

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМУЛЯЦИИ»

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- развитие умения решать профессиональные задачи;
- обучение студентов профессиональным знаниям, практическим действиям при недоступности необходимого оборудования, специфики исследуемого явления;
- обучение работе с программными пакетами, необходимыми в профессиональной деятельности;
- определение уровня знаний, умений студентов, степени их освоения;
- актуализация имеющихся знаний по теме у студентов.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Технология компьютерной симуляции применима на занятиях для учебных групп численностью до 15 человек. Может быть организована путем разделения обучающихся на группы (до 5 человек), а также без деления на группы. Для применения технологии компьютерных симуляций необходимо техническое и программное обеспечение.

<i>Преподаватель</i>	<i>Обучающиеся (студенты)</i>
<b><i>Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ определяет место проведения занятия с компьютерной симуляцией в учебном процессе;</li><li>✓ определяет тему, цель занятия с компьютерной симуляцией;</li><li>✓ осуществляет подготовку необходимых материалов и оборудования;</li><li>✓ сообщает тему обучающимся;</li><li>✓ мотивирует обучающихся;</li><li>✓ организует деление обучающихся на группы (при необходимости);</li><li>✓ проводит инструктаж по работе с компьютерными симуляциями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ узнают тему, цель занятия с компьютерной симуляцией;</li><li>✓ делятся на группы (при необходимости);</li><li>✓ знакомятся с правилами работы с компьютерной симуляцией;</li><li>✓ осуществляют подготовку к предстоящему занятию (повторяют пройденный материал, изучают дополнительные источники информации).</li></ul>
<b><i>Основной этап</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ выступает в роли наставника, консультанта, помощника в случае затруднений у обучающихся (непосредственно на занятии или опосредованно при дистанционном обучении).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ активно участвуют в решении поставленной задачи, достижении цели.</li></ul>
<b><i>Рефлексивно-оценочный этап</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ совместно с обучающимися подводит итоги, анализирует результаты;</li><li>✓ оценивает уровень знаний обучающихся, практических (профессиональных) умений;</li><li>✓ определяет соответствие полученных результатов поставленным целям обучения;</li><li>✓ делает выводы об эффективности проделанной работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ совместно с преподавателем подводят итоги, анализируют результаты;</li><li>✓ проводят самооценку имеющихся и приобретенных профессиональных (практических) знаний, умений.</li></ul>

## РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- развитие у обучающихся практических (профессиональных) знаний, умений;
- мониторинг знаний, умений обучающихся;
- развитие умений применять знания на практике;
- более осознанное понимание обучающимися специфики предмета, явления, профессиональной деятельности;
- развитие умений работать с программным обеспечением в профессиональной (практической) деятельности.