

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМУЛЯЦИИ»

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- развитие умения решать профессиональные задачи;
- обучение студентов профессиональным знаниям, практическим действиям при недоступности необходимого оборудования, специфики исследуемого явления;
- обучение работе с программными пакетами, необходимыми в профессиональной деятельности;
- определение уровня знаний, умений студентов, степени их освоения;
- актуализация имеющихся знаний по теме у студентов.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Технология компьютерной симуляции применима на занятиях для учебных групп численностью до 15 человек. Может быть организована путем разделения обучающихся на группы (до 5 человек), а также без деления на группы. Для применения технологии компьютерных симуляций необходимо техническое и программное обеспечение.

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
<i>Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ определяет место проведения занятия с компьютерной симуляцией в учебном процессе;✓ определяет тему, цель занятия с компьютерной симуляцией;✓ осуществляет подготовку необходимых материалов и оборудования;✓ сообщает тему обучающимся;✓ мотивирует обучающихся;✓ организует деление обучающихся на группы (при необходимости);✓ проводит инструктаж по работе с компьютерными симуляциями.	<ul style="list-style-type: none">✓ узнают тему, цель занятия с компьютерной симуляцией;✓ делятся на группы (при необходимости);✓ знакомятся с правилами работы с компьютерной симуляцией;✓ осуществляют подготовку к предстоящему занятию (повторяют пройденный материал, изучают дополнительные источники информации).
<i>Основной этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ выступает в роли наставника, консультанта, помощника в случае затруднений у обучающихся (непосредственно на занятии или опосредованно при дистанционном обучении).	<ul style="list-style-type: none">✓ активно участвуют в решении поставленной задачи, достижении цели.
<i>Рефлексивно-оценочный этап</i>	
<ul style="list-style-type: none">✓ совместно с обучающимися подводит итоги, анализирует результаты;✓ оценивает уровень знаний обучающихся, практических (профессиональных) умений;✓ определяет соответствие полученных результатов поставленным целям обучения;✓ делает выводы об эффективности проделанной работы.	<ul style="list-style-type: none">✓ совместно с преподавателем подводят итоги, анализируют результаты;✓ проводят самооценку имеющихся и приобретенных профессиональных (практических) знаний, умений.

РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- развитие у обучающихся практических (профессиональных) знаний, умений;
- мониторинг знаний, умений обучающихся;
- развитие умений применять знания на практике;
- более осознанное понимание обучающимися специфики предмета, явления, профессиональной деятельности;
- развитие умений работать с программным обеспечением в профессиональной (практической) деятельности.