего срок эксплуатации до 5 лет – 1,53 млрд руб. В течение 2021 года кассовый расход на закупку основных средств и нематериальных активов составил 327,7 млн руб., материальных запасов – 414,2 млн руб.

Финансовое положение Университета ИТМО на начало 2022 года продолжает оставаться надежной основой для дальнейшего развития вуза. Университетом в 2021 году обеспечена материальная поддержка всех основных мероприятий финансово-экономического развития, сформулированных в решении Ученого совета университета от 02.03.2021 (далее – Решение совета 2021 г. или План). Вопросы планирования финансово-экономической и хозяйственной деятельности, представления отчетности, участия вуза в деятельности малых инновационных предприятий и других юридических лиц в регулярном режиме рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета Университета ИТМО и получили его положительное заключение или рекомендацию.

Университетом в 2021 году обеспечен рост доходов из внебюджетных источников на 13,6% по сравнению с 2020 годом, что существенным образом повысило уровень финансовой устойчивости учреждения (в 2020 г. было отмечено снижение внебюджетных поступлений на 1,3% в сопоставлении с 2019 г.). Вместе с тем общий объем доходов вуза в отчетном периоде снизился на 4,4% (в абсолютном выражении - 375,8 млн руб.) по отношению к показателю 2020 года, составив 8,23 млрд руб. На уменьшении общего размера поступлений сказалось не полностью скомпенсированное вузом снижение объема государственной поддержки программы развития вуза в переходный период от реализации Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Программа 5-100) к реализации Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (Приоритет-2030) (в 2020 году университетом получено из федерального бюджета на цели развития 875,78 млн руб., в 2021 году – 270,29 млн руб.). При этом объем доходов научно-образовательных подразделений (НОП) за счет привлеченных в 2021 году на конкурсной основе источников финансирования (без учета финансового обеспечения государственного задания на оказание услуг, средств на выплату государственных стипендий и субсидий на реализацию программ развития) в расчете на одну штатную единицу профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных сотрудников (в среднесписочном исчислении) составил 4,7 млн рублей, что точно соответствует Плану.

Объем расходов в 2021 году достиг 8,42 млрд руб. Дефицит бюджета вуза (превышение расходов над доходами) покрыт за счет частичного использования остатков средств, образовавшихся на начало 2021 года.

В 2021/2022 учебном году обеспечен рост на 16,3% (10,0 млн руб.) по сравнению с 2020/2021 учебным годом ежемесячного объема фонда оплаты труда ППС (по Плану – 13,5%), в основном, за счет увеличения на 21,7% финансового обеспечения инициативных НИР и ОКР, выполняемых педагогическими работниками совместно с аспирантами и магистрантами, и реализации практико-ориентированного подхода (по Плану – 21%). За счет указанных средств осуществлено увеличение с 01 сентября 2021 года должностных окладов на 10% для преподавателей, удовлетворяющих утвержденным Ученым советом университета квалификационным требованиям (аналогичное повышение было произведено с 01 сентября 2019 и с 01 сентября 2020), что соответствует Решению совета 2021 г.

В 2021 году средняя заработная плата основных работников (без учета внешних совместителей) составила: для профессорско-преподавательского состава - 308%, для научных сотрудников - 341% оценочного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге, что свидетельствует о существенном перевыполнении показателей Плана (соответственно 280% и 300%). В абсолютном выражении средняя заработная плата составила (с учетом внешних совместителей): по университету в целом - 139,6 тыс. руб. (в 2020 г. – 129,0), профессорско-преподавательского состава – 185,6 тыс. руб. (в 2020 г. – 175,5), научно-педагогических работников – 212,4 тыс. руб. (в 2019 г. – 184,7). Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых научно-педагогических работников к заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников указанной категории составило 718% (в 2020 г. – 748%). Медианная заработная плата для работников, проработавших непрерывно в течение всего года на ставку и более, в целом по вузу возросла с 85,3 тыс. руб. в 2021 году до 95,1 тыс. руб., по категории научно-педагогических работников практически не изменилась (122,4 тыс. руб. в 2021 году против 121,7 тыс. руб. в 2020 году).

Фонды оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, финансируемые из централизованных источников вуза, были увеличены с 01 января 2021 года на 2,4% по сравнению с декабрем 2020 года. Интегрально за 2020 и 2021 годы указанные фонды увеличились на 8,7%. С 01 января 2022 года произведена очередная индексация фондов АУП, УВП и ПОП на 8,6%.

В 2021 году общий объем выплат стипендий обучающимся из всех финансовых источников достиг 511,4 млн руб. (в 2020 – 499,8 млн руб.). Значительные средства были выделены университетом на финансовое обеспечение трудоустройства студентов и аспирантов в вузе. В частности, в фонд оплаты труда менторов из числа обучающихся

было направлено 29,7 млн руб. (в 2020 году - 15,6 млн руб.), фонд оплаты труда обучающихся в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре в рамках инициативных НИР и ОКР достиг 240,3 млн руб., на реализацию проектов студенческого творчества ГТМО.Future было выделено в течение 2021 года более 2,8 млн руб.

Университетом обеспечено софинансирование в необходимом объеме реализации всех программ и проектов, по которым получены из федерального бюджета гранты в форме субсидий.

На ремонт и эксплуатацию учебно-лабораторных зданий (без заработной платы, услуг охраны, коммунальных услуг, приобретения предметов мебели и мягкого инвентаря) было выделено в централизованном порядке 886,9 млн руб. (с превышением показателя 800,0 млн руб., установленного в соответствии с Решением совета 2021 г.), однако из этих средств израсходовано только 516,6 млн руб., а исполнение части работ перенесено на 2022 год.

Произведена оплата за текущее потребление коммунальных услуг и услуг связи на сумму 199,0 млн руб. (в 2020 году - 143,0 млн руб.). На услуги охраны израсходовано 41,6 млн руб. Закуплено оборудования и мебели на сумму 326,8 млн руб., материалов и комплектующих – на сумму 414,2 млн руб.

Обеспечено финансово-экономическое сопровождение реализации планов воспитательной работы со студентами, функционирования учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное», проведения крупных имиджевых мероприятий университета, а также мероприятий по социальной поддержке работников вуза.

Продолжена деятельность по совершенствованию системы управления закупками товаров, работ и услуг для нужд вуза. Всего зарегистрировано 1 036 закупок, объем которых превышает 500 тыс. руб., при этом информация о 429 из них с суммарным лимитом финансирования 2,9 млрд руб. размещена в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Российской Федерации. Общая экономия от организованных процедур размещения заказов составила 74,3 млн руб. (в 2020 г. – 150,0 млн руб.). За нарушение договорных обязательств с поставщиков, подрядчиков взыскано во внесудебном порядке 17,7 млн руб. (в 2020 г. - 5,5 млн руб.).

В течение 2021 года финансово-хозяйственная и закупочная деятельность университета подверглась целому ряду проверок со стороны органов Прокуратуры Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

По результатам рейтинга качества финансового менеджмента образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, Университет ИТМО попал в группу «образовательных организаций с высоким уровнем качества финансового менеджмента – организаций, имеющих наивысшее значение индекса качества».

Несмотря на положительные результаты, достигнутые к окончанию 2021 года, материально-техническое оснащение Университета требует дальнейшего совершенствования, которое будет осуществляться на основе решения задач, сформулированных в Программе развития Университета ИТМО.

И.о. ректора Университета ИТМО



В.Н. Васильев